

EXPERIENCE

LIVRE DE L'ÉLÈVE



1

FRANÇAIS



Oxford
EDUCACIÓN

EXPERIENCE

LIVRE DE L'ÉLÈVE



1

Oxford
EDUCACIÓN

TABLE DES CONTENUS

Unités	Objectifs communicatifs	Grammaire	Conjugaison
UNITÉ 0 p. 4	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer quelqu'un • Prendre congé • Se présenter (nom, prénom) • Épeler • Communiquer en classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujets 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe <i>être</i> • Le verbe <i>s'appeler</i> (je, tu, il/elle, ils/elles)
UNITÉ 1 SALUT ! C'EST NOUS ! p. 9	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier quelqu'un • Se présenter et présenter quelqu'un • Demander et donner des informations sur quelqu'un (nationalité, âge, adresse, profession) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>C'est, ce sont</i> et <i>voici</i> + prénom • Le genre des noms et des adjectifs • <i>Habiter/être à, en, au, aux</i> + nom de ville/pays • L'interrogation : <i>qui, quel, quelle, où</i> • La négation : <i>ne ... pas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe <i>avoir</i> • <i>J'habite/tu habites</i>
UNITÉ 2 J'AIME LES ANIMAUX p. 19	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses animaux domestiques • Exprimer ses goûts • Parler de sa famille • Demander et dire la date 	<ul style="list-style-type: none"> • Les articles définis et indéfinis • Le pluriel des noms (1) • Les adjectifs possessifs (un possesseur) • La négation : <i>ne ... pas de/d'</i> • La phrase interrogative : <i>est-ce que, qu'est-ce que, quand</i> et <i>quoi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes en <i>-er</i> : <i>aimer, détester</i>
UNITÉ 3 EN VILLE ! p. 29	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter quelqu'un • Accepter et refuser une invitation • Dire où on va et d'où on vient • Demander et indiquer un chemin • Situer dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> • Les articles contractés • Les prépositions de lieu : <i>à droite, à gauche, entre, dans, sur, sous, à côté de</i> • <i>à/en</i> + moyen de transport 	<ul style="list-style-type: none"> • Le présent de l'indicatif des verbes <i>aller, venir</i> et <i>prendre</i> • L'impératif
UNITÉ 4 MES LOISIRS ! p. 39	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses activités quotidiennes • Exprimer la fréquence d'une action • Demander et dire l'heure • Raconter sa journée 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Faire</i> + <i>de</i> • <i>Jouer</i> + <i>à/de</i> • Le pronom <i>on</i> (= nous) • La fréquence : <i>toujours, jamais, d'habitude</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe <i>faire</i> • Les verbes pronominaux
UNITÉ 5 NOUS SOMMES SOLIDAIRES ! p. 49	<ul style="list-style-type: none"> • Dire ce que l'on veut faire • Exprimer la quantité • Dire ce que l'on va faire • Exprimer la cause • Exprimer le but 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il y a / il n'y a pas de</i> • La quantité : <i>beaucoup (de), combien (de)</i> • Le pluriel des noms (2) • <i>Pour, pourquoi</i> et <i>parce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur proche • Le présent du verbe <i>vouloir</i>
UNITÉ 6 ON EST TOUS DIFFÉRENTS ! p. 59	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire le physique et le caractère de quelqu'un • Exprimer la douleur • Exprimer ses sentiments 	<ul style="list-style-type: none"> • Le genre et le nombre des adjectifs • <i>C'est / Il est / Il a</i> • <i>Avoir mal à...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Le présent du verbe <i>mettre</i>
Annexes p. 69	Antisèches : précis linguistique sur les points de grammaire, de vocabulaire, de phonétique et d'actes de parole (p. 70) Conjugaison (p. 82) et phonétique (p. 83) Aujourd'hui, c'est férié ! : jeu des festivités en France (p. 84-85) Cartes : la France politique (p. 86) et la France physique (p. 87)		

Lexique	Phonétique	 VISITE GUIDÉE	EXPÉRIENCE
<ul style="list-style-type: none"> • Les salutations • Le langage de la classe • Le matériel de la classe • L'alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> • Le rythme de la phrase et l'accent tonique 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaissance de la langue française 	
<ul style="list-style-type: none"> • Les noms de pays et les nationalités • Les nombres de 0 à 100 • Les noms de métiers <p>CARTE DES IDÉES : l'identité des personnes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'intonation : phrase déclarative et interrogative 	<ul style="list-style-type: none"> • La France et les pays francophones d'Europe 	<ul style="list-style-type: none"> • S'inscrire et obtenir la carte de membre du centre de loisirs 
<ul style="list-style-type: none"> • La famille et les animaux domestiques • Les jours de la semaine et les mois de l'année <p>CARTE DES IDÉES : le temps et le calendrier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [e] et [ə] • Les sons [o] et [ɔ] 	<ul style="list-style-type: none"> • La politesse à la française ! <p>CHANSON : <i>Merci</i> d'Irie Révoltés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter le photogramme de sa famille
<ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de la ville • Les moyens de transport <p>CARTE DES IDÉES : la ville</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [u] et [y] 	<ul style="list-style-type: none"> • Les anniversaires : tendances ! 	<ul style="list-style-type: none"> • Trouver un itinéraire pour arriver au centre de loisirs depuis chez soi 
<ul style="list-style-type: none"> • Les sports et les loisirs • Les activités quotidiennes • L'heure et les moments de la journée : <i>le matin, l'après-midi, le soir...</i> <p>CARTE DES IDÉES : les activités quotidiennes et les loisirs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [ɔ̃], [ã] et [ɛ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> • Les vacances des ados français <p>CHANSON : <i>La nature</i> de Kana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire parler ses animaux domestiques 
<ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements et les couleurs • La solidarité <p>CARTE DES IDÉES : l'habillement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [e] et [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> • La solidarité vue par les adolescents français 	<ul style="list-style-type: none"> • Créer l'arbre de la solidarité
<ul style="list-style-type: none"> • Le corps • Les adjectifs pour décrire le physique et le caractère d'une personne • Les adjectifs pour décrire son état d'âme <p>CARTE DES IDÉES : la description d'une personne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [ø] et [œ] 	<ul style="list-style-type: none"> • Les tribus urbaines <p>CHANSON : <i>Ouvrez vos mains</i> de Dominique Dimey</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à un concours photo 

EXPÉRIENCE

S'inscrire et obtenir la carte de membre du centre de loisirs Le Lac d'Annecy.

Contrat d'apprentissage

Dans cette unité, tu apprends à :

- Identifier quelqu'un
- Te présenter
- Présenter quelqu'un
- Demander et donner des informations sur quelqu'un

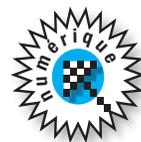
Et tu utilises :

- *C'est, ce sont* et *voici* + prénom
- Le genre des noms et des adjectifs
- Le verbe *avoir*
- *Habiter/être* + *à, en, au, aux* + nom de ville/pays
- L'interrogation et la négation
- Le lexique des noms de pays, des nationalités, des professions et les nombres de 0 à 100

Tu découvres :

La France et les pays francophones d'Europe

« Les visages de TV5MONDE »



VIDÉO



Regarde la présentation.



LEÇON 1

1a Écoute et lis. Associe les dialogues aux personnages.

1

a Chloé Bonjour Marie, ça va ?
Marie Salut ! Oui, oui... ça va !

b Magali Salut Camille !
Yann Qui c'est ?
Magali Ce sont mes amis Marc et Camille.

c Jean Salut Paul !
Paul Bonjour Jean !

2

3

4

d Marc Ah ! Voici Gino !
Camille Gino ? C'est qui ?
Marc C'est un camarade de classe.
Camille Quel âge il a ?
Marc Il a 13 ans, comme moi. Il est suisse.
Gino arrive Salut Gino ! Je te présente Camille, ma sœur.
Gino Bonjour Camille !
Camille Bonjour Gino !

1b Salue et présente des camarades de classe.

Bonjour ! Voici Juan. Il a 12 ans et il est espagnol.

2a Observe et lis le tableau.

2b Écoute et réponds aux questions.

- 1 Quelle est la lettre finale des noms de pays féminins ?
- 2 Comment tu formes le féminin des adjectifs de nationalité à l'écrit ?
- 3 Et à l'oral ? Écoute. Tu remarques la différence ?



ASTUCE !

Le féminin des adjectifs, c'est facile !
 ✍️ À l'écrit, la lettre finale est un **e** !
 🗣️ À l'oral, on entend une consonne à la fin !



Le féminin des adjectifs de nationalité

	Masculin	Féminin
l'Europe	européen	européenne
la France	français	française
la Belgique	belge	belge
l'Allemagne	allemand	allemande
l'Espagne	espagnol	espagnole
l'Italie	italien	italienne
le Portugal	portugais	portugaise
le Royaume-Uni	anglais	anglaise
les États-Unis	américain	américaine

l'Allemagne, l'Espagne et l'Italie sont des pays féminins. le, la + voyelle = l'

2c Écoute. Dis si c'est masculin ou féminin.





3a Écoute et répète les nombres de 0 à 69.

3b Écoute et répète.



Pour dire ton âge, fais la liaison !

- | | | | | | |
|---|--------|----|--------|----|----------|
| 0 | zéro | 7 | sept | 14 | quatorze |
| 1 | un | 8 | huit | 15 | quinze |
| 2 | deux | 9 | neuf | 16 | seize |
| 3 | trois | 10 | dix | 17 | dix-sept |
| 4 | quatre | 11 | onze | 18 | dix-huit |
| 5 | cinq | 12 | douze | 19 | dix-neuf |
| 6 | six | 13 | treize | | |

3c Trouve l'âge avec le code !

A = 5 B = 8 C = 2 D = 1 E = 10

- | | | | | | |
|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|-----------------------|
| 20 | vingt | 30 | trente | 40 | quarante |
| 21 | vingt et un | 31 | trente et un | 41 | quarante et un |
| 22 | vingt-deux | 32 | trente-deux | 42 | quarante-deux |
| ... | | ... | | ... | |

- | | | | |
|-----|------------------------|-----|-----------------------|
| 50 | cinquante | 60 | soixante |
| 51 | cinquante et un | 61 | soixante et un |
| 52 | cinquante-deux | ... | |
| ... | | 69 | soixante-neuf |

ANNE = B - D + A

LUC = A + C + D

MATHEO = C - D + B

MANUELA = E + B - C

4 Écoute, observe et répète le présent du verbe avoir. Attention à la liaison !

Avoir	
J'ai	Nous a avons
Tu a s	Vous a avez
Il/elle a	Ils/elles o nt



5a Choisis une photo et imagine l'identité des personnages.

OUTILS

Pour identifier quelqu'un

- Qui c'est ? / C'est qui ?
- C'est Gino.
- Ce sont Marc et Camille.

Pour présenter quelqu'un

- Je te présente Magali.
- Voici Magali.

Pour demander et dire l'âge

- Quel âge tu as ?
- J'ai 13 ans.
- Il a quel âge ?
- Il a 12 ans.

Pour demander et dire la nationalité

- Quelle est ta nationalité ?
- Je suis français(e).

5b Ensuite, demande à un camarade des informations sur les personnages de sa photo.

LEÇON 2

Qu'est-ce que c'est ?

1a Observe et lis.



Salut ! Je suis inscrite au centre de loisirs ! Regarde ma carte de membre !



Moi, cette année, je suis inscrit au club sportif Versailles !



1b Réponds aux questions.

- 1 Qui est membre du centre de loisirs ?
- 2 Qui est membre du club sportif ?
- 3 Quelles informations tu trouves sur Daniel et Camille ?
- 4 Trouve l'adresse postale et l'adresse mail du centre de loisirs et du club sportif.

1c Observe. Comment tu écris une adresse en français ? Écris ton adresse à la française dans ton cahier.

1d À ton avis, que signifie .fr à la fin d'une adresse mail ?



2a Écoute et répète les nombres de 70 à 100.

70 soixante-dix
71 soixante et onze
72 soixante-douze
73 soixante-treize
74 soixante-quatorze
75 soixante-quinze
76 soixante-seize
77 soixante-dix-sept

78 soixante-dix-huit
79 soixante-dix-neuf
80 quatre-vingts
81 quatre-vingt-un
82 quatre-vingt-deux
83 quatre-vingt-trois
84 quatre-vingt-quatre
85 quatre-vingt-cinq

86 quatre-vingt-six
87 quatre-vingt-sept
88 quatre-vingt-huit
89 quatre-vingt-neuf
90 quatre-vingt-dix
91 quatre-vingt-onze
92 quatre-vingt-douze
93 quatre-vingt-treize

94 quatre-vingt-quatorze
95 quatre-vingt-quinze
96 quatre-vingt-seize
97 quatre-vingt-dix-sept
98 quatre-vingt-dix-huit
99 quatre-vingt-dix-neuf
100 cent



2b Quel est le numéro de téléphone de Camille ? Et de Daniel ? Dicte ton numéro de téléphone à un camarade.

Les nombres en français, c'est rigolo !
70 = 60 + 10
80 = 4 x 20
90 = (4 x 20) + 10



3 Écoute le dialogue et complète la carte de la bibliothèque le Rhône dans ton cahier.

Dumontet	35 rue de Paris	13 ans
	Lyon	Annie

12 avenue de la gare
66011 Lyon
Tél : 04 22 97 64 37
biblio@lethone.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

le Rhône

Bibliothèque

Nom _____

Prénom _____

Âge _____

Adresse _____

Ville _____



4a Écoute et lis.

Je m'appelle Gino, j'habite à Annecy, en France.
 Mon papa est italien. Il est photographe.
 Ma maman est française. Elle est informaticienne.



Moi, c'est Maria. J'habite à Porto, au Portugal. Ma maman est espagnole, elle est professeure. Mon papa est portugais. Il est cuisinier.

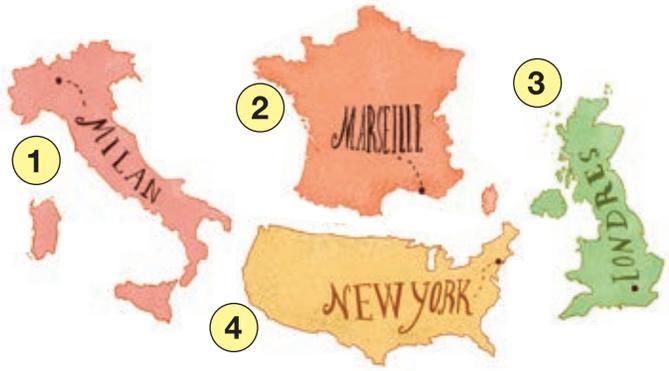


4b Réponds aux questions.

- Où est-ce que Maria et Gino habitent ?
- Quelle est la profession des parents de Maria et Gino ?
- Quelle est la nationalité des parents de Maria et Gino ?

5a Observe le tableau.

5b Retrouve 4 noms de pays et écris 4 phrases avec ton voisin dans ton cahier. Utilise les verbes *être* et *habiter*.



Habiter/être + préposition + ville/pays

habiter être	à	ville
	en	pays féminin
	au	pays masculin
	aux	pays au pluriel

Quand le nom de pays se termine par un **-e**, tu dis **en**.



Quand le nom de pays se termine par **une autre lettre**, tu dis **au** ou **aux**.

6a Écoute. On parle d'un homme ou d'une femme ? Regarde le tableau et vérifie.

Le genre des professions	
Masculin	Féminin
le vende ur	la vende use
le professeur	la professeu e
l'acteu r	l'actri ce
le cuisin ier	la cuisini ère
le sport if	la sport ive
l'informati ci en	l'informati ci enne

6b Observe et écoute les mots de l'encadré. Qu'est-ce que tu remarques ?

Attention !
 le secrétaire > la secrétaire
 le photographe > la photographe

7 Pose des questions à ton camarade et complète sa fiche dans ton cahier, comme dans l'exemple.

FICHE DE L'ÉLÈVE

Nom : Mourad	Adresse : 12 rue de la mairie
Prénom : Djamel	Ville : Marseille
Âge : 12 ans	Pays : France
Nationalité : Française	Téléphone : 04 31 27 12 13
Profession du père : Photographe	
Profession de la mère : Professeure	

OUTILS

- Pour demander des informations
- Quel est ton nom/prénom ?
 - Où est-ce que tu habites ?
 - Quelle est ton adresse ?
 - Quelle est ta nationalité ?
 - Quel est ton numéro de téléphone ?
 - Quelle est la profession de ton père/ta mère ?

LEÇON 3

1a Écoute et retrouve les bonnes informations. Qui c'est ?



1b Choisis un des personnages et invente son identité.

1c Maintenant, présente-toi à un camarade.

- Nicole, Joël, Philippe, Anne, Henri
- 14, 13, 18, 20, 25
- français, française, belge, suisse
- Paris, Bruxelles, Genève, Grenoble, Mons
- actrice, vendeur, informaticien, cuisinière, acteur



2a Écoute et observe le tableau.

La négation	
Nicole est française ?	Oui !
Philippe est français ?	Non !
Philippe habite en France.	Henri n'habite pas en France.
Je suis suisse.	Je ne suis pas suisse.



Attention !
Attention à la place de ne et pas !
 Je ne suis pas suisse.
 ne > n' devant une voyelle ou un h muet.

2b Trouve deux phrases négatives.



3 Le mini-message ! Décode le message avec les touches du clavier de téléphone.



4 À toi. Présente-toi au reste de la classe. Demande à un camarade de filmer ta présentation.



OUTILS

Pour donner des informations personnelles
 Je m'appelle Yann Chevalier.
 J'ai 12 ans. J'habite 15 rue de Nimy, à Mons, en Belgique.
 Mon téléphone, c'est le 0032 6 56 56 56 56.
 Mon adresse mail, c'est yann.chevalier13@lapost.be



1a Regarde la carte de l'identité des personnes.

- 1 Le lexique est classé en grands groupes. Lesquels ?
- 2 Complète et fais ta propre carte.
- 3 Ensuite, compare avec la version complète.
Tu as la même carte ?



1b Mets en pratique ! Fais tes cartes pour...

- Te présenter
- Présenter quelqu'un
- Demander et donner des informations

2 Lis les noms de professions : ils sont masculins, féminins ou on ne sait pas ?

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1 cuisinier | 4 vendeuse |
| 2 acteur | 5 secrétaire |
| 3 photographe | 6 informaticienne |

3 Associe chaque nom de pays au nom de ses habitants.

a marocaine	1 le Maroc
b américain	2 l'Irlande
c irlandais	3 le Portugal
d canadien	4 l'Angleterre
e anglaise	5 les États-Unis
f portugais	6 le Canada

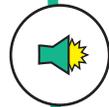
Les intonations



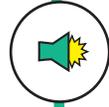
4a Écoute et lis.

Je suis français.

Tu es français ?



4b Écoute et lève la main si tu entends une question.



4c Écoute et répète.

C'est un centre de jeunes.

C'est difficile ?

Tu comprends bien ?

Je ne sais pas.

4d Lis à voix haute.

J'ai 12 ans.

Elle parle espagnol ?

C'est Martine ?

Je suis anglais.

VISITE GUIDÉE

La France et les pays francophones d'Europe



En Europe, on parle français en France, en Belgique, au Luxembourg et en Suisse. Ce sont des pays francophones.

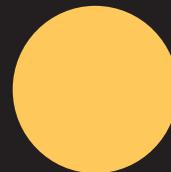


1 Regarde la carte et réponds aux questions.

- a Les Pyrénées et les Alpes séparent quels pays ?
- b Quels pays partagent leur frontière avec la France ?
- c Quels sont les pays francophones d'Europe ?

2a Relie les étapes du Tour de France avec le doigt. Quelle figure géométrique représente la France ?

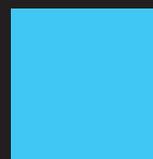
2b À deux, proposez un itinéraire pour le prochain Tour de France.



1 un cercle



3 un hexagone



2 un carré



4 un triangle

EXPÉRIENCE

Salut ! Nous sommes Camille, Magali, Yann, Marc et Gino. Nous sommes membres du centre de loisirs Le Lac d'Annecy. C'est un super centre ! Il y a plein d'activités et on s'amuse beaucoup ! Viens t'amuser avec nous !

Nous sommes Luc et Léna, les animateurs du centre.

Viens découvrir notre site, et inscris-toi au centre !



Étape 1

Cherche le site Internet du centre de loisirs Le Lac d'Annecy : www.loisirslacannecy.fr



Étape 2

Sur le site, cherche et complète le formulaire d'inscription au centre de loisirs.



Étape 3

Voici ta carte de membre du centre de loisirs Le Lac d'Annecy ! Vérifie toutes les informations. C'est correct ? Imprime le pdf et sauvegarde-le dans ton portfolio.



T'es cap' ?

Identifier quelqu'un

1 Écoute et identifie les personnages. Retrouve la profession et la nationalité.



a Lady Gaga



b Ferran Adrià



c Valentino Rossi



d Audrey Tautou

Me présenter

2 Présente-toi devant toute la classe. Dis ton prénom et ton nom, ton âge et ta nationalité. Donne tes coordonnées : ton adresse, ton numéro de téléphone et ton adresse mail.



Présenter quelqu'un

3 Choisis un personnage connu de ton choix. Apporte une photo en classe et présente-le.

Demander et donner des informations sur quelqu'un

4 Trouve la question.

- 1 — ***
— 23 ans.
- 2 — ***
— 3 rue de la gare.
- 3 — ***
— Michèle Lamart.

- 4 — ***
— Je suis belge.
- 5 — ***
— Je suis musicienne.

5 Écoute et complète la fiche d'inscription dans ton cahier.

Nom :

Prénom :

Âge :

Adresse :

Ville :

Tél :

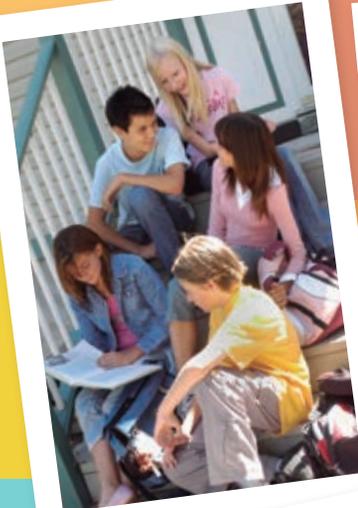


Je sais



	1	2	3	4	5
Identifier quelqu'un	=	=	=	=	=
Me présenter	=	=	=	=	=
Présenter quelqu'un	=	=	=	=	=
Demander et donner des informations sur quelqu'un	=	=	=	=	=

ANNEXES



Antisèches

- Unité 1 p. 70
- Unité 2 p. 72
- Unité 3 p. 74
- Unité 4 p. 76
- Unité 5 p. 78
- Unité 6 p. 80

Conjugaison

p. 82

Phonétique

p. 83

Aujourd'hui, c'est férié !

p. 84-85

Cartes

p. 86-87

- La France politique p. 86
- La France physique p. 87

VOCABULAIRE

Les nombres de 0 à 100

De 0 à 60

0 zéro
1 un
2 deux
3 trois
4 quatre
5 cinq
6 six
7 sept
8 huit
9 neuf
10 dix
11 onze
12 douze
13 treize
14 quatorze
15 quinze
16 seize
17 dix-sept
18 dix-huit
19 dix-neuf
20 vingt
21 vingt **et** un
22 vingt-deux
...
30 trente
40 quarante
50 cinquante
60 soixante

De 70 à 100

70 **soixante-dix**
71 soixante **et** onze
72 soixante-douze
73 soixante-treize
74 soixante-quatorze
...
80 **quatre-vingts**
81 quatre-vingt-un
82 quatre-vingt-deux
83 quatre-vingt-trois
84 quatre-vingt-quatre
...
90 **quatre-vingt-dix**
91 quatre-vingt-onze
92 quatre-vingt-douze
...
100 cent

$70 = 60 + 10$
 $80 = 4 \times 20$
 $90 = (4 \times 20) + 10$

1 Trouve le résultat de ces opérations.

- $10 + 11 = ?$
- $30 + 20 = ?$
- $60 + 30 - 15 = ?$
- $54 + 16 + 14 = ?$

Les noms de pays et les nationalités

l'Europe le Portugal
la France le Luxembourg
la Belgique le Maroc
l'Allemagne le Canada
les États-Unis

2 Associe les nationalités aux pays et drapeaux correspondants.

américaine allemand canadien
belge marocaine
luxembourgeois français portugaise



Les professions

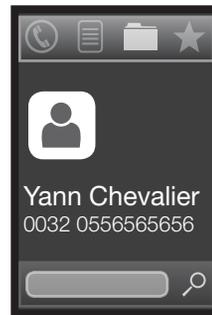
le vendeur/la vendeuse
le professeur/la professeure
l'acteur/l'actrice
le cuisinier/la cuisinière
le sportif/la sportive
l'informaticien/l'informaticienne
le secrétaire/la secrétaire
le photographe/la photographe



3 Trouve le masculin ou le féminin de ces noms de profession.

chanteur	coiffeuse	infirmier
psychologue	bouchère	plombier
policière	danseur	électricien

Les coordonnées personnelles



À: yann.chevalier13@lapost.be

Objet: Salut !

Yann Chevalier
15 rue de Nimy
7000 MONS (Belgique)



4 Identifie les éléments dans les documents.

- la rue
- la ville
- l'adresse mail
- le code postal
- le pays
- le numéro de téléphone

PHONÉTIQUE

La phrase affirmative



Je m'appelle
Marc.

Lis ces phrases à voix haute.

- C'est un centre de jeunes.
- C'est difficile ?
- Je ne sais pas.
- Tu comprends bien ?

La phrase interrogative

Où est-ce que
tu habites ?



Habiter/être + préposition + ville/pays

	à	ville
habiter	en	pays féminin (la France)
être	au	pays masculin (le Portugal)
	aux	pays au pluriel (les États-Unis)

1 Choisis la préposition correcte.

à aux en au

- 1 J'habite *** Anncy.
- 2 Tu habites *** Portugal ?
- 3 Il habite *** France.
- 4 Elle est *** États-Unis.

2 Et toi, dans quel pays ou quelle ville habitent tes amis ?

La négation : ne + verbe + pas

Je suis belge.	Je ne suis pas belge.
Tu habites en France.	Tu n' habites pas en France.
Nicole est française ?	Non, elle n'est pas française.

2 Mets les étiquettes en ordre et trouve deux phrases négatives.

pas Anncy portugais père son

habite n' je

est à n' pas

Le féminin des adjectifs de nationalité

	Il est...	Elle est...
l'Europe	européen	européenne
la France	français	française
la Belgique	belge	belge
l'Allemagne	allemand	allemande
l'Italie	italien	italienne
le Portugal	portugais	portugaise
les États-Unis	américain	américaine

3 Dis si ces pays sont masculins, féminins ou pluriels.

Pérou Canada Finlande Suisse Maroc
Australie Philippines Brésil Royaume-Uni

4 Dis si on parle d'un homme ou d'une femme.

anglais irlandaise espagnole argentin
tunisien chinois luxembourgeois japonaise

Le genre des professions

Il est...	Elle est...	
vendeur	vendeuse	eur > euse
professeur	professeure	eur > eure
acteur	actrice	teur > trice
cuisinier	cuisinière	ier > ière
sportif	sportive	if > ive
informaticien	informaticienne	ien > ienne
secrétaire	secrétaire	e > e
photographe	photographe	

Attention !

eur > euse
> eure
> rice

ACTES DE PAROLE

Pour demander / donner des informations personnelles

- Quel âge tu as ? — Quelle est ta nationalité ?
- J'ai 12 ans. — Je suis français.
- Quelle est ton adresse ?
- J'habite 15 rue de Nimy, à Mons, en Belgique.
- Quel est ton numéro de téléphone ?
- C'est le 0032 05 56 56 56 56.

Pour identifier quelqu'un

- Qui c'est ? — C'est qui ?
- **C'est** Gino. — **Ce sont** Marc et Camille.

Pour présenter quelqu'un

- Je te présente Magali.
- **Voici** Magali.



Présente-toi à tes camarades de classe.

LA FRANCE POLITIQUE



Départements de France

- | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| 01 Ain | 2b Haute-Corse | 40 Landes | 60 Oise | 80 Somme |
| 02 Aisne | 21 Côte-d'Or | 41 Loir-et-Cher | 61 Orne | 81 Tarn |
| 03 Allier | 22 Côtes-d'Armor | 42 Loire | 62 Pas-de-Calais | 82 Tarn-et-Garonne |
| 04 Alpes-de-Haute-Provence | 23 Creuse | 43 Haute-Loire | 63 Puy-de-Dôme | 83 Var |
| 05 Hautes-Alpes | 24 Dordogne | 44 Loire-Atlantique | 64 Pyrénées-Atlantiques | 84 Hautes-Alpes |
| 06 Alpes-Maritimes | 25 Doubs | 45 Loiret | 65 Hautes-Pyrénées | 85 Vendée |
| 07 Ardèche | 26 Drôme | 46 Lot | 66 Pyrénées-Orientales | 86 Vienne |
| 08 Ardennes | 27 Eure | 47 Lot-et-Garonne | 67 Bas-Rhin | 87 Haute-Vienne |
| 09 Ariège | 28 Eure-et-Loir | 48 Lozère | 68 Haut-Rhin | 88 Vosges |
| 10 Aube | 29 Finistère | 49 Maine-et-Loire | 69 Rhône | 89 Yonne |
| 11 Aude | 30 Gard | 50 Manche | 70 Haute-Saône | 90 Territoire de Belfort |
| 12 Aveyron | 31 Haute-Garonne | 51 Marne | 71 Saône-et-Loire | 91 Essonne |
| 13 Bouches-du-Rhône | 32 Gers | 52 Haute-Marne | 72 Sarthe | 92 Hauts-de-Seine |
| 14 Calvados | 33 Gironde | 53 Mayenne | 73 Savoie | 93 Seine-Saint-Denis |
| 15 Cantal | 34 Hérault | 54 Meurthe-et-Moselle | 74 Haute-Savoie | 94 Val-de-Marne |
| 16 Charente | 35 Ille-et-Vilaine | 55 Meuse | 75 Paris | 95 Val-d'Oise |
| 17 Charente-Maritime | 36 Indre | 56 Morbihan | 76 Seine-Maritime | 971 Guadeloupe |
| 18 Cher | 37 Indre-et-Loire | 57 Moselle | 77 Seine-et-Marne | 972 Martinique |
| 19 Corrèze | 38 Isère | 58 Nièvre | 78 Yvelines | 973 Guyane |
| 2a Corse-du-Sud | 39 Jura | 59 Nord | 79 Deux-Sèvres | 974 Réunion |

LA FRANCE PHYSIQUE



EXPÉRIENCE 1

FRANÇAIS

LIVRE DE L'ÉLÈVE

Le français, on l'apprend parce qu'on le vit !

Expérience est une méthode qui, comme son nom l'indique, repose sur la méthodologie expérientielle. En ce sens, elle va au-delà de la perspective active et actionnelle en faisant vivre une expérience réelle à l'apprenant et en ayant un impact direct sur sa vie émotionnelle.

Expérience, c'est tout un monde de possibilités !

Pour l'élève :

- Livre de l'élève Dual, au format papier et numérique
- Bande dessinée
- Exercices Dual, au format papier et numérique
- *Gramm'active*, grammaire

Et pour le professeur :

Dossier avec un livre du professeur, un CD-Audio ainsi que des évaluations et des épreuves DELF.

Les versions numériques offrent tout un éventail de ressources additionnelles accessibles aussi bien pour l'élève que pour le professeur !

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

www.oupe.es

