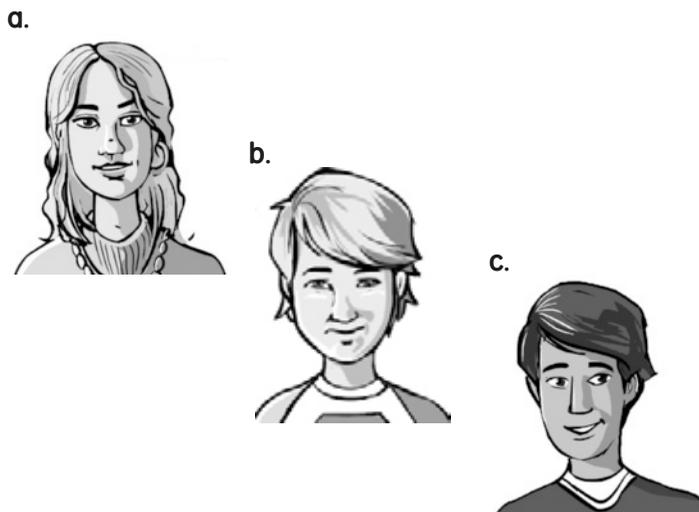




## 1 Écoute et réponds aux questions. ★

### a. Dialogue 1

- Pauline pose des questions sur...  
 un garçon.                     une fille.
- Retrouve le portrait qui correspond.



### b. Dialogue 2

- Kevin et Théo parlent...  
 d'une fille.                     d'un garçon.
- Ils trouvent qu'elle est...  
 jolie.                             sympa.



### c. Réécoute et vérifie.



## 2 Écoute et réponds aux questions. ★★

### a. Dialogue 1, coche la bonne réponse.

- Pauline et Sarah parlent...  
 d'un élève.  
 d'un surveillant.  
 d'un professeur.
- Il s'appelle...  
 Kevin.                     Gavin.                     Corinne.
- Il est...  
 grand.                     gros.                     petit.
- Il est...  
 blond.                     brun.

### b. Dialogue 2, complète.

Kevin et Théo parlent d'une .....  
 ..... Elle est en ..... A.  
 Elle est ..... Elle s'appelle .....

### c. Dialogue 3, coche et complète.

- Pauline et Théo parlent...  
 d'une élève.  
 d'une surveillante.  
 d'un professeur.
- Théo dit : elle est .....  
 et .....

## 3 Associe les phrases aux dessins. ★

- Il est brun, il est en 5<sup>e</sup>. C'est un élève, il a 12 ans.
- Elle est blonde, elle a 52 ans. C'est la directrice.
- Il est blond, il a 32 ans. C'est un professeur.



**4 Complète les phrases avec le nom, l'âge, la couleur des cheveux et la fonction des 3 personnages. ★★**



- a.** Il s'appelle .....  
 .....  
 Il a 14 .....  
 ..... est brun.  
 C'est un .....
- b.** Elle s'appelle .....  
 .....  
 Elle a .....  
 Elle est .....  
 C'est une .....
- c.** .....  
 Mme Vurzel. C'est  
 un .....  
 Elle a des .....  
 .....  
 Elle ..... 41 ans.

**5 Classe les mots dans la bonne colonne. ★**

*surveillante – directrice – directeur – classe – cour –  
 surveillant – brun – brune – le – la – un – une – il – elle*

masculin	féminin
le	la

**6 Écris les phrases au féminin. ★★**

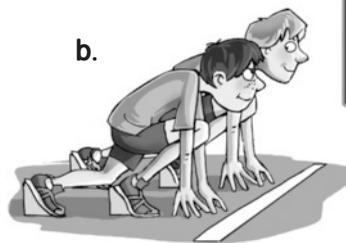
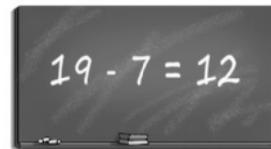
- a.** C'est un surveillant. Il est brun, il a 21 ans et il est jeune.  
 .....  
 .....
- b.** C'est le directeur. Il est grand et gros, il a 42 ans.  
 .....  
 .....
- c.** C'est un élève de 5<sup>e</sup> A. Il est beau et sympa.  
 .....  
 .....

**7 Écoute et associe les situations aux dessins. ★**



- a.**
- Situation 1
  - Situation 2
  - Situation 3

**c.**



**8 Écoute la commande et écris. ★★**



**9 Associe les mots aux chiffres. ★**

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| <b>a.</b> huit     | <b>1.</b> 7  |
| <b>b.</b> neuf     | <b>2.</b> 8  |
| <b>c.</b> dix-sept | <b>3.</b> 13 |
| <b>d.</b> cinq     | <b>4.</b> 17 |
| <b>e.</b> douze    | <b>5.</b> 5  |
| <b>f.</b> treize   | <b>6.</b> 9  |
| <b>g.</b> sept     | <b>7.</b> 12 |

**1** Regarde le dessin et complète. ★

Dans le bureau des frères Tang, il y a...

3 c.....

10 l.....

4 s.....

7 c.....

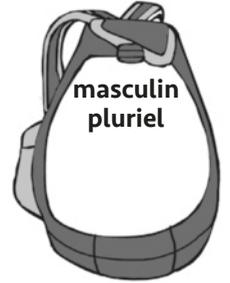
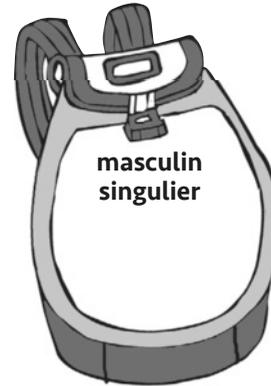
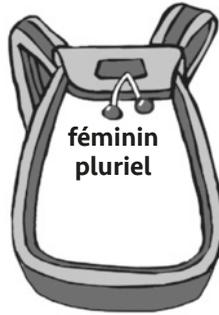
1 r.....



C'est comme dans la classe !

**2 Recopie les mots dans les sacs à dos correspondants. ★**

*sac à dos – surveillante –  
directrice – absentes –  
présents – crayon –  
stylos – poster*



**3 Transforme au pluriel.  
N'oublie pas les articles ! ★★**

- a. un élève → des .....
- b. le professeur de maths → les .....
- c. une surveillante → .....
- d. un sac à dos → .....
- e. la classe → .....

**4 Écoute et coche la bonne réponse. ★**

- a. Mme Vurzel pose des questions sur...  
 M. Berzot.       David Bensimon.
- b. Mme Vurzel pense que...  
 David Bensimon est souvent en retard.  
 Aurélie Bonnet est souvent en retard.
- c. M. Berzot trouve que...  
 Aurélie Bonnet est une bonne élève. 😊  
 Aurélie Bonnet est une mauvaise élève. ☹️

**5 Écoute et complète. ★★**

M. Berzot dit que David Bensimon .....  
un bon ..... Il n'est jamais en  
.....  
Mme Vurzel dit qu'Aurélie Bonnet est .....  
..... en retard.

**6 Écoute. Coche les nombres que tu entends. ★**

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49

Vérifie ! C'est bien ? Maintenant tu peux jouer au loto avec tes camarades !

**7 Complète les consignes de classe.  
Écoute et vérifie. ★**

- a. Prenez vos l..... !  
– Oui, madame.
- b. C..... on dit « Sorry » en français ?  
– Pardon !
- c. Vous pouvez ....., s'il vous plaît ?  
– Je répète : Le professeur de mathématiques s'appelle M. Durand.
- d. Vous ..... ?  
– ....., je ne comprends pas !

**8 Coche quand tu entends le son [z]. ★**

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

## 1 Écris et compare avec un(e) camarade. ★

- a. Tu adores (3 matières) 😊 ....., ....., .....
- b. Tu détestes (2 matières) 😞 ....., .....
- c. Tu aimes bien (3 matières) 😊 ....., .....

## 2 Écoute Benjamin et retrouve les jours de la semaine. ★★

- a. J'adore le ....., j'ai trois heures de cours seulement !
- b. Je déteste le ....., il y a cours de musique et de physique !
- c. J'aime bien le ..... après-midi, il y a EPS !
- d. Mais je préfère le ..... : je fais du roller avec les copains !

## 3 Associe les illustrations aux phrases. ★



1.



2.



3.

- a. C'est le professeur Rogue. Il est professeur au collège *Poudlard*.
- b. C'est Corbin. C'est un élève de *High School Musical*.
- c. C'est Yolande. Elle est infirmière au collège *Kadic*.

## 4 Décris les personnages de l'activité 3 avec les mots suivants. ★★

*jeune – vieux – bruns – beau – infirmière – longs – jolie – courts – mignon*

- a. Yolande : elle est j....., elle a les cheveux c....., elle est i.....
- b. Le professeur Rogue : il est v....., il a les cheveux b..... et l.....
- c. Corbin : il est j....., il est b..... et il est m.....



**1 Lis cette page perso du collège *Les Tamarins* de la Réunion.**

**Blog du collège *Les Tamarins* de la Réunion.**



**Hery**

Salut, c'est moi Hery. J'ai 13 ans et je mesure 1,61 m : je suis grand et fort et... je suis le plus beau du collège !



Je suis en 4<sup>e</sup> C au collège *Les Tamarins* à Saint-Pierre de la Réunion ! La rentrée, c'est le 18 août, mais j'ai un mois de vacances en janvier. C'est super ! Je peux aller à la plage.

**Ma passion :** faire du surf tous les jours ! Tu aimes le surf ? J'aime le cinéma et le hip hop.



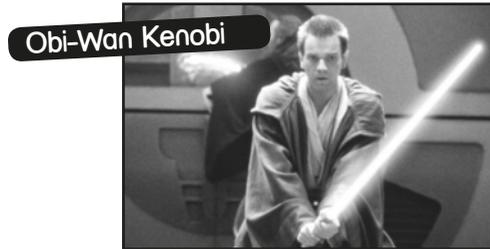
**Hery, Fan de cinéma**

**STAR WARS :** mon film préféré.

Ici, c'est mon **Méchant préféré :**



Ici, mon **Héros préféré :**



Et toi, quel est ton film préféré ? Qui est ton méchant préféré ? Et ton héros préféré ?

**2 À toi !**

a. Qu'est-ce que tu sais de Hery ?

âge : ..... sexe : .....

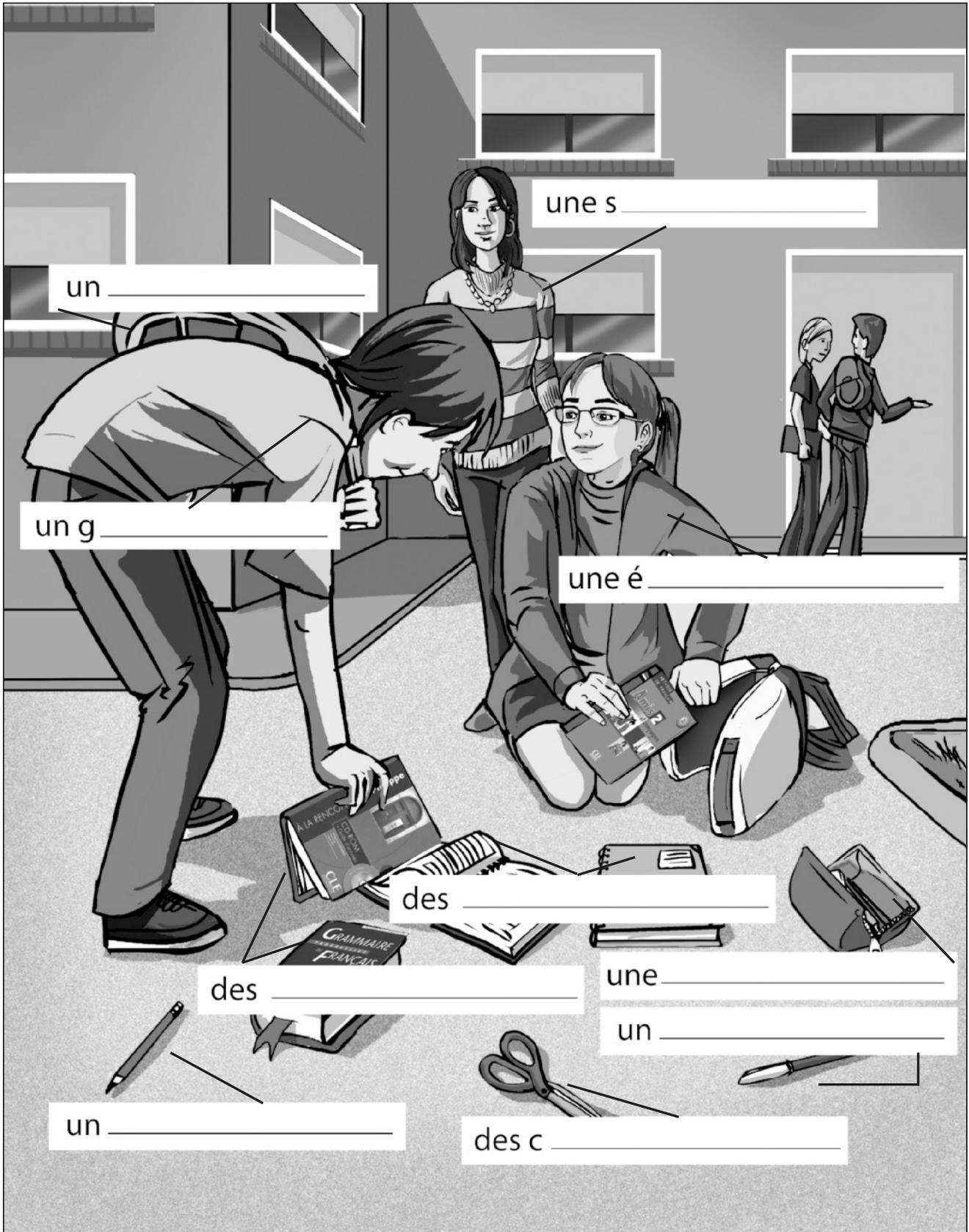
taille : ..... classe : .....

b. Cherche, sur la carte de la francophonie du livre de l'élève, où se trouve la Réunion.

c. Hery ne parle pas de ses matières préférées, il parle de .....

d. Et toi ? Quel est ton film préféré ? Ton méchant préféré ? Ton héros préféré ?

e. Écris ta page perso comme Hery !



Complète avec les mots étudiés dans l'unité.

## 1 Coche les cases suivantes.

- a. Je comprends les consignes du livre, mais je ne sais pas les lire à voix haute.
- b. Si je ne comprends pas un mot je demande la traduction à un/une camarade ou au professeur.
- c. Le titre, les grosses lettres et les images m'aident pour la compréhension.
- d. Je traduis tous les mots pour comprendre le texte.
- e. Une phrase ou le texte m'aident à comprendre un mot nouveau.
- f. J'utilise ma langue pour deviner un mot nouveau.
- g. Je lis une deuxième fois la phrase ou le texte pour vérifier ma compréhension.

## 2 Lis le texte et réponds aux questions.

Le directeur et le professeur principal de 5<sup>e</sup> A se disputent. Ils parlent d'une élève : Aurélie Bonnet. Avant, parfait : bonne élève, appliquée... Mais un seul défaut : elle arrive toujours en retard ! Elle rate le premier cours tous les matins. Maintenant, elle a de mauvaises notes : 6/20 en français et 4/20 en mathématiques ! Le directeur décide de convoquer les parents et d'imposer une sanction. Le professeur principal préfère parler avec l'élève avant de voir les parents.

- a. Souligne les mots que tu comprends.
- b. Résume la situation dans ta langue.
- c. Lis les mots nouveaux. Écris les mots correspondant dans ta langue.
- sanction : .....
  - imposer : .....
  - convoquer : .....
  - problème : .....
  - voir : .....
- d. Regarde les mots nouveaux. Utilise le contexte pour comprendre. Coche la réponse correcte.
- |                         |                        |                          |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. professeur principal | = professeur tuteur    | <input type="checkbox"/> |
|                         | = chef des professeurs | <input type="checkbox"/> |
|                         | = je ne sais pas       | <input type="checkbox"/> |
| 2. avant                | ≠ maintenant           | <input type="checkbox"/> |
|                         | ≠ hier                 | <input type="checkbox"/> |
| 3. rater                | = perdre               | <input type="checkbox"/> |
|                         | = détester             | <input type="checkbox"/> |
| 4. mauvais              | ≠ bon                  | <input type="checkbox"/> |
|                         | ≠ nul                  | <input type="checkbox"/> |
| 5. les parents          | = la famille           | <input type="checkbox"/> |
|                         | = d'autres professeurs | <input type="checkbox"/> |
|                         | = je ne sais pas       | <input type="checkbox"/> |

**1 Associe la question et la réponse.**

/5

- a. Il a quel âge ?
- b. Qui c'est ?
- c. Comment il s'appelle ?
- d. Comment il est ?
- e. Il est dans quelle classe ?

- 1. C'est un élève.
- 2. Il a 13 ans.
- 3. Il est sympa.
- 4. Il est en 4<sup>e</sup> B.
- 5. Il s'appelle Julien.

**2 Associe les mots et les images.**

/5

- a. livre
- b. trousse
- c. sac à dos
- d. tableau
- e. stylo



**3 Complète avec un article défini et un article indéfini.**

/4

a.		surveillante
b.		élève
c.		directeur
d.		professeurs

**4 Complète le texte avec les verbes conjugués.**

/4

*adorons – aiment – déteste – aimez*

- a. Je ..... le lundi, il y a six heures de cours !
- b. Les élèves ..... le mercredi après-midi, ils n'ont pas cours.
- c. Vous ..... le mardi ?
- d. Nous ..... le mardi après-midi, il y a EPS !

**5 Relie les chiffres aux mots.**

/2

- a. 47
  - b. 38
  - c. 18
  - d. 26
- 1. vingt-six
  - 2. dix-huit
  - 3. quarante-sept
  - 4. trente-huit

Corrige en classe ou à la maison et compte ton score.

- Tu as plus de 15 ? Bravo !
- Tu as autour de 10 ? Pas mal.
- Tu as moins de 8 ? Aïe ! Revois les leçons et mémorise !

**1 Lis les situations de la page 22, Unité 2 de ton livre de l'élève et complète les conversations. ★★**



Valentin, c'est .....  
Bon .....,  
mon chéri !



Mais, ce n'est pas aujourd'hui,  
mon .....,  
c'est le .....  
Aujourd'hui, ..... le 20 octobre.

Bonjour !



.....,  
je viens !

Quelle fête ?



..... Léa ?  
Bonjour, c'est Marine.  
..... ?

**2 Écoute et coche la bonne réponse.**

**a. Conversation téléphonique 1. ★★**

- C'est l'anniversaire de...  
 Léo.  Victor.  Pauline.
- Son anniversaire c'est...  
 le 25 janvier.  le 28 janvier.
- Sa fête d'anniversaire est...  
 le 25 janvier.  le 28 janvier.
- C'est...  
 aujourd'hui.  demain.

**b. Conversation téléphonique 2.**

**Vrai ou faux ? ★**

- |   | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Valentin téléphone à Emma.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. C'est l'anniversaire de Louise.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'anniversaire, c'est aujourd'hui.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'anniversaire, c'est demain.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. L'anniversaire, c'est le 22 octobre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

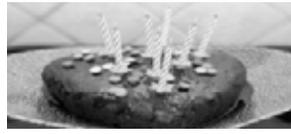
**3 Complète les dialogues avec le verbe avoir. ★**

- Vous ..... quel âge ?
- Nous ..... 12 ans. Lucie ..... 11 ans, Valentin et Léo ..... 13 ans et toi ?
- Moi, j'..... 14 ans.
- Tu ..... un stylo ?
- Non, j'..... un crayon.

**4 Remplace nous par on. ★**

- a. Nous allons à la fête de Valentin.  
.....
- b. Nous avons 15 ans.  
.....
- c. Nous aimons le français.  
.....
- d. Nous détestons le sport.  
.....

**5 Ils ont quel âge ? Compte les bougies. Une bougie = 10 ans. ★★**



- a.  $4 \times 10 = 40$  : il a 40 ans.      b. ....  
 c. ....      d. ....

**6 Associe les lettres aux chiffres. ★**

- |                          |        |
|--------------------------|--------|
| a. cent                  | 1. 81  |
| b. cinquante-deux        | 2. 67  |
| c. quarante-six          | 3. 33  |
| d. quatre-vingt-un       | 4. 100 |
| e. soixante et onze      | 5. 52  |
| f. quatre-vingt-dix-neuf | 6. 46  |
| g. soixante-sept         | 7. 71  |
| h. trente-trois          | 8. 99  |

**7 Écris les numéros de téléphone de Lucie. ★**



Mon portable, c'est le zéro, six, vingt et un, quatre-vingt-huit, soixante-dix, cinquante-cinq.  
 Et mon fixe, c'est le zéro, un, trente-deux, quatre-vingt-dix-huit, soixante-quinze, quarante-huit.  
 .....  
 .....

**8 Écoute. Écris les numéros de téléphone de Louise, Valentin, Lucie, Léo, Léa et Marine. ★**

- |                         |               |                |
|-------------------------|---------------|----------------|
| Louise : 06 22 54 95 45 | Lucie : ..... | Léa : .....    |
| Valentin : .....        | Léo : .....   | Marine : ..... |

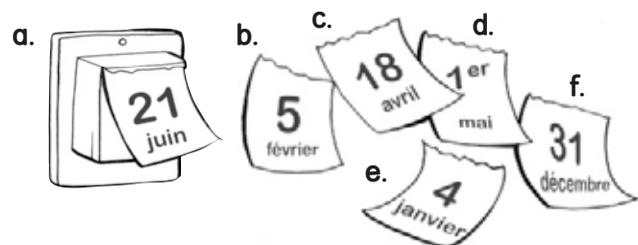
**9 Complète le dialogue avec les mots de la liste. ★★**

- fête – a – anniversaire – ans – vais – vas – âge – a*
- Aujourd'hui, c'est l'..... d'Émilie.
  - Oui, et samedi elle fait une .....
  - Est-ce que tu ..... à la fête d'Émilie ?
  - Bien sûr, c'est à 5 heures.
  - Je ..... aussi à la fête d'Émilie.
  - Et elle a quel ..... Émilie ?
  - Elle ..... 13 .....



**10 Écris les dates avec des lettres. ★**

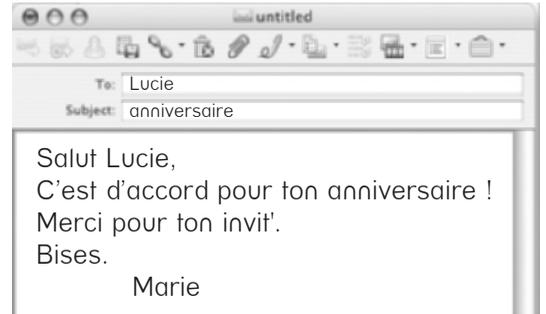
- a. ....      d. ....  
 b. ....      e. ....  
 c. ....      f. ....



## 1 Lis l'invitation de Lucie et les réponses de Louise et Marie. ★

a. Qui accepte ? .....

b. Qui refuse ? .....



## 2 Écoute les deux conversations. Coche et complète les réponses.

### a. Conversation 1 ★

- C'est l'anniversaire de...  
 Lucie.     Emma.
- C'est quand ?  
 le 12/10.     le 12/04.
- Elle...  
 accepte l'invitation.     refuse.

### b. Conversation 2 ★★

- C'est l'anniversaire de...  
 Léo.     Valentin.
- C'est quand ? Le ....., à 4 heures.
- C'est un...  
 mercredi.     samedi.     dimanche.
- Il...  
 accepte l'invitation.     refuse.



## 3 Sépare les mots pour faire des phrases. ★

- a. Jenepeuxpasveniràtonanniversaire.    b. Onnevapasaàlafête.    c. Jenesuispaslibre.    d. Ellenevientpas.

## 4 Remets les phrases dans l'ordre. ★★

- a. monsieur / maths / de / s'appelle / ne / Le / pas / professeur / Dubosc.  
 .....
- b. Ils / la / à / vont / fête / Lucie. / de / ne / pas  
 .....
- c. ne / Valentin / sport. / pas / le / déteste  
 .....
- d. pas / Marie / sport. / n' / le / aime  
 .....

## 5 Complète les phrases avec le verbe aller. ★

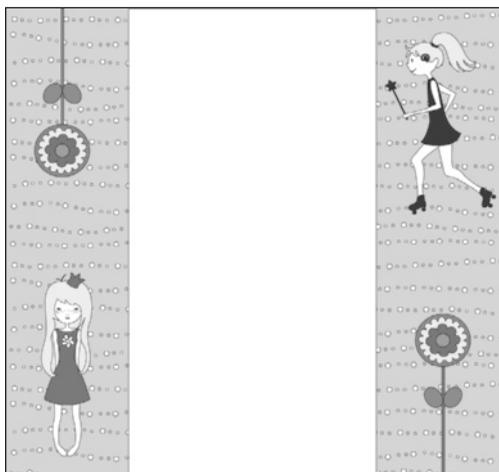
- a. Nous ..... à l'anniversaire de Marie.
- b. Tu ..... à la fête de Lucie.
- c. Il ne ..... pas à la fête.
- d. Vous ..... au collège Voltaire.
- e. Elles ..... en cours.
- f. On ..... à l'anniversaire de Mamie.

**6 Deux anniversaires le 12 octobre ! Choisis une invitation. ★★**



a. Écris pour accepter l'invitation que tu préfères.

b. Écris pour refuser l'autre invitation.



**7 Décore et écris une invitation pour ton anniversaire. ★★**

**8 Entoure le mot quand tu entends le son [ɛ] de aime. ★**

a. aller – vèler

b. appeler – appelle

c. mets – mais

d. mère – mémé

e. ride – raide

f. plaît – met

g. refuser – refusait

h. dette – dés

**1 Associe les dessins aux expressions suivantes : ★**

*cheveux raides – cheveux bouclés – cheveux longs – cheveux courts*



a. ....

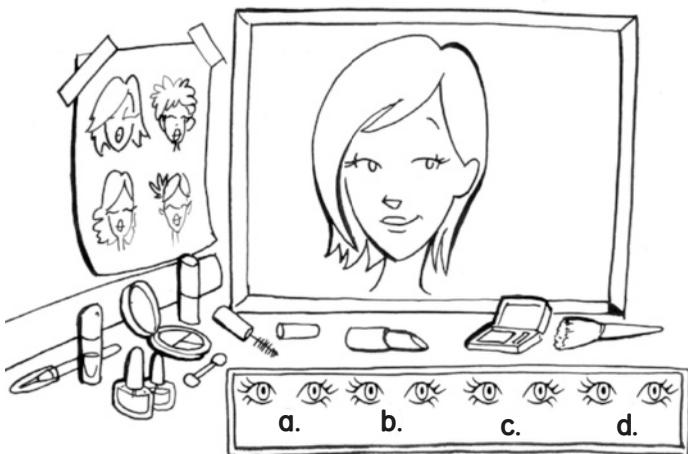
b. ....

c. ....

d. ....

**2 Colorie la fille a. en blonde, la b. en rousse, la c. et la d. en brune. ★**

**3 Colorie les yeux en : a. bleu, b. vert, c. marron, d. noir. ★**



**4 Complète avec *c'est* et *ce sont*. ★**

- a. Lucie, ..... une fille sympa.
- b. Lucie et Valentine, ..... deux collégiennes.
- c. Valentin, ..... un adolescent, il a 12 ans, ..... son anniversaire aujourd'hui.

**5 Écris le nom des accessoires suivants : *un chapeau, une casquette, un collier, des lunettes*. ★**



**6 Complète les dialogues avec le verbe être. ★★**

- a. – C'..... l'anniversaire de Valentin. Il .....  
mignon et super sympa.
- b. – Vous ..... libres le 14 septembre ?  
– Oui. Nous ..... libres.
- c. – Lucie et Marie ..... blondes ?  
– Non, elles ..... rousses.
- d. – Je ..... moche avec le chapeau bleu !  
– Mais non, tu ..... beau !

**7 Être ou avoir? Entoure le bon verbe. ★**

- a. Je ai / suis mignon.
- b. Tu as / es des lunettes.
- c. Il a / est laid.
- d. Elle a / est les yeux bleus.
- e. On a / est les cheveux raides.
- f. Nous avons / sommes beaux.
- g. Vous avez / êtes les cheveux blonds.
- h. Ils ont / sont bruns.
- i. Elles ont / sont de grandes dents.

**8 Écris le féminin correspondant à l'adjectif masculin. ★**

*grande – moche – bouclée – mignonne – rousse – courte – brune – verte – belle – laide*

	masculin	féminin = masculin + e
1.	blond	blonde
2.	grand	
3.	brun	
4.	bouclé	
5.	court	
6.	vert	
7.	laid	

	masculin = féminin
1.	raide
2.	

	masculin ≠ féminin	
1.	long	longue
2.	roux	
3.	beau	

	masculin en -on = féminin en -onne
1.	mignon

**9 C'est qui ? Écoute les conversations et retrouve les personnages : Marine, Noémie, Elsa, Jules, Jim et Arthur. ★★**



## 1 Lis le texte.



La fête des Lucie, c'est le 13 décembre. On dit aux Lucie « Bonne fête Lucie ! ».

Pour donner un prénom à sa fille ou à son fils, les parents regardent parfois le calendrier ; ils cherchent une idée !

Les prénoms vont et viennent !

Par exemple, en 1920, Léa était un prénom à la mode et aujourd'hui, Léa est dans le Top des prénoms de filles en France et au Québec.

## 2 Regarde les listes, qu'est-ce que tu remarques ?

Les filles s'appellent :

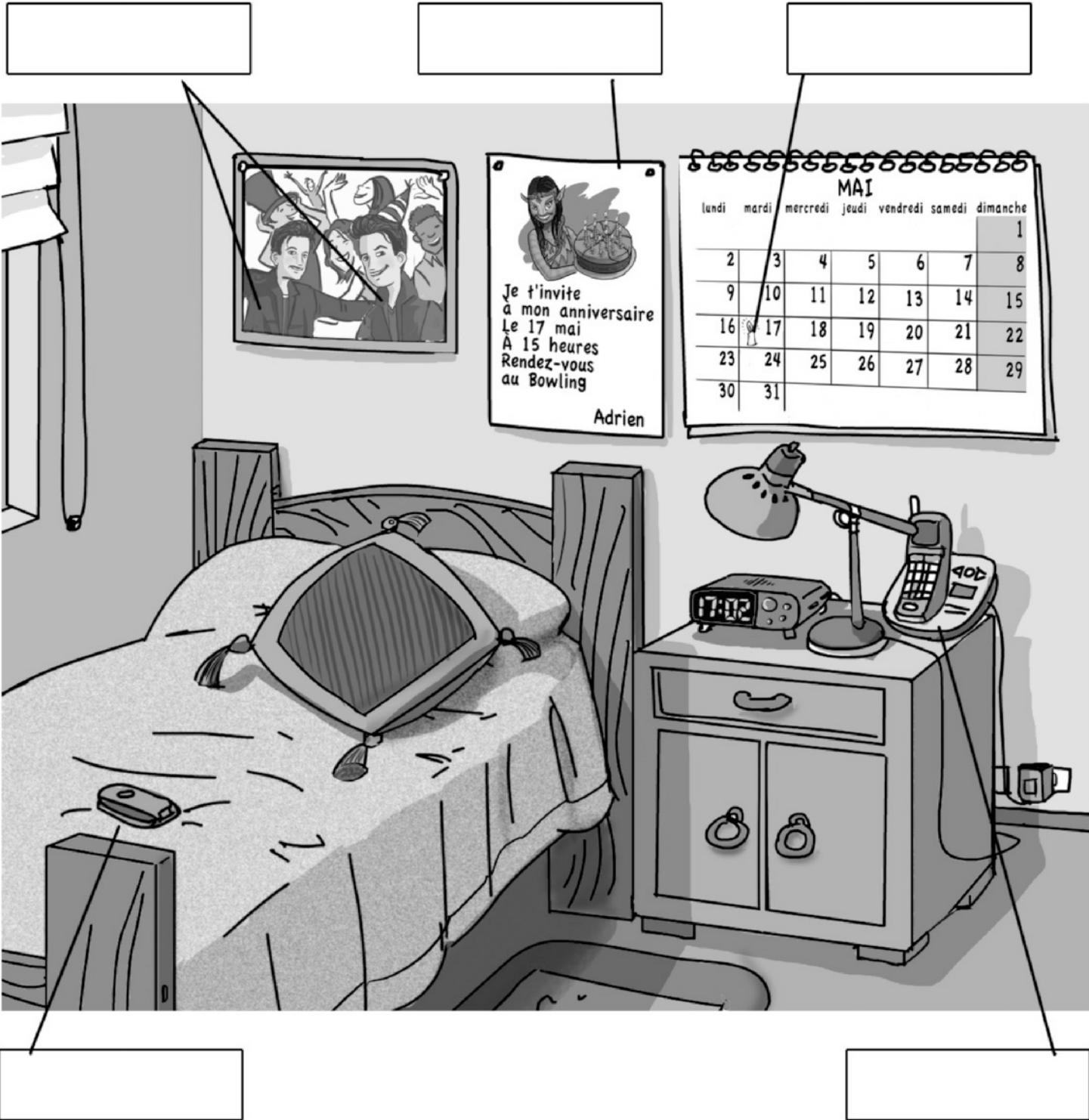
<i>Aujourd'hui</i>	<i>En 1980</i>	<i>En 1960</i>	<i>En 1940</i>	<i>En 1920</i>
Léa	Julie	Catherine	Marie	Léa
Emma	Émilie	Sylvie	Louise	Marie
Lola	Laure	Christine	Liliane	Alice
Camille	Céline	Martine	Monique	Lucie
Manon	Stéphanie	Patricia	Nicole	Jeanne
Marie	Aurélie	Brigitte	Colette	Camille
Louise	Lucie	Véronique	Pauline	Emma
Alice	Pauline	Isabelle	Odile	Paulette
Lucie	Virginie	Marie	Françoise	Suzanne
Pauline	Sandrine	Corinne	Geneviève	Marguerite

Les garçons s'appellent :

<i>Aujourd'hui</i>	<i>En 1980</i>	<i>En 1960</i>	<i>En 1940</i>	<i>En 1920</i>
Thomas	Nicolas	Philippe	Maxime	Louis
Lucas	Julien	Pascal	Claude	Alexis
Maxime	Sébastien	Alain	Bernard	Gabriel
Hugo	David	Michel	Guy	Jules
Alexis	Christophe	Luc	Paul	Victor
Jules	Cédric	Patrick	Jacques	Jean
Louis	Alexandre	Thierry	Michel	André
Théo	Thomas	Eric	Paul	Henri
Nicolas	Jérôme	Daniel	Gérard	Roger

## 3 Quels prénoms sont à la mode dans ton pays ?

## 4 Quels vieux prénoms sont à la mode aujourd'hui dans ton pays ?



Complète avec les mots étudiés dans l'unité.

**1 Associe le début à la fin de la question.**

- |                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| a. Comment...    | 1. ...garçon va à la fête ?   |
| b. Est-ce que... | 2. ...tu t'appelles ?         |
| c. Quel...       | 3. ...mots tu connais ?       |
| d. Quelle...     | 4. ...matières tu préfères ?  |
| e. Quels...      | 5. ...c'est la fille blonde ? |
| f. Quelles...    | 6. ...fille va à la fête ?    |
| g. Qui...        | 7. ...tu vas à la fête ?      |

**2 Maintenant, pose trois questions. Utilise les mots interrogatifs : *comment, est-ce que, qui.***

.....

.....

.....

.....

.....

**3 Classe les mots dans la bonne colonne.**

*vert – grand – raides – longs – un chapeau – mignon – noir – une casquette – beau – des lunettes – blonds – un collier – bleu – moche – bouclés – laid – bruns – courts – roux – petit – marron – frisés*



Les cheveux	La couleur des cheveux	La couleur des yeux
La taille	Les accessoires	Les appréciations sur le physique

**4 Maintenant, décris une personne.**

.....

.....

1 Écris les chiffres. /12

- a. Quatre-vingt-onze .....
- b. Quarante-neuf .....
- c. Cinquante-six .....
- d. Quatre-vingt-dix-neuf .....

2 Écoute et écris les chiffres. /4

- a. .... b. .... c. .... d. .... e. .... f. .... g. .... h. ....

3 Conjugue le verbe avoir. /12

- a. Tu ..... quel âge ?
- b. Léa et Marine ..... les cheveux longs.
- c. Vous ..... 12 ou 13 ans.
- d. J'..... un chapeau.

4 Écoute. Qui va à l'anniversaire de Valentin ? /3  
Coche la bonne réponse.

	Accepte	Refuse
a. Alexis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Océane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Sarah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Mets les phrases dans l'ordre. /13

- a. pas / ne / cinéma. / au / Elle / va  
.....
- b. vient / ne / Il / samedi. / pas  
.....
- c. pas / n' / est / Elle / blonde.  
.....
- d. pas / contente. / suis / Je / ne  
.....
- e. a / n' / Il / pas / cheveux / les / bouclés.  
.....
- f. des / sont / Ce / pas / jumeaux. / ne  
.....

6 Donne une réponse négative. /12

- a. – Est-ce que tu vas à la fête ?  
– Non, .....
- b. – Tu peux venir samedi ?  
– Non, .....

7 Mets les phrases au féminin. /4

- a. Il est blond. ....
- b. Il est beau. ....
- c. Il est roux. ....
- d. Il est grand et mignon. ....

Corrige en classe ou à la maison et compte ton score.

- Tu as plus de 15 ? Bravo !
- Tu as autour de 10 ? Pas mal.
- Tu as moins de 8 ? Aïe ! Revois les leçons et mémorise !