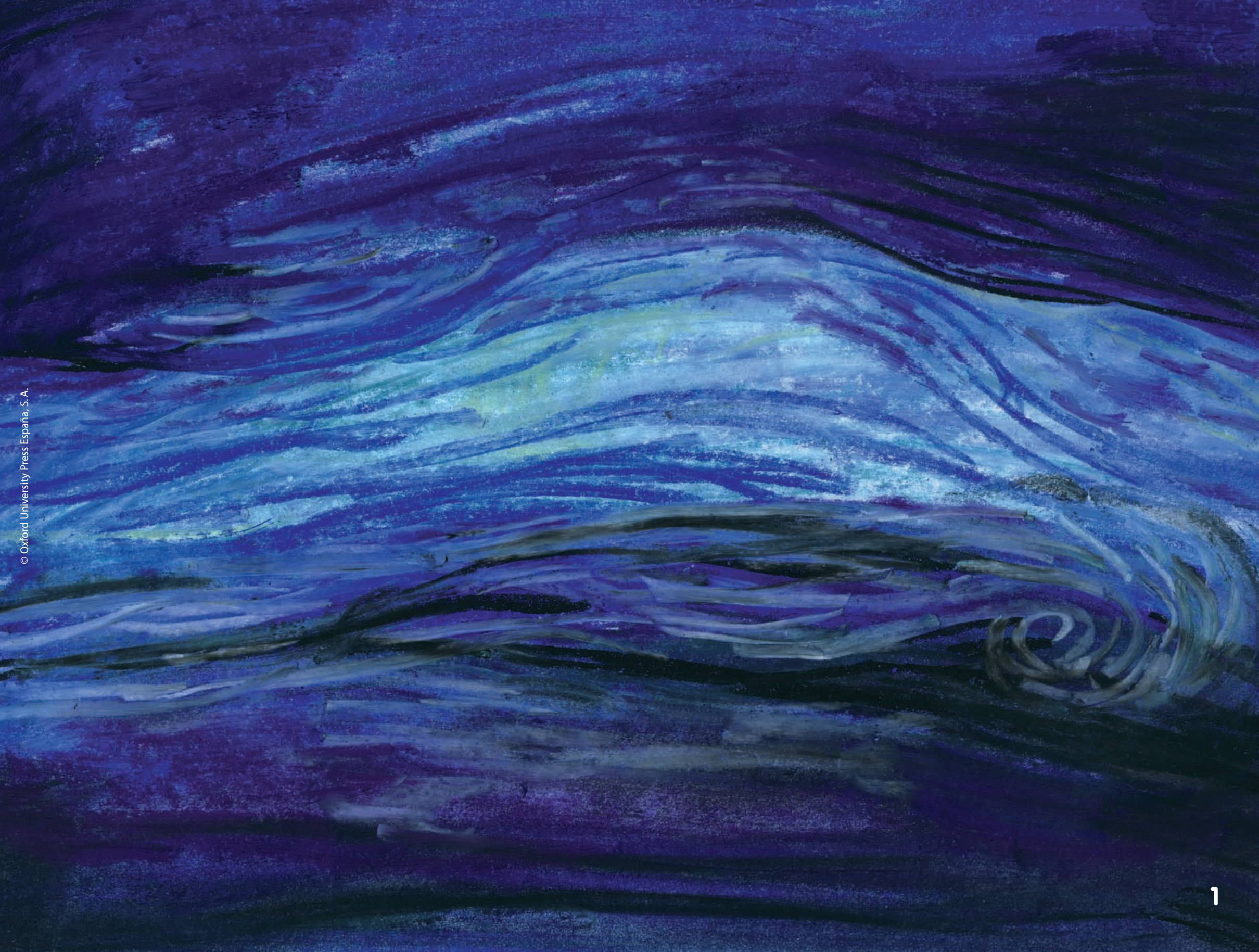


Desarrollo de la creatividad

3
AÑOS






1 NOCHE ESTRELLADA

LA INTENCIÓN de esta propuesta es que los alumnos se inicien en el desarrollo de su sentido estético y en la expresión gráfica a través de una creación propia.

- Mostrar la tarjeta con la obra de Vincent Van Gogh. Iniciar un diálogo con los niños sobre cómo es el cielo cuando es de noche. Preguntar: *¿Qué pasa cuando se oculta el sol? ¿Qué podemos ver en el cielo por la noche? ¿De qué color es el cielo cuando se está escondiendo el sol? ¿Y cuando está saliendo?*
- Pedir a cada niño que imagine su «noche estrellada». Preguntar: *¿Cómo os gustaría que fuera vuestra «noche estrellada»? ¿Qué colores tendría?*

 Pega el **adhesivo** de la Luna en el lugar que prefieras de la lámina.

 Estampa estrellas con las mezclas de colores realizadas con pintura de dedos, mientras escuchas música.

VAMOS A USAR

- Tarjeta: *La noche estrellada*, de Vincent Van Gogh.
- Adhesivo de la lámina.
- Pintura de dedos blanca mezclada con amarillo, azul y rojo.
- Recipientes de plástico.

2 ABSTRACCIÓN SOBRE NEGRO

LA INTENCIÓN de esta propuesta es que los alumnos se inicien en la creación de sencillas composiciones de color a partir del negro.

- Dialogar con los alumnos sobre la luz a lo largo del día. Preguntar: *¿En qué momento del día hay poca luz? ¿De qué color es el cielo por la noche?*
- Mostrar la lámina y preguntar: *¿Qué veis? ¿Conocéis algún elemento de este color?*
- Rasgar tiras de papel de seda de diversos colores y clasificarlas según su color en distintos recipientes.
- ✿ Pega tiras de los colores que prefieras, procurando que se crucen unas por encima de otras.
- ✿ Pega **gomets** de diferentes colores y tamaños para completar tu creación.

VAMOS A USAR

- Gomets de colores.
- Papel de seda de diferentes colores.
- Recipientes.



3 SALPICADURAS CON ARTE

LA INTENCIÓN de esta propuesta es que los alumnos experimenten y descubran las posibilidades creativas de las técnicas del salpicado y del frotado.

- Enseñar las tarjetas con los planetas y hablar sobre ellos. Comentar el hecho de que el hombre llegó a la Luna, y cómo podemos observar los planetas y las estrellas gracias a los telescopios.
- Mostrar el adhesivo de Cucas y preguntar: *¿Qué creéis que está haciendo Cucas? ¿Sabéis qué es eso en lo que va montado?*
- Preparar colectivamente mezclas de témpera blanca con los colores azul, rojo, amarillo y verde para conseguir diversas tonalidades.
- ✿ Moja el cepillo en una de las mezclas de color y pasa los dedos por las cerdas salpicando sobre la lámina.
- ✿ Repite el proceso varias veces, cambiando de color.
- ✿ Deja secar la pintura y pega el **adhesivo** de Cucas donde prefieras.

VAMOS A USAR

- Tarjetas con imágenes de planetas.
- Adhesivo de la lámina.
- Varios recipientes.
- T mperas de distintos colores: blanco, rojo, azul, amarillo y verde.
- Cepillos.