



OXFORDCLIL *en casa*

Papás y mamás: cómo sobrevivir a los deberes





Los hábitos de estudio.

Más allá de la discusión sobre las bondades que pueden o no tener los deberes, estos son una realidad del sistema educativo español. Muchos defienden que los deberes mejoran el aprendizaje, favorecen los hábitos de estudio y potencian la memoria, la autonomía, la concentración... y muchas «virtudes» más. Otros, que son totalmente innecesarios y que todo el trabajo debería realizarse en la clase.

Pero la cuestión es que están ahí presentes casi a diario, y hay que ver cómo ayudar a nuestros hijos durante la semana, y más cuando son varios niños los que necesitan ayuda. Además, tenemos que hacer la compra, ir al dentista, ir al médico con el pequeño... Hemos de cumplir con deberes domésticos y otras obligaciones que también existen.

En otras ocasiones, las dificultades de los deberes de nuestros hijos o el desconocimiento de la lengua extranjera hacen que los padres a veces nos veamos sobrepasados.

¡¡Somos padres, pero somos mortales!!!

⊗ Lo que NO debemos hacer

NO...

- HACERLES DEPENDIENTES DE NOSOTROS.
- OBLIGARLOS A ASISTIR A MUCHAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
- APLAZAR LA COMUNICACIÓN CON LOS PROFESORES.
- PROTESTAR POR LOS DEBERES.
- LLEVAR EL PESO DE LAS TAREAS DE LOS NIÑOS.
- HACER LAS TAREAS EN EL ÚLTIMO MOMENTO.
- HACERLAS EN CUALQUIER PARTE DE LA CASA.
- ¡PARECE UNA MISIÓN IMPOSIBLE!

✔ Qué podemos hacer

1. La responsabilidad y obligación de los deberes es DE LOS NIÑOS. En algunas entrevistas, algunas familias han llegado a preguntarme: «¿Qué nota hemos sacado en inglés?». Podemos y debemos ayudarlos, apoyarlos, orientarlos como padres, sobre todo si tienen dificultades, si van a realizar un trabajo específico más difícil, podemos sugerirles recursos, estrategias... ¡Pero no deberíamos hacer su trabajo!, ya que este forma parte de su aprendizaje personal.

¡Se aprende más de los errores que de los aciertos!



Superconsejo: AUTONOMÍA



2. Hemos de REFLEXIONAR SOBRE NUESTRA ACTITUD hacia los deberes. Lo que los padres pensamos y decimos influye directamente en nuestros hijos, en todos los ámbitos de su vida, no solo en el escolar: ¿mostramos interés por sus deberes?, ¿les presionamos demasiado?, ¿valoramos su esfuerzo y sus logros?, ¿respetamos la decisión del profesor...? La vida es esfuerzo y trabajo, esa es la realidad. Todo esto les influirá y marcará su actitud hacia los deberes.

Hablarles positivamente e interesarnos por sus tareas los motivará.

Superconsejo: REFLEXIÓN

3. Siempre es una gran ayuda MANTENER EL CONTACTO Y LA COMUNICACIÓN CON LOS PROFESORES para hacer un buen seguimiento del aprendizaje de nuestros hijos, así como comunicar a los docentes las posibles dificultades que puedan tener los niños. Ellos nos darán información muy valiosa para ayudar a nuestros hijos. Si los niños tienen dificultades, los profesores pueden y deben ayudarnos. Nuestros hijos no deberían ir con dudas que a menudo son indescifrables para los padres a casa. Trabajar con el profesor es vital para nuestra supervivencia y para la evolución de los niños.

Comunicación, formación, educación: todos remamos en la misma dirección.

Superconsejo: COMUNICACIÓN

4. Lo fundamental es SEGUIR UN HORARIO, marcar los tiempos mínimos y máximos de las tareas, priorizar las tareas más difíciles a primera hora de la tarde, hacer descansos, beber agua y merendar, evitar distracciones, olvidarse de la televisión y de los videojuegos, tener los materiales que se necesitan a mano... En definitiva, organizar la logística y al mismo tiempo potenciar su autonomía. Aunque estemos disponibles, siempre que podamos, para ayudarlos. ¡Ellos son los estudiantes!

Organización + planificación + motivación = éxito.

Superconsejo: ORGANIZACIÓN

5. Os recomiendo vivamente SUPERVISAR LA TAREA. Una vez que sabemos cuál es la dinámica de las tareas –frecuencia, plazos...–, podemos apoyarlos y revisar que están hechas, con cuidado, limpieza y orden... Ya se corregirán en el aula con el profesor y comprobarán sus posibles fallos. Al menos hay que intentarlo.

¿Qué debemos aportar? Supervisión, independencia, ayuda y apoyo.

Superconsejo: REVISIÓN



6. No hay que olvidarse de los RECURSOS DIGITALES, que están al alcance de la mayoría, en casa o en bibliotecas públicas, en los estupendos recursos de los libros de los alumnos, en las páginas web, en los diccionarios. Hay niños que terminan sus deberes y se aburren al no tener nada que hacer. Un buen libro, practicar un deporte, jugar y por qué no... dar un paseo por alguna página web que consolide o amplíe sus conocimientos, al mismo tiempo que lo pasan bien, son algunas de las alternativas.

Os presentamos algunos recursos que pueden ayudaros:

- a. **Oxford University Press: Plus Zone.** Presenta interesantes actividades por niveles, encaminadas al aprendizaje de otras áreas a través de la lengua extranjera.

Si tus hijos/as aún no han accedido, descarga la **Guía para familias** y disfruta de los contenidos que ofrece la *Plus Zone* a los alumnos que usan *Think Do Learn!* en el aula.

- b. **Mundo Primaria: juegos y ejercicios en tres bloques.** Puede servir como material de apoyo. Puedes acceder a él a través de <http://www.mundoprimary.com/juegos-de-ingles/>.

- c. **La NASA.** Interesante página para aprender ciencia espacial, el sistema solar y otros conocimientos básicos sobre nuestro universo...
Se puede consultar en <http://www.nasa.gov/kidsclub/index.html>.

- d. **Actividades en inglés para niños.** Incluye juegos, lecciones temáticas, vocabulario...
La dirección es <http://www.englishactivities.net/es>.

- e. **Diccionarios.** Siempre es recomendable tener a mano un diccionario para solucionar dudas en el significado de las palabras y escuchar su pronunciación. Se accede a través de la dirección <http://www.wordreference.com/es>

No queremos despedirnos sin reconocer y valorar la gran labor que desempeñan los padres en casa en el tema de los deberes, y destacar la gran importancia del apoyo y supervisión de las familias para el aprendizaje de los alumnos. Remar juntos en este viaje es tarea indispensable para llegar a buen puerto.

Y quién sabe, ¡puede que incluso lo padres aprendamos algo en este viaje!