

**3**  
AÑOS

# Habilidades de pensamiento



# 1. Nace Cucas

¡Mmm! ¿Quién soy?

¡Ahhh! ¡Soy Cucas y acabo de nacer de una semilla mágica!



**HABILIDAD DE PENSAMIENTO**  
**Observar**

**ACTIVIDADES**

- Pega el **adhesivo** de la semilla en la mano de Cucas.
- Explica a tus compañeros dónde está Cucas y qué es lo primero que ve. Luego, continúa explicando qué otras cosas ve.

¿Dónde estoy? ¿Qué veo?

¡Mmm! ¡Qué lugar tan curioso!

¿Me ayudas a descubrir cómo es?



## 2. Cucas escucha su cuerpo y su mente

¡Hala! Entonces, ¿este soy yo?  
¡Me gusta el sonido de mi corazón!



¡Cómo me gusta el sonido de mis pies saltando en la tierra!



¡Me encanta el sonido que hacen mis manos cuando aplauden!



¡Son fantásticos los sonidos que hago con mi boca!



**HABILIDAD DE PENSAMIENTO**  
**Escuchar atentamente**

### ACTIVIDADES

- Pega un **adhesivo lupa** en las distintas partes de su cuerpo que Cucas escucha.
- Imita a Cucas y escucha los sonidos de tu cuerpo.
- Dialoga con tus compañeros sobre lo que has escuchado.



¡Qué divertido es escucharme a mí mismo!

¿De dónde sale esta voz que parece estar dentro de mi cabeza?

¿Me ayudas a descubrir la respuesta?

#### HABILIDAD DE PENSAMIENTO

##### Escuchar atentamente

#### ACTIVIDADES

---

- Pega **adhesivos** del corazón-flor de Cucas en su cabeza.
- Explica a tus compañeros de dónde sale la voz que Cucas oye en su cabeza.
- Escucha tu propio pensamiento. ¿Hay alguna voz? ¿Cómo es? ¿Tus compañeros escuchan lo mismo que tú? Dialoga con ellos para descubrir la respuesta.

### 3. Cucas y su casa

Esta es mi casa. ¡Qué bonita! Cuando la veo, me entran ganas de oler:

las flores del tejado

su chimenea

su tejado

sus ventanas

su puerta

**HABILIDAD DE PENSAMIENTO**  
**Oler**

#### **ACTIVIDADES**

- Rodea en la ilustración las partes de la casa que piensas que huelen bien. Dialoga sobre ello.
- Pregunta a tus compañeros: *¿Has olido tu casa alguna vez? ¿Qué olores tiene? ¿Te gustan? ¿Por qué?* Dialoga sobre ello.
- Huele los olores de tu clase. *¿Qué olores tiene? ¿Te gustan? ¿Por qué? ¿Qué puedes descubrir a partir de los olores de tu clase?* Dialoga sobre ello.

Entra en mi casa. ¿Qué te parece?

En la cocina hay muchas cosas para saborear. Te invito a beber estos zumos y a comer estas verduras y legumbres. ¿A qué saben?



**HABILIDAD DE PENSAMIENTO**  
**Saborear / degustar**

**ACTIVIDADES**

- Explica a tus compañeros tus respuestas a las preguntas de Cucas.
- Prueba los zumos, frutas y verduras que la maestra ha llevado a clase. Dialoga con tus compañeros sobre sus distintos sabores y qué has descubierto después de probarlos.
- Rodea en la ilustración aquello que más te ha gustado saborear.