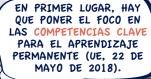
LOMLOE

NUEVOS TIEMPOS, NUEVOS ENFOQUES



AHORA TE CUENTO, PERO, CON MÁS DE QUINIENTOS AÑOS DE EXPERIENCIA EDITORIAL, SÉ QUE ME VAS A AYUDAR. ¿CUÁLES?

POR SUPUESTO QUE SÍ! ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?



LOMLOE

·COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (CCL)

COMPETENCIA PLURILINGÜE (CP)

COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (STEM) COMPETENCIA DIGITAL (CD)

·COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER

A APRENDER (CPSAA)

COMPETENCIA CIUDADANA (CC)

·COMPETENCIA EMPRENDEDORA (CE) ·COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN

·CULTURALES (CCEC)







ES DECIR, EL REFERENTE QUE IDENTIFICA Y DEFINE, EN CONEXIÓN CON LOS RETOS DEL SIGLO XXI, LAS COMPETENCIAS CLAVE QUE SE ESPERA QUE EL ALUMNADO HAYA DESARROLLADO AL COMPLETAR LA ENSEÑANZA BÁSICA.



LOMLOE

TÚ LO HAS DICHO. LAS COMPETENCIAS CLAVE ESTÁN VINCULADAS A LOS RETOS Y DESAFÍOS DEL SIGLO XXI, A LOS FACTORES CLAVE DEL CAMBIO CURRICULAR DE LA UNESCO Y A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030 (ONU.

SEPTIEMBRE 2015).

ESTAMOS HABLANDO DE DERECHOS DE LA INFANCIA, IGUALDAD DE GÉNERO, TRANSVERSALIDAD Y PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE, EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CIUDADANÍA MUNDIAL,.

...COMPETENCIA DIGITAL, EDUCACIÓN INCLUSIVA, BIENESTAR DEL ALUMNADO, FORMACIÓN INTEGRAL CENTRADA EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS...

IVALE, VALE, VALE ...! VEO QUE ESTÁS AL DÍA.

> COMO PODRÁS SUPONER, HAY CAMBIOS EN EL MODELO CURRICULAR.

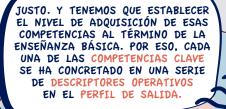
POR SUPUESTO, **ESTAMOS** HABLANDO DE UN CURRÍCULO BASADO EN COMPETENCIAS.

OK. DESARROLLAMOS

LAS OCHO.







LOS MISMOS DESCRIPTORES
OPERATIVOS QUE ESTÁN
ASOCIADOS A LAS COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS DE CADA ÁREA
O MATERIA, PUES TODAS
LAS MATERIAS CONTRIBUYEN
AL DESARROLLO DE LAS
COMPETENCIAS CLAVE DEFINIDAS
EN EL PERFIL DE SALIDA.



EFECTIVAMENTE, LAS COMPETENCIAS

ESPECÍFICAS DE CADA ÁREA

O MATERIA SON EL NEXO DE

CONEXIÓN, POR UN LADO, CON LAS

COMPETENCIAS CLAVE DEL PERFIL

DE SALIDA A TRAVÉS DE LOS

DESCRIPTORES, Y POR EL OTRO,

CON LOS DEMÁS COMPONENTES

CURRICULARES: LOS CRITERIOS DE

EVALUACIÓN Y LOS CONTENIDOS.





BUENO, LOS CONTENIDOS QUE ESTÁN AHORA ENUNCIADOS EN FORMA DE SABERES BÁSICOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES). PERO ME FALTA ALGO...



TOUCHÉ.
SUPONGO QUE TE
REFIERES A LAS
SITUACIONES DE
APRENDIZAJE.

11 1

LAS MISMAS. ES IMPRESCINDIBLE
CREAR EN LAS AULAS SITUACIONES
QUE PERMITAN AL ALUMNADO
RELACIONAR LOS APRENDIZAJES
CON SU VIDA, CON LOS PROBLEMAS
DEL MUNDO..., QUE LES EXIJAN
RESOLVER ACTIVIDADES Y TAREAS
COMPLEJAS, REFLEXIONAR,
INVESTIGAR, TRABAJAR EN GRUPO
Y DE FORMA INDIVIDUAL...



