

Ciencias y experimentación

3
AÑOS




¿CUÁLES DEJAN PASAR EL AGUA?

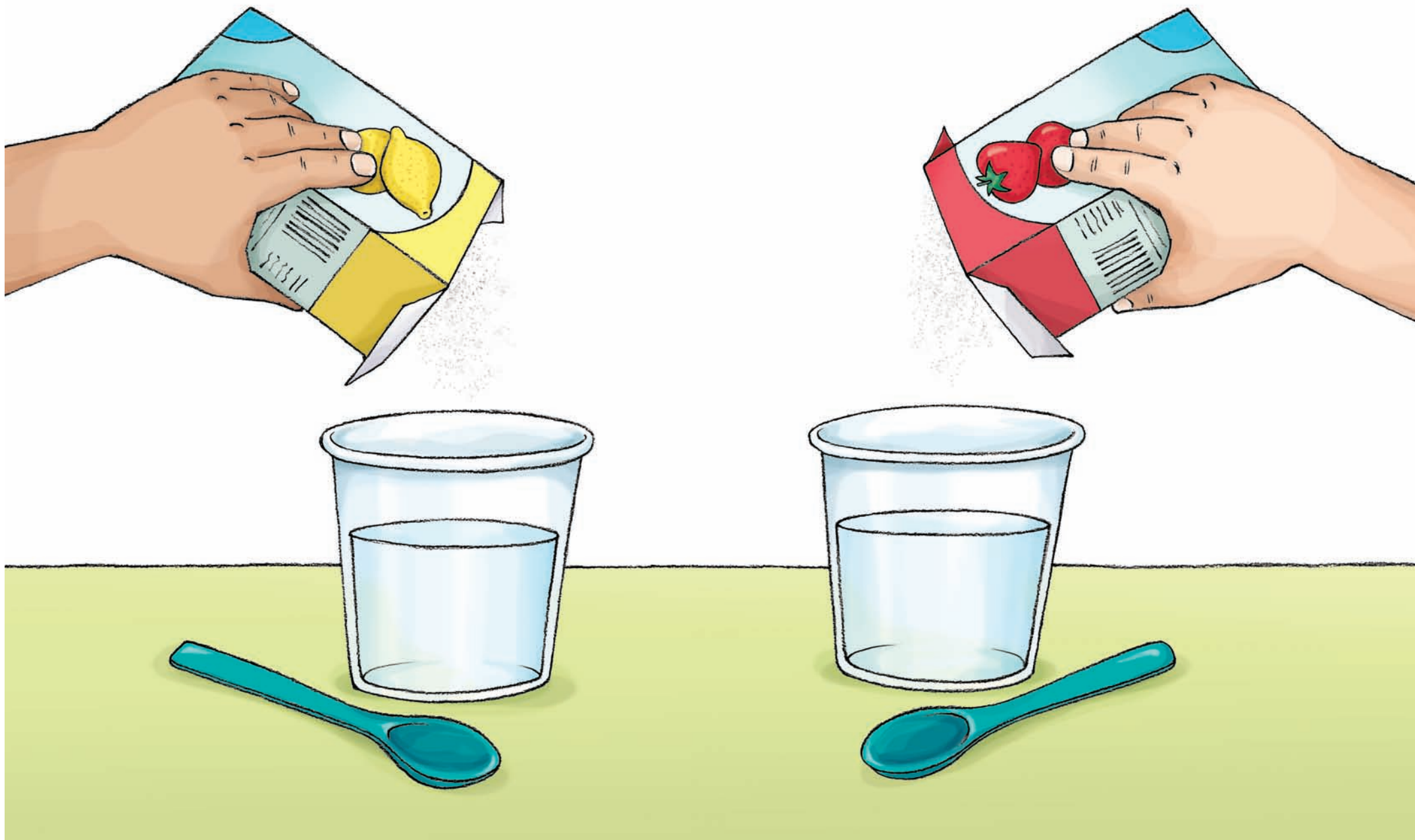


1 ¿CUÁLES DEJAN PASAR EL AGUA?

LA INTENCIÓN de esta propuesta es que los alumnos empiecen a percibir algunas características del agua en estado líquido.


- Preparar recipientes tipo acuario y diversos objetos que permitan que el agua pase a su través y otros que no (cazos, cucharones, espumaderas, embudos, coladores...).
 - Disponer los recipientes con agua de manera que los alumnos puedan trabajar en grupos reducidos. Dejarles que manipulen el agua y descubran que es un líquido transparente. Mientras experimentan, preguntar: *¿Cómo es el agua? ¿Qué pasa cuando ponéis la mano dentro? ¿Podéis ver vuestra mano? ¿Podéis coger el agua con las manos? ¿Qué necesitaríais para coger el agua?*
 - A continuación, repartir los objetos y permitir que experimenten libremente durante un tiempo. Preguntar: *¿Con qué objetos se puede coger mejor el agua? ¿Qué sucede cuando cogéis agua con el colador? ¿Y con el embudo? ¿Pasa lo mismo si utilizáis el cazo?*
-  Después de experimentar, pega en la bandeja de madera los **adhesivos** de los objetos que dejan pasar el agua. Pega el resto de **adhesivos** en la bandeja azul.

¿CAMBIA EL COLOR DEL AGUA?



2 ¿CAMBIA EL COLOR DEL AGUA?

LA INTENCIÓN de esta propuesta es que los alumnos experimenten algunos cambios que se producen al interaccionar una sustancia con el agua.

- Preparar vasos transparentes de plástico con agua, cucharillas y gelatinas diversas, como mínimo de limón y de fresa. Se trabajará por parejas, de manera que cada una disponga de más de un vaso.
 - Mostrar las gelatinas y preguntar: *¿Qué pasará si echamos gelatina en el agua? ¿El agua seguirá siendo transparente? ¿Olerá? ¿Qué sabor tendrá? ¿De qué color se teñirá el agua si echamos gelatina de fresa? ¿Y si echamos gelatina de limón?*
 - Presentar la propuesta de trabajo y comentarla con los alumnos.
 - Repartir las gelatinas, pedir a los niños que echen una cucharadita en cada vaso y que remuevan. A continuación, preguntar: *¿Qué ha pasado? ¿Es lo que pensábamos? ¿Qué podemos hacer para que el color sea más fuerte?*
-  Después de experimentar, colorea el agua de cada vaso con el color de la fruta de cada paquete de gelatina.

¿CAMBIA EL SABOR DEL AGUA?



3 ¿CAMBIA EL SABOR DEL AGUA?

LA INTENCIÓN de esta propuesta es que los alumnos empiecen a observar algunos cambios que se producen al interaccionar distintas sustancias con el agua.

- Preparar vasos transparentes de plástico con agua, cucharillas, sal y azúcar. Se trabajará por parejas, de manera que cada una disponga de más de un vaso.
- Mostrar la sal y el azúcar y preguntar: *¿Qué creéis que es esto?* Dejar que los alumnos prueben e identifiquen estas sustancias. Continuar preguntando: *¿Qué pasará si echamos sal al agua? ¿Y si echamos azúcar? ¿El agua seguirá siendo transparente? ¿Olerá? ¿Qué sabor tendrá? ¿Sucederá lo mismo que con la gelatina?*
- Repartir la sal y el azúcar, y pedir a los niños que echen una cucharadita en cada vaso y que remuevan. Preguntar: *¿Qué ha pasado? ¿Dónde está la sal? ¿Y el azúcar? ¿Es lo que pensábamos? ¿Sabe igual el agua con sal y el agua con azúcar? ¿Tiene el mismo color el agua de los dos vasos?*
- Presentar la propuesta de trabajo y comentarla con los alumnos.
- ✿ Después de experimentar, pega los **adhesivos** de la sal y del azúcar, según la cara del niño y de la niña.
- Comentar las respuestas de los alumnos.