

ar@base

nouveau

Livret de grammaire

1

A1

CECR A1



CLE
INTERNATIONAL

Oxford
EDUCACIÓN

ar@base

Catherine Favret
Sylvie Schmitt

nouveau

Livret de grammaire

1

A1

CECR A1



CLE
INTERNATIONAL

Oxford
EDUCACIÓN

Unité 1	page 4
Les articles définis et indéfinis	page 4
<i>C'est, il/elle est</i>	page 4
La formation du féminin	page 5
La formation du pluriel	page 5
Conjugaison : les verbes en <i>-er</i>	page 6
Unité 2	page 7
L'interrogation	page 7
Les verbes <i>être, avoir, et aller</i> au présent	page 8
<i>à la, au, à l'</i>	page 8
Le verbe <i>aller</i> avec <i>chez, à la, au</i>	page 9
Le pronom <i>on</i>	page 9
Unité 3	page 10
Les mots interrogatifs	page 10
Les pronoms toniques	page 11
Les adjectifs possessifs	page 11
Le futur proche	page 12
Le verbe <i>vouloir</i> au présent	page 12
Unité 4	page 13
Les articles contractés avec <i>de</i>	page 13
Les articles contractés avec <i>à</i>	page 13
<i>Pourquoi</i> et <i>parce que</i>	page 14
Le verbe <i>faire</i> au présent	page 14
L'impératif et <i>il faut</i>	page 14



Unité 5	page 16
<i>Il y a... / Il n'y a pas de...</i>	page 16
La localisation	page 17
Le verbe <i>prendre</i> au présent	page 17
<i>à / en</i> + transports	page 18
Unité 6	page 19
Les prépositions devant les noms de pays	page 19
Le féminin des nationalités	page 19
Le féminin des professions	page 20
Corrigés	page 22



Les articles définis et indéfinis

① Complète le tableau.

	définis	indéfinis
masculin singulier	le	un
féminin singulier	la
pluriel	des

② Complète avec un article défini.

- fille blonde, c'est Julie, et grand garçon brun, c'est Maxime.
- Et dame devant collège, qui c'est ?
- C'est Mme Dubois, prof d'histoire-géo.



③ Complète avec un article indéfini.

- a. Dans ma trousse, il y a : crayon, règle, stylos et ciseaux.
- b. Dans la classe, il y a : grande table, tableau et chaises.

C'est, il/elle est

④ Observe et complète le tableau. Qu'est-ce qu'il y a après *c'est* ? et après *il est / elle est* ?

C'est Julien ! C'est un surveillant, il est sympa.

c'est + nom propre

c'est + + nom

il/elle est +

⑤ Complète avec *c'est*, *il est* ou *elle est*.

- a. – Elle, Julie, la surveillante du collège.
..... jeune.
- Oui, jeune et jolie !
- b. – Le monsieur avec la barbe, M. Berzot.
..... le prof de maths.
Il est sympa.
- jeune ?
- Non, il a 35 ans !



La formation du féminin

6 a. Complète le tableau des adjectifs.

grand	grande
.....	blonde
beau	belle
.....	jeune
sérieux	sérieuse
sportif	sportive

b. Observe le tableau des noms.

surveillant	surveillante
élève	élève
professeur	professeure
directeur	directrice

c. Complète la règle.

- En général, au féminin, on ajoute un pour les noms comme pour les adjectifs.
- Quand un nom ou un adjectif masculin se termine en **-e**, il ne change pas au
- Quand un adjectif se termine en **-eux** ou en **-if**, il devient **-euse** ou **-ive** au féminin.
- Certains noms et adjectifs ne changent pas.

7 Transforme les mots soulignés au féminin.

a. C'est un garçon blond très sympa, il est en 5^e B.

C'est très, est en 5^e B.

b. Dominique est un surveillant, il est jeune, mais il est sérieux.

Dominique est, est,
mais est

La formation du pluriel

8 a. Complète le tableau des adjectifs.

grand	grands
blonde
beau	beaux
sérieux	sérieux
sportif	sportifs
sportive	sportives

b. Observe le tableau des noms.

surveillant	surveillants
élève	élèves
voix	voix
cheveu	cheveux
pays	pays

c. Complète la règle.

- En général, au pluriel, on ajoute un pour les noms comme pour les adjectifs.
- Quand les mots se terminent en **-au**, **-eau** ou **-eu**, ils prennent un au pluriel.
- Quand ils se terminent en **-s** ou en **-x** au singulier, ils ne changent pas au pluriel.
- Certains noms et adjectifs ne changent pas au pluriel.

9 Transforme les mots soulignés au pluriel.

a. Je déteste le stylo rouge du professeur.

Je déteste des

b. Dans la classe, il y a un élève et un tableau.

Dans la classe, il y a et

Conjugaison : les verbes en -er

10 a. Complète le tableau des pronoms personnels sujets.

Je déteste les maths.
..... adores les maths.
Il/Elle adore la chimie.
On* étudie le français à 12 ans.
..... aimons étudier.
Vous adorez les langues.
Ils/Elles adorent l'anglais.

*Rappel : *on* = nous

b. Relis les phrases et complète le tableau des terminaisons des verbes en -er.

Les pronoms personnels sujets	Les terminaisons
je	-.....
tu	-.....
il/elle/on	-e
nous	-.....
vous	-ez
ils/elles	-.....

11 Complète avec les mots de la liste.

aime – nous – préfère – vous – on

Quand on a 12 ans, va au collège, c'est obligatoire. J'..... aller au collège le lundi, c'est le jour de sport. Dans ma classe, aimons tous le sport, sauf une fille, Maude. Elle la musique.

Et vous, quelle matière aimez ?