



Unité 4

Loisirs jeunes



Leçon 1 »

Qu'est-ce qu'on fait ?

- Tu fais des activités.
- Tu parles de tes loisirs.

Leçon 2 »

Comment on fait ?

- Tu donnes et tu reçois des instructions.
- Tu découvres ton corps.

Leçon 3 »

J'ai mal !

- Tu exprimes des sensations.
- Tu donnes des conseils.

Les activités : ils adorent !



1) Observe les dessins et donne les bons numéros. Qui fait...

- a. ...un sport d'équipe (*football, handball, basket-ball, etc.*) ?
- b. ...un sport de combat (*karaté, judo, escrime, boxe, etc.*) ?
- c. ...un sport nautique (*voile, natation, canoë-kayak, etc.*) ?
- d. ...de la musique (*piano, guitare, violon, clarinette, etc.*) ?
- e. ...du théâtre ?



2) Écoute la correction et répète.

Mon temps libre



3 » Écoute ce dialogue entre un garçon et une fille.

- a. Ils parlent de plusieurs activités. Montre-les sur le dessin.
- b. Qu'est-ce que fait la fille ? Qu'est-ce que fait le garçon ? Qu'est-ce qu'il ne fait pas ?



4 » Observe les phrases avec le verbe *faire* et réponds.

- a. Le mot qui suit *du* est masculin ou féminin ?
- b. *Du*, c'est *de* + (...) ? Et *des* ?



Comment ça marche ?

Faire de + activité

Je fais **du** basket.

Tu fais **de la** natation.

Il/Elle/On fait **des** claquettes.

Nous faisons **de** l'athlétisme.

Vous faites **du** piano.

Ils/Elles font **de la** voile.

Annexe page 71



5 » Quelles activités tu fais pendant ton temps libre ? Écris dans ton cahier.

Je fais...



Les sons [ɔ̃] et [ɑ̃]



6 » Écoute la chanson.

*Qu'est-ce qu'ils font
Là-dedans ?
De la natation
mais pas seulement.
Qu'est-ce qu'ils font
là-dedans ?
Ils jouent au ballon
avec des harengs !*



7 » Cherche d'autres mots qui ont le son [ɔ̃]. Écris dans ton cahier et compare avec la classe.

Jeu de Mime



8 » Avec un(e) camarade, mime un sport ou un loisir. Tes camarades devinent.

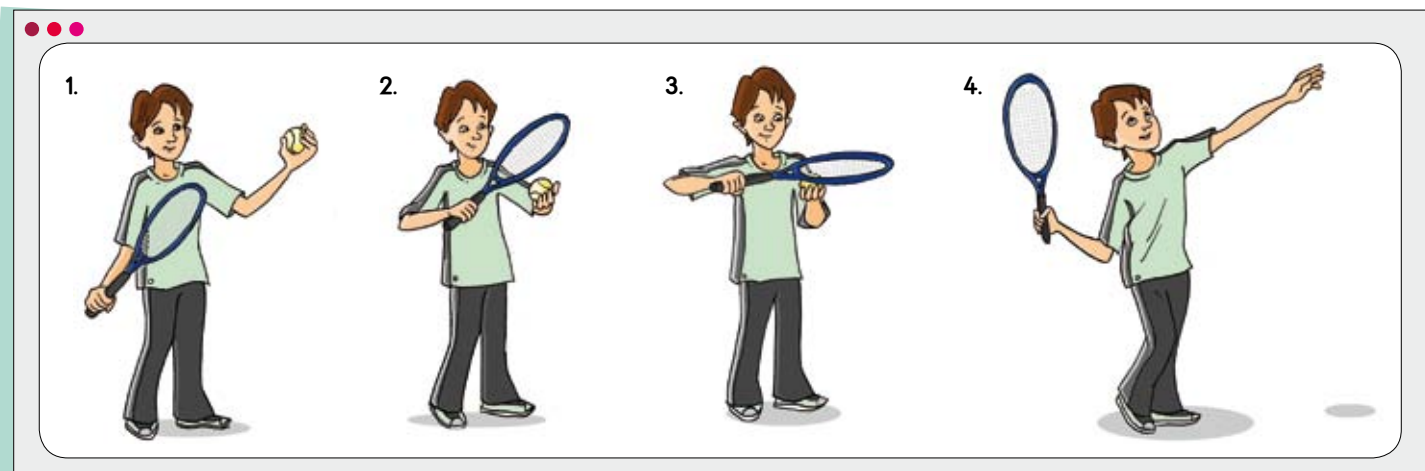
Du basket, vous faites du basket !!



On fait comme ça !



1) Regarde les images puis retrouve l'ordre des instructions.



Situation 1 : un cours de tennis

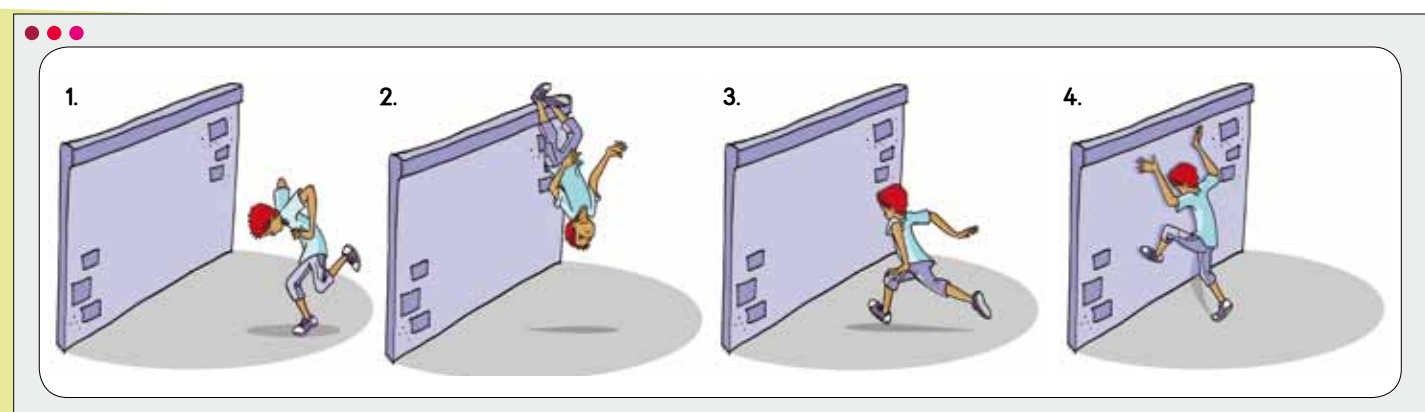
- a. Plie le bras droit, la raquette devant les yeux. Place la balle sous ta raquette.
- b. Un, deux, trois, vas-y ! Recommence !
- c. Prends la balle de ta main gauche, la raquette de ta main droite.
- d. Oui, mais lève le coude droit. À hauteur de ton épaule. Comme ça, oui !



2) Écoute la correction.



3) Tu aimes faire des acrobaties ? Écoute ce cours collectif pour faire un salto arrière sur un mur et mets les quatre images dans l'ordre.



Situation 2 : un cours d'acrobatie

- a. Courez vers un mur, les bras en arrière.
- b. Posez le pied gauche sur le mur, baissez la tête et levez les bras : vous commencez la rotation.
- c. Sautez les jambes en l'air, vous regardez le sol.
- d. Vous atterrissez avec le pied droit, puis vous posez le pied gauche sur le sol.
- Attention, entraînez-vous avec un moniteur !!!

Un corps en forme



4 » Quels mots du corps on trouve dans ces deux cours ?



5 » Dans ton cahier, relie les verbes aux parties du corps.

- | | |
|------------|-----------------|
| a. prendre | 1. les yeux |
| b. courir | 2. les oreilles |
| c. voir | 3. la bouche |
| d. manger | 4. la main |
| e. écouter | 5. les jambes |



6 » Mime différentes actions avec les verbes : *courir, plier, sauter, prendre, lancer*. Tes camarades devinent ce que tu fais.



7 » Observe le tableau de l'impératif et réponds.

- Quel est l'infinitif des verbes ?
- Compare l'impératif avec le présent de l'indicatif.



8 » Cherche d'autres impératifs dans le livre. Écris la liste dans ton cahier.

L'impératif
Lève le bras !
Prends la balle !
Levons les bras !
Partez !
Courez vers le mur !

Annexe page 73

Des mots pour...

Parler des mouvements

en haut / en l'air

en arrière

en avant

en bas / par terre



9 » Vérifie que tu comprends les mouvements précédents. Mets tes cheveux en l'air, puis en arrière, puis en avant...



10 » Jeu : le robot.
Tu donnes des instructions à ton nouveau robot : un(e) camarade. Il fonctionne bien ?
Lève la main !
Lance la balle !
Saute, les bras en avant !

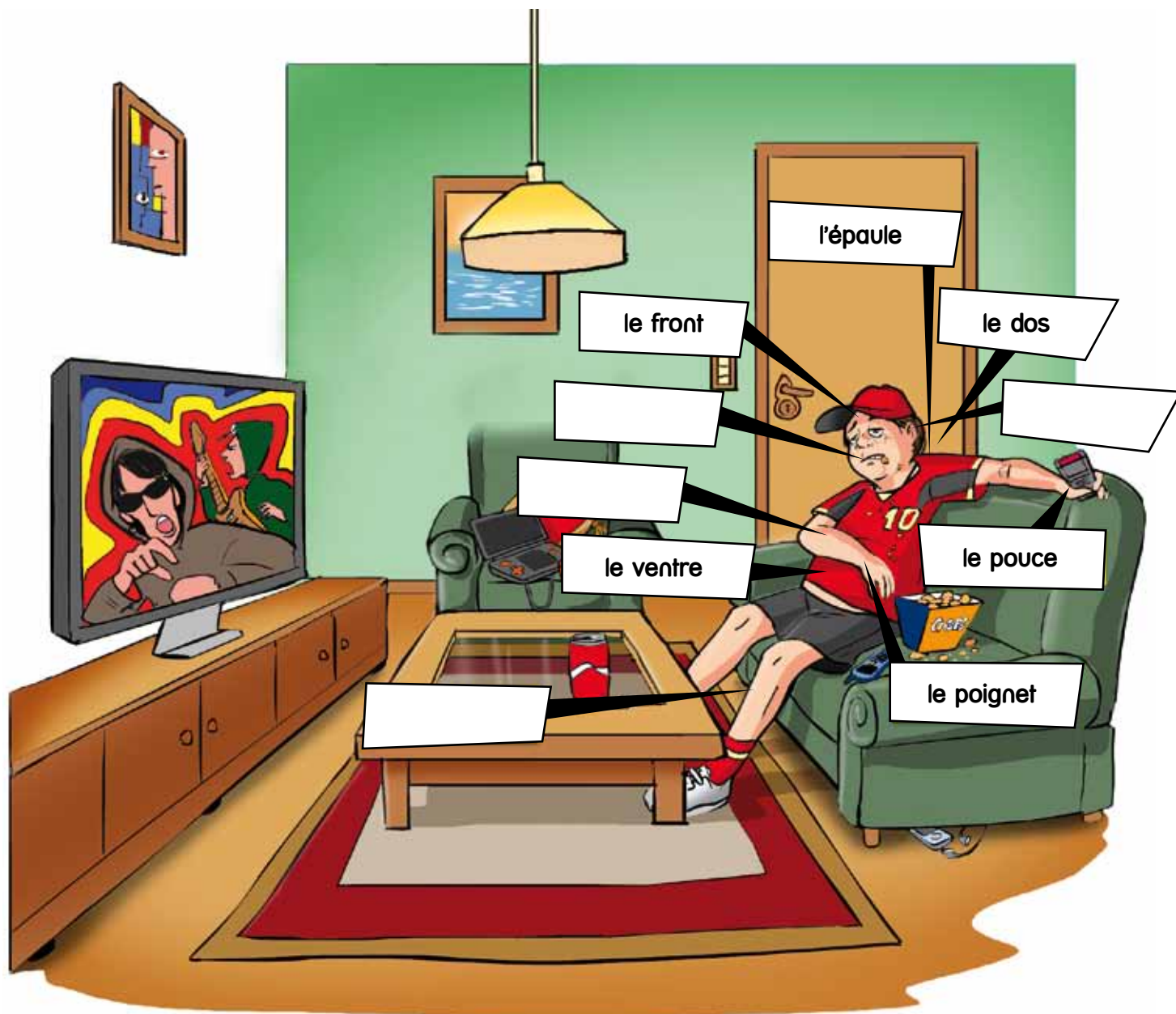


Homo televisus 2010



1 > Observe l'*homo televisus*, alias Théo. Retrouve les mots qui manquent sur l'image. Puis réponds aux activités a. et b.

- a. Théo • joue du violon. • regarde la télévision.
 b. Il • est en forme. • n'est pas en forme.



2 > Trois objets importants de Théo : son téléphone portable, son *Ipod* et sa *Nintendo* sont dans le salon. Où est-ce qu'ils sont ? Réponds avec : *sur*, *sous*, *devant*.

Je ne me sens pas bien !



3 » Écoute le dialogue 1 et réponds.

- a. Qui parle ?
- Un ado et sa mère.
 - Un docteur et son patient.
- b. Théo a mal...
- à la tête, au ventre et aux yeux.
 - à la tête, au pied et aux oreilles.
- c. C'est parce qu' ...
- il fait trop de sport.
 - il regarde trop la télévision.



Il joue **au** football, **au** basket, **aux** jeux vidéo.
Il joue **du** piano, **de la** guitare.



5 » Observe et réponds :
au, c'est à + le et aux, c'est à + (...) ?



Comment ça marche ?

Le ventre → J'ai mal **au** ventre.

La tête → J'ai mal **à la** tête.

Les oreilles → J'ai mal **aux** oreilles.

Annexe page 71



Des mots pour...

Donner des conseils

Il faut + infinitif

Il faut manger des fruits tous les jours.



Comment ça marche ?

La cause

Pourquoi il a mal au ventre ?
Parce qu'il mange trop de chips.

Pourquoi il est gros ?
Parce qu'il ne fait pas de sport.

Annexe page 75



4 » Écoute le dialogue 2 et réponds.

- a. Qui parle ?
- Un ado et sa mère.
 - Un docteur et son patient.
- b. Théo a mal...
- à la tête et au ventre.
 - à la main et au poignet.
- c. C'est parce qu' ...
- il joue du violon.
 - il joue aux jeux vidéo.
- d. Les conseils du docteur :
- Il faut continuer à jouer aux jeux vidéo.
 - Il faut arrêter de jouer aux jeux vidéo.



6 » Ton camarade n'est pas en forme. Donne des conseils.

*Il faut dormir plus !
Il faut faire du sport !*



Salut, moi c'est *Alban*, alias *Jogador*.
Je fais de la capoeira à Rennes
depuis l'âge de 12 ans.
C'est beaucoup plus qu'un loisir,
c'est ma passion !



Bonne visite à tous !



La capoeira est un art martial, une technique de combat. Elle se base sur des coups de pieds, des esquives et des mouvements acrobatiques. Mais on fait les mouvements et les combats sur des rythmes et des chants brésiliens ! J'adore ! Dans mon Club, à Rennes, il y a des cours pour ados (11-16 ans). On est entre nous, on s'amuse ! VENEZ !



Cliquez ici pour voir toutes les diapos du club !

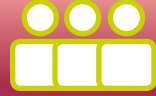
ajouter un message - 25 commentaires - partager »



écrire un message



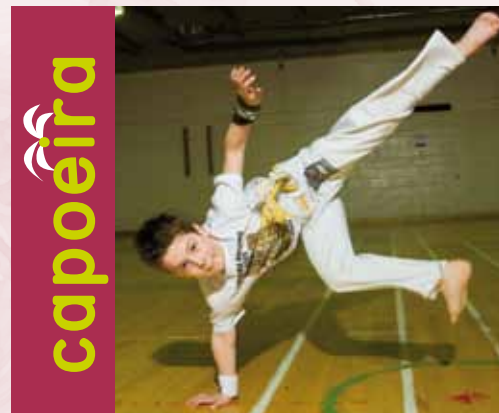
faire un cadeau



ajouter à mes amis

Vous aimez les acrobaties, le breakdance ?
Vous aimez les sports de combat ?
Vous aimez les arts martiaux ?
Vous aimez la danse, le rythme ?
Alors vous allez aimer la capoeira et vous allez découvrir le Brésil !

Regardez cette démonstration
pendant le festival des Arts Martiaux !



ajouter un message - 80 commentaires - partager »

- 1 » Quel est le sport préféré d'Alban ?
- 2 » Tu connais ce sport ?
- 3 » Est-ce que tu fais un sport semblable ?
- 4 » Est-ce qu'on fait ce sport dans ta ville ?
Renseigne-toi !

PROJET

Fais le blog de ton activité préférée.



Parler de ses loisirs



1 ▶ Regarde les images de ces 3 personnages et imagine leurs loisirs.

a.



b.



c.



Il/Elle fait
du sport, du théâtre,
de la musique...

Donner des conseils, des instructions



2 ▶ Écoute ces instructions du salto avant sur place et écris-les dans l'ordre.

Cherchez le sol avec la pointe des pieds - atterrissez - placez vos bras en hauteur - et mettez-vous en boule : pliez les jambes ! - lancez vos bras avec force vers l'arrière - et sautez - attrapez vos genoux



3 ▶ Donne trois conseils pour bien apprendre ta leçon de français ou des instructions pour faire un avion en papier.

Exprimer des sensations



4 ▶ Réagis à ces situations avec une phrase :

- Tu manges une énorme glace à la fin d'un gros repas et après tu dis....
- Tu cours pendant 3 heures et après tu dis....
- Tu commences un cours de gym et tu dis....

Je me sens bien/mal.
Je suis en forme.
J'ai mal à...



Les adjectifs possessifs, les pronoms toniques



1) Recopie et complète avec les mots suivants :

*moi - ma - mon - toi***Dora :** Le sac est pour (...), il est super !**Nora :** Non, c'est (...) sac !**Sa mère :** Je voudrais la montre rouge pour Noël ! : (...) montre est cassée !**Dora :** (...), je veux un ensemble : une jupe et le t-shirt assortis.**Sa mère :** (...), tu vas avoir un pantalon !

Les articles contractés



2) Recopie et complète avec l'un des articles suivants :

du, de la, des, au ou aux.

Je fais (...) vélo et je joue (...) handball. Mon frère, lui, il fait (...) gymnastique et (...) saxophone. Ma sœur fait (...) claquettes et (...) clarinette. Quand elle revient (...) cours de claquettes, elle a mal ... pieds ! et quand elle joue ... clarinette, nous, on a mal ... oreilles !

La quantité



4) Combien de t-shirts il y a ?

Et combien de jupes, de pantalons ?

C'est beaucoup ?

Conjugaison



3) Recopie et complète avec les verbes de la liste.

faisons - il faut - vais - allez - va - venez

Demain je (...) au cours d'acrobatie. On (...) apprendre à faire un saut avant et une roue parfaite. (...) aussi apprendre à tomber de côté. Nous (...) beaucoup de progrès avec ce cours ! (...) ! Vous (...) vous amuser !

