



**OXFORDCLIL** *en casa*

.....  
**Escribimos, leemos,  
hablamos  
y escuchamos.**

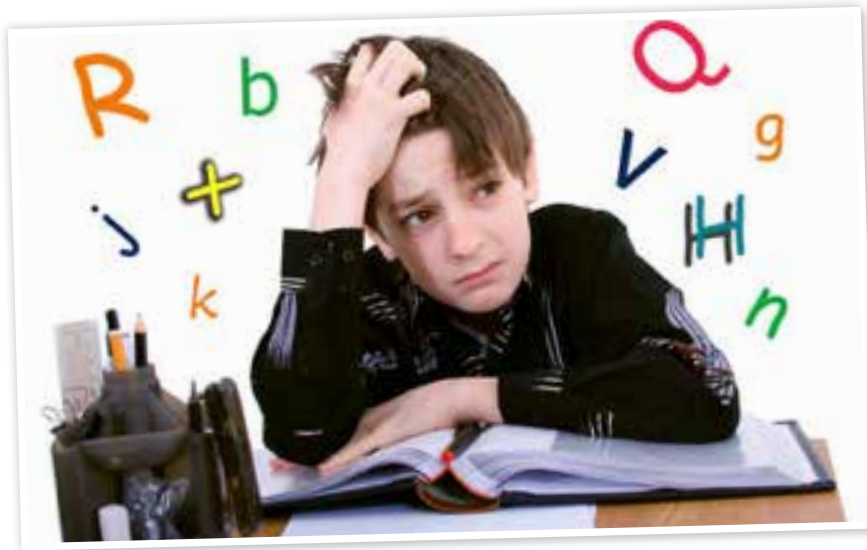




Vamos a hablar este mes de las destrezas más importantes que trabajamos, a la hora de desarrollar el aprendizaje de la lengua inglesa: Expresión oral y escrita.



¿Cómo hemos aprendido a hablar?? ¡Hablando!  
¿Y a escribir? Pues escribiendo



<http://www.istitutodefilippo.it/>

En las entrevistas con mis familias, a menudo les recuerdo como hemos aprendido estas destrezas en nuestra vida, para mostrarles lo que intentamos hacer en la enseñanza de la lengua extranjera.

El aprendizaje del habla se realiza de forma natural y espontánea, en un proceso de imitación del entorno que está a nuestro alrededor, ligado estrechamente con el pensamiento, y con una intención clara intencional comunicativa.

No sólo aprendemos de los padres y los hermanos, también de los abuelos, de la televisión, de los vecinos, de los amigos... hoy en día los medios digitales han acelerado este proceso y en muchas ocasiones han ampliado al aprendizaje a varias lenguas.

Recuerdo el caso de unos niños en una guardería en la costa andaluza que podían ver un canal de televisión de dibujos animados en valenciano. Al parecer algunos usaban en el patio del cole palabras en valenciano, que habían aprendido viendo la televisión. Mi conclusión es que aprendemos a hablar por imitación. Al menos al principio del proceso.

Y en cuanto a la expresión escrita, hemos aprendido en la mayor parte de los casos de forma dirigida y con práctica, estudiando normas y reglas gramaticales, haciendo dictados, usando el diccionario. Muy importante para escribir bien, leer mucho y así adquirir la ortografía natural, vocabulario, giros... Y hemos estado expuestos a la lengua escrita constantemente: cuentos, tebeos, carteles, objetos...

Dicho esto veamos los consejos que son apropiados para potenciar estas destrezas en casa.



1. Hay que leer, leer y leer. La lectura es fundamental. Desde el cole la trabajamos activamente y desde casa es un recurso fácil y muy interesante. Las ventajas son múltiples: aprenden vocabulario, expresiones, estructuras gramaticales... inglés real. Y lo más importante si nos adaptamos a sus gustos, además disfrutarán al mismo tiempo.

Y la pregunta que están pensando es... ¿Qué leer? Pues de todo, libros, novelas adaptadas, cuentos, comics, blogs, lecturas y cuentos on line... el universo es infinito.

Y pueden leer solos, acompañados, en voz alta, con los cascos... pero toca leer.

**A cualquier edad, pero sobre todo las más tempranas, recomiendo los libros, cuentos... con cd o los libros on line que puedan leer y escuchar. ¡¡Les encantan!! Y son fabulosos para su aprendizaje.**



## LEER, MOTIVAR, LEER

"Encuentra un libro aquí"

2. Hay que escribir, escribir y escribir. La importancia de los recursos y los medios digitales es indiscutible, pero familias debemos encontrar el equilibrio. El papel y el lápiz deben de tener su lugar en el desarrollo de la expresión escrita. Siempre con diversión, color, originalidad y creatividad.



## ESCRIBIR, ESCRIBIR, ESCRIBIR,

Pueden escribir de todo: Postales, carteles, tarjetas, redacciones, historias, críticas, entrevistas... según su nivel y edad, hasta un diario como propusimos el mes pasado. Es importante que escriban sobre temas cercanos, que les interese... la economía mundial la dejamos para los expertos.





## MY DIARY

Es vital que se emocionen y lo disfruten. Hace poco uno de mis alumnos, preparó el sólo en casa una presentación sobre un famoso jugador español de tenis, que todos conocemos, que había conocido por casualidad, gracias a su madre. Su trabajo fue espectacular, con errores desde luego pero personal, espontáneo y brillante. Muy cercano a sus emociones e intereses. Trabajó la expresión oral y escrita de forma extraordinaria.

Os dejo otro precioso ejemplo: Hemos dibujado las capas de la tierra y sus elementos en un globo. Imaginación, creatividad, sencillez, muy visual...¿Nada difícil verdad?



### 3. En este punto voy a reflexionar sobre el apoyo y confianza que damos a nuestros hijos.

En esta misma propuesta que comentaba sobre los deportes, una madre me contó que había intentado orientar a su hija sobre los pasos a seguir en su presentación (en este caso era una cartulina- poster) pero su hija no se dejaba aconsejar. Yo pensé que era una maravilla, que una niña de 9 años, quisiera desarrollar sus propias ideas a la hora de llevar a cabo el trabajo.¡¡ Lo hizo de maravilla!!



## CONFIAR EN NUESTROS HIJOS, "Error es bueno".

### 4. Y vamos al consejo que más les va a gustar: ver la televisión, películas, dibujos, series... para hablar hay que oír, como ya hemos comentado... con los subtítulos sí quieren.

Pueden ver y escuchar videos musicales, videos "nursery rhymes" los más pequeños..., los niños aprenderán los sonidos, expresiones, entonación...

### 5. Hay que aprovechar cualquier oportunidad para que practiquen el idioma. Por ejemplo sí la familia viaja al extranjero, los niños pueden practicar pidiendo la comida, comprando un regalo...

Para terminar, dedicar este último pensamiento de hoy, a todos los padres y madres, para valorar su colaboración y animarles a que sigan haciéndolo, potenciando enormemente el aprendizaje de sus hijos.



## "ENSEÑAR ES APRENDER DOS VECES" *Joseph Joubert*