

LOMLOE

NUEVOS TIEMPOS, NUEVOS ENFOQUES

TRAIGO NOVEDADES IMPORTANTES

AHORA TE CUENTO, PERO, CON MÁS DE QUINIENTOS AÑOS DE EXPERIENCIA EDITORIAL, SÉ QUE ME VAS A AYUDAR.

¿CUÁLES?

¡POR SUPUESTO QUE SÍ!
¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

EN PRIMER LUGAR, HAY QUE PONER EL FOCO EN LAS **COMPETENCIAS CLAVE** PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE (UE, 22 DE MAYO DE 2018).

- COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (CCL)
- COMPETENCIA PLURILINGÜE (CP)
- COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (STEM)
- COMPETENCIA DIGITAL (CD)
- COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER (CPSAA)
- COMPETENCIA CIUDADANA (CC)
- COMPETENCIA EMPRENDEDORA (CE)
- COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES (CCEC)

OK. DESARROLLAMOS LAS OCHO.

ESO ES. ESTAS COMPETENCIAS SE HAN RECOGIDO EN EL **PERFIL COMPETENCIAL** DEL ALUMNADO AL TÉRMINO DEL BACHILLERATO.

PERFIL COMPETENCIAL... ES DECIR, EL REFERENTE QUE IDENTIFICA Y DEFINE, EN CONEXIÓN CON LOS RETOS DEL SIGLO XXI, LAS **COMPETENCIAS CLAVE** QUE SE ESPERA QUE EL ALUMNADO HAYA DESARROLLADO AL COMPLETAR EL BACHILLERATO.

TÚ LO HAS DICHO. LAS **COMPETENCIAS CLAVE** ESTÁN VINCULADAS A LOS RETOS Y DESAFÍOS DEL SIGLO XXI, A LOS FACTORES CLAVE DEL CAMBIO CURRICULAR DE LA UNESCO Y A LOS **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE** DE LA AGENDA 2030 (ONU, SEPTIEMBRE 2015).

ESTAMOS HABLANDO DE IGUALDAD DE GÉNERO, TRANSVERSALIDAD Y PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE, EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CIUDADANÍA MUNDIAL, COMPETENCIA DIGITAL...

¡VALE, VALE. VALE...! VEO QUE ESTÁS AL DÍA.

Y COMO PODRÁS SUPONER, HAY CAMBIOS EN EL MODELO CURRICULAR.

POR SUPUESTO, ESTAMOS HABLANDO DE UN CURRÍCULO BASADO EN COMPETENCIAS.

...EDUCACIÓN INCLUSIVA, ADOPCIÓN DE UNA POSICIÓN ÉTICA QUE ARTICULE EL BIENESTAR INDIVIDUAL RESPETANDO EL BIEN COMÚN, FORMACIÓN INTEGRAL CENTRADA EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS...

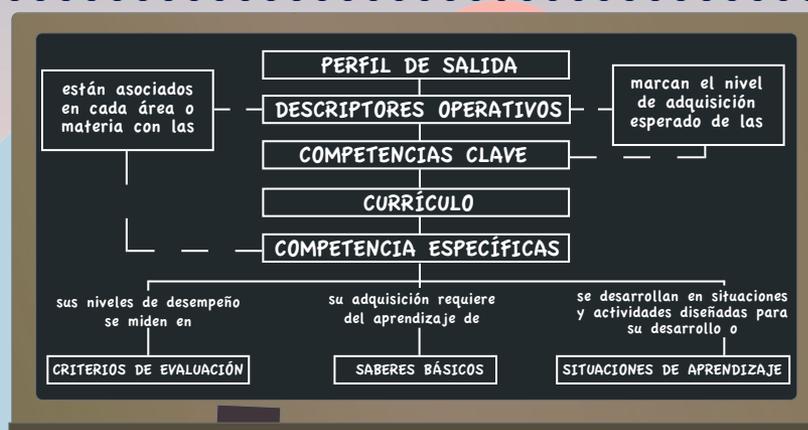
JUSTO. Y TENEMOS QUE ESTABLECER EL NIVEL DE ADQUISICIÓN DE ESAS COMPETENCIAS AL TÉRMINO DEL BACHILLERATO. POR ESO, CADA UNA DE LAS **COMPETENCIAS CLAVE** SE HA CONCRETADO EN UNA SERIE DE **DESCRIPTORES OPERATIVOS** EN EL **PERFIL COMPETENCIAL**.



LOS MISMOS **DESCRIPTORES OPERATIVOS** QUE ESTÁN ASOCIADOS A LAS **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** DE CADA ÁREA O MATERIA, PUES TODAS LAS MATERIAS CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DE LAS **COMPETENCIAS CLAVE** DEFINIDAS EN EL **PERFIL COMPETENCIAL**.



EFFECTIVAMENTE, LAS **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** DE CADA MATERIA SON EL NEXO DE CONEXIÓN, POR UN LADO, CON LAS **COMPETENCIAS CLAVE** DEL **PERFIL COMPETENCIAL** A TRAVÉS DE LOS **DESCRIPTORES**, Y POR EL OTRO, CON LOS DEMÁS COMPONENTES CURRICULARES: LOS **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** Y LOS **CONTENIDOS**.



BUENO, LOS CONTENIDOS QUE ESTÁN AHORA ENUNCIADOS EN FORMA DE **SABERES BÁSICOS** (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES). PERO ME FALTA ALGO...



TOUCHÉ. SUPONGO QUE TE REFIERES A LAS **SITUACIONES DE APRENDIZAJE**.



LAS MISMAS. ES IMPRESCINDIBLE CREAR EN LAS AULAS SITUACIONES QUE PERMITAN AL ALUMNADO APRENDER POR SÍ MISMOS, REFLEXIONAR, APLICAR LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN APROPIADOS Y TRABAJAR EN GRUPO Y DE FORMA INDIVIDUAL. ADEMÁS, SE DEBERÁ PRESTAR ESPECIAL ATENCIÓN A SU ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL INCORPORANDO LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.



Y ES FUNDAMENTAL QUE LOS ESTUDIANTES SEPAN COMUNICAR TODO ESTO Y DESARROLLEN SU ESPÍRITU CRÍTICO PARA PODER ARGUMENTAR RAZONADAMENTE SUS PUNTOS DE VISTA.



ES UN CAMBIO DE ENFOQUE. NUEVOS TIEMPOS, NUEVOS ENFOQUES.

¡TIENE SENTIDO! Y NO SUPONE UN CAMBIO RADICAL.



HASTA AQUÍ LAS CUESTIONES GENERALES. ¿PODEMOS HABLAR AHORA EN CONCRETO DE BACHILLERATO?



EN ESTA ETAPA, COBRAN ESPECIAL RELEVANCIA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES, Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES QUE LES PERMITAN TRABAJAR EN EQUIPO, Y TAMBIÉN APRENDER POR SÍ MISMOS Y SEGUIR APRENDIENDO A LO LARGO DE LA VIDA. ES EL MOMENTO DE QUE ALCANCEN LA MADUREZ PERSONAL Y AFECTIVO SEXUAL, Y DE ACEPTAR LA INCERTIDUMBRE DE LA VIDA COMO UNA OPORTUNIDAD PARA ARTICULAR RESPUESTAS CREATIVAS...



TAMBIÉN ESPECÍFICAMENTE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESTABLECIDAS EN EL **PERFIL COMPETENCIAL**, DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LAS MATERIAS, DE LA CONSOLIDACIÓN DE HÁBITOS DE LECTURA Y DE LA CAPACIDAD DE EXPRESARSE CORRECTAMENTE EN PÚBLICO. LOS JÓVENES, PRECISAMENTE, TIENEN QUE APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES DE LA CULTURA DIGITAL HACIENDO UN USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA QUE CONTRIBUYA A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA PERSONAL Y COLECTIVA.

LA MEJOR MANERA DE CONSEGUIR TODO ESTO ES, SIN DUDA, MEDIANTE SU PARTICIPACIÓN EN TAREAS Y PROYECTOS SIGNIFICATIVOS QUE LES BRINDEN OPORTUNIDADES PARA LA REFLEXIÓN Y EL COMPROMISO.



COMPETENCIAS, PROYECTOS, APRENDIZAJE AUTÓNOMO, COMPROMISO... ASÍ QUE DEBEN TRABAJARSE DESDE TODAS LAS MATERIAS LA COMPRENSIÓN LECTORA, LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA, LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, LA COMPETENCIA DIGITAL, EL EMPRENDIMIENTO, EL FOMENTO DEL ESPÍRITU CRÍTICO Y CIENTÍFICO, LA EDUCACIÓN EMOCIONAL Y EN VALORES, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA CREATIVIDAD...

SÍ, Y, CON CARÁCTER TRANSVERSAL, LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD, LA EDUCACIÓN ESTÉTICA, LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD Y EL CONSUMO RESPONSABLE, EL RESPETO MUTUO, LA COOPERACIÓN ENTRE IGUALES... EL OBJETIVO ES CLARO: FORMAR PERSONAS PREPARADAS PARA DESARROLLAR SU VIDA ACADÉMICA Y PROFESIONAL, Y COMPROMETIDAS CON LA SOCIEDAD Y CON EL ENTORNO.



AHORA SÍ CREO QUE NO FALTA NADA. ¿QUIERES AÑADIR ALGO MÁS?

BUENO..., SÍ..., QUE EMPEZAMOS EN EL **CURSO 2022-2023**.



NO TE PREOCUPES. ¡TE VAS A LLEVAR UNA AGRADABLE SORPRESA!

FIN