

# Ciencias y experimentación

4  
AÑOS



# ¿CON QUÉ PUEDO HACER LAS POMPAS MÁS GRANDES?



## 1 ¿CON QUÉ PUEDO HACER LAS POMPAS MÁS GRANDES?

**LA INTENCIÓN** de esta propuesta es que los alumnos empiecen a percibir que el diámetro del instrumento con el que se hacen las pompas tiene relación con la medida con la que saldrán.

- Preparar recipientes con agua y jabón para lavar platos que haga mucha espuma.
- Sumergir embudos y aros de alambre de diferentes tamaños, tubos de plástico y de cartón, útiles para hacer pompas (comprados o hechos con alambre y forrados con cinta aislante o esparadrapo).  
Preguntar: *¿Podemos hacer pompas de jabón con todos estos objetos? ¿Serán todas las pompas del mismo tamaño? ¿Con cuáles saldrán más grandes?*

 Rodea los objetos con los que puedes hacer las pompas más grandes.

# ¿PODEMOS RECUPERARLOS DESPUÉS DE PONERLOS EN EL AGUA?



## 2 ¿PODEMOS RECUPERARLOS DESPUÉS DE PONERLOS EN EL AGUA?

**LA INTENCIÓN** de esta propuesta es que los alumnos empiecen a percibir algunas interacciones que se producen al poner en contacto ciertos elementos con un líquido, en este caso, agua, y que comprueben que unos se pueden recuperar y otros no.

- Preparar bandejas con 4 vasos transparentes con agua y 4 platos, uno con cacao en polvo, otro con un puñado de arroz, otro con un puñado de lentejas y otro con pimentón. Adjuntar un colador fino y cucharillas. Repartir las bandejas y dejar tiempo para que los alumnos huelan y manipulen los alimentos.
- A continuación, preguntarles: *¿Conocéis estos alimentos? ¿Cuáles? ¿Los utilizáis en casa alguna vez? ¿Habéis probado alguno? ¿Os gusta? ¿Qué creéis que pasará si los ponemos dentro del agua? ¿Se desharán? ¿No se desharán? ¿Los habéis mezclado alguna vez? ¿Qué pasó? Y si colamos las mezclas, ¿encontraremos el cacao, el arroz, las lentejas y el pimentón en el colador?*
- ★ Pega un **adhesivo** en el círculo azul de cada imagen, según pienses que el alimento se puede recuperar o no.
- Realizar las mezclas y colarlas.
- ★ Después de experimentar, pega un **adhesivo** en el círculo negro de cada imagen, según el alimento se haya recuperado o no.
- Comparar las respuestas de los alumnos con las anticipaciones realizadas.

# ¿QUÉ OBJETOS SE HUNDIRÁN?



### 3 ¿QUÉ OBJETOS SE HUNDIRÁN?

**LA INTENCIÓN** de esta propuesta es que los alumnos recuerden y compartan sus vivencias en relación con la flotación y anticipen qué objetos flotan y cuáles se hunden.

- Preparar diferentes juegos de material, que incluyan recipientes y distintos objetos: canicas, pelotas de goma, pelotas de *ping-pong*, tapones de corcho, llaves viejas, tijeras de plástico, pinzas de madera y pinzas de plástico.
  - Organizar el aula para que los alumnos, en grupos pequeños, manipulen los objetos cómodamente alrededor de los recipientes con agua. Repartir un objeto a cada niño y preguntarle: *Lo que tienes tú, ¿flotará cuando lo metas en el agua? ¿Qué pensáis los demás? ¿Pensáis lo mismo?*
- ★ Pega los **adhesivos** de los objetos en el lugar que corresponda del acuario, según pienses que flotan o se hunden.