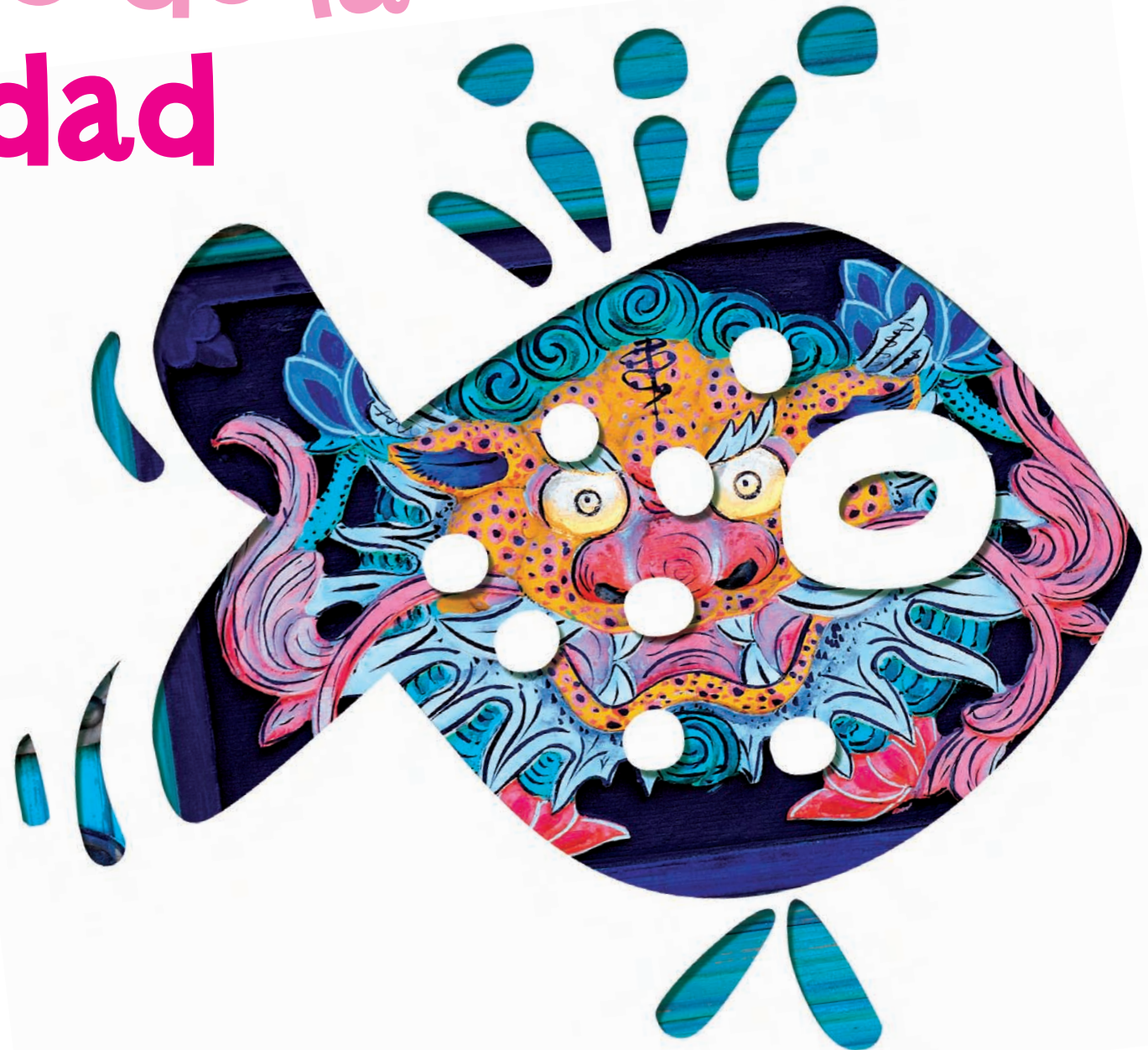
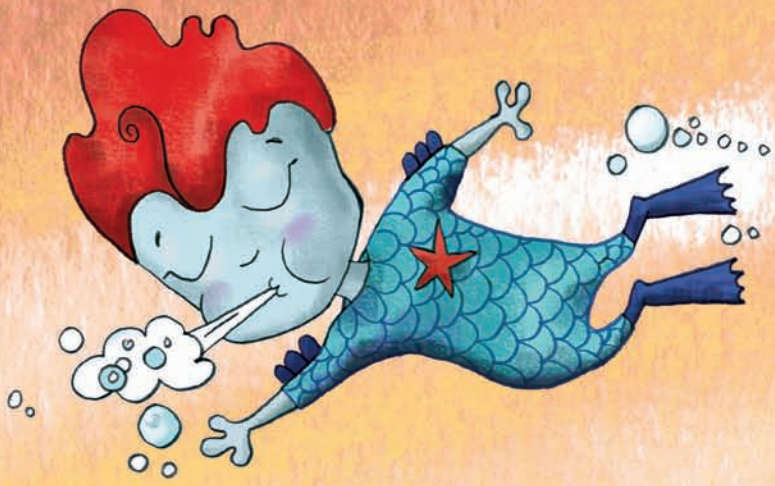


Desarrollo de la creatividad

4
AÑOS





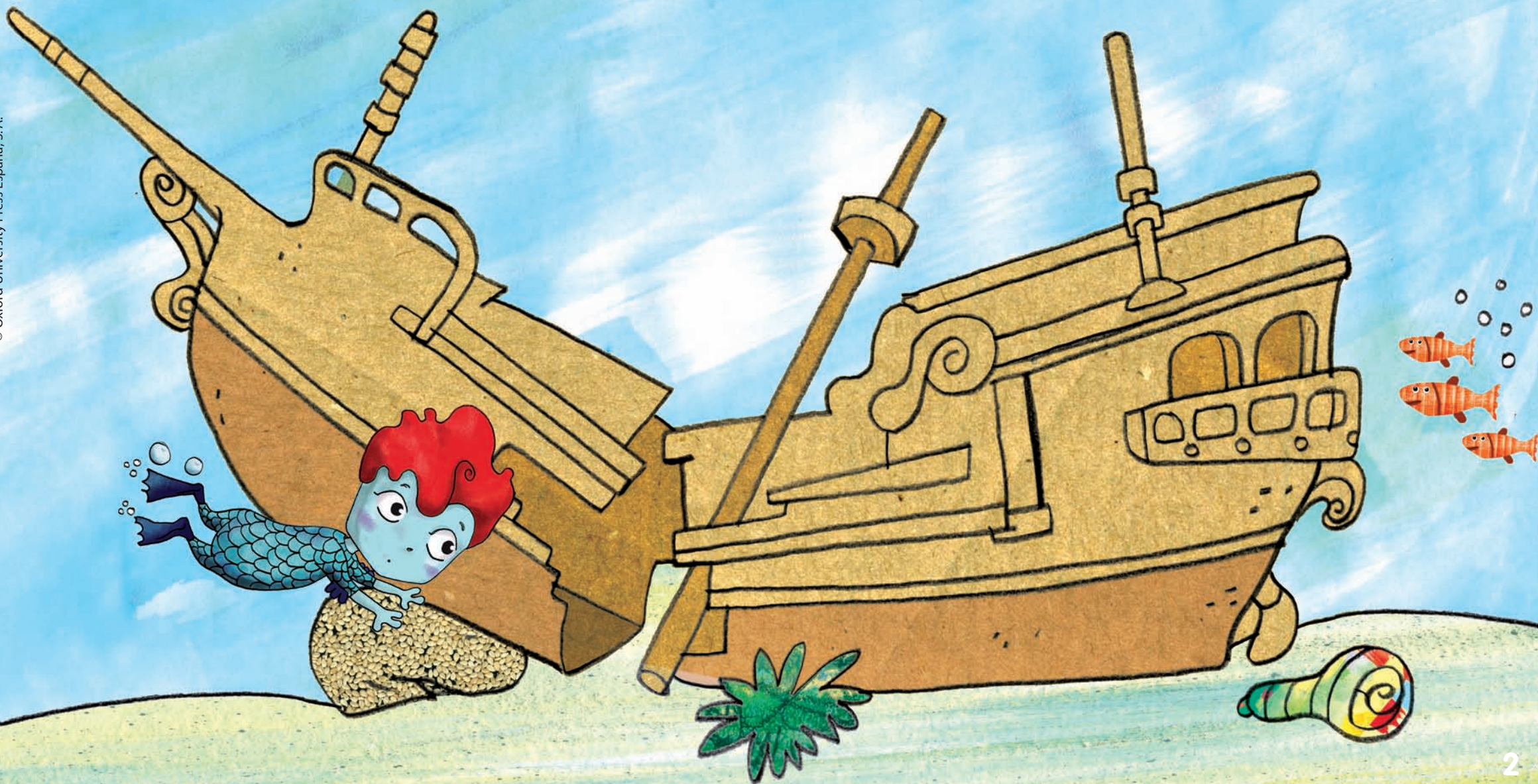
1 ARTE SOPLADO

LA INTENCIÓN de esta propuesta es que los alumnos se inicien en el desarrollo de su sentido estético y en la expresión gráfica a través de una creación propia.

- Mostrar la lámina y pedir a los alumnos que observen la actitud de Eli. Preguntar: *¿Qué está haciendo Eli? ¿Para qué creéis que está soplando? ¿Qué pensáis que ocurre cuando se sopla sobre una gota de pintura?*
- ★ Vierte sobre la lámina, con la ayuda de un cuentagotas o un pincel, una gota de pintura líquida del color que prefieras.
- ★ Sopla sobre la pintura, desde un lado de la lámina, y observa cómo se mueve. Sigue soplando hasta que la pintura esté seca o ya no se mueva.
- ★ Repite el proceso varias veces, vertiendo pintura de otros colores.
 - Observar las creaciones de los alumnos y jugar a imaginar a qué se parece cada mancha (vegetales, animales...).

VAMOS A USAR

- Témperas de diversos colores muy diluidas.
- Cuentagotas o pinceles.



2 BURBUJAS ESTAMPADAS

LA INTENCIÓN de esta propuesta es que los alumnos experimenten con elementos gráficos no convencionales para realizar sus creaciones.

- Mostrar la lámina y dialogar libremente sobre ella. Preguntar: *¿Qué hay en el fondo del mar? ¿Qué creéis que le habrá pasado a ese barco? ¿Pensáis que es un barco antiguo o moderno?*
- ★ Impregna un tapón en pintura del color que prefieras y estámpalo sobre la lámina para formar varias burbujas, hasta que ya no pinte más.
- ★ Repite el proceso con tapones de diferentes tamaños y pintura de otros colores, haciendo que las burbujas se superpongan para crear formas divertidas.
- ★ Completa tu creación, dibujando otras burbujas o elementos marinos.
- Observar los resultados y hacer ver a los niños las formas tan variadas que surgen al superponer unas «burbujas» con otras.

VAMOS A USAR

- Tapas y tapones de plástico.
- Platos o bandejas de plástico.
- Témperas de colores diluidas.
- Pinturas de cera de distintos colores.



3 PECES DE OTOÑO

LA INTENCIÓN de esta propuesta es que los alumnos observen y respeten el entorno natural, y descubran las posibilidades expresivas y plásticas de algunos elementos naturales.

- Mostrar la lámina y leer el título. Preguntar: *¿Qué os sugiere este título? ¿Qué creéis que pasaría si mezclásemos hojas y peces? ¿Os imagináis qué aspecto tendrían?*
- Pedir a los alumnos que observen y manipulen las hojas recogidas con anterioridad y que elijan las que más les gustan.
- ★ Impregna una hoja en pintura del color que prefieras y colócala encima de la lámina con cuidado. Presiona suavemente sobre ella para que su forma quede bien impresa.
- ★ Repite el proceso varias veces, variando los colores y las hojas, y deja secar.
- ★ Completa tus peces de otoño, dibujando ojos, aletas, escamas...

VAMOS A USAR

- Hojas caídas de los árboles.
- Témperas de colores otoñales: naranja, marrón, rojo...
- Platos de plástico.
- Pinceles o esponjas.