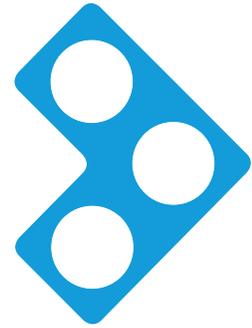


MATEMÁTICAS

numicon



1

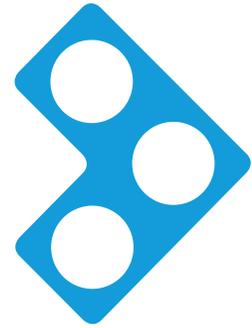
Primaria

Unidad 4

Oxford
EDUCACIÓN

MATEMÁTICAS

numicon

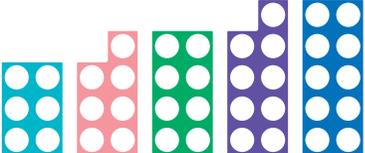
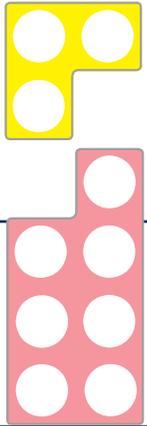


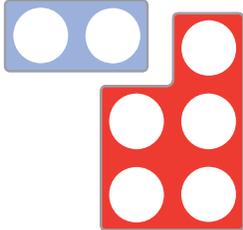
1

Primaria

Unidad 4

	Números	Operaciones	Resuelvo problemas
1 Ya estamos en Primaria 6	Exploro las Formas Numicon y las Regletas <ul style="list-style-type: none"> • Ordeno las Formas Numicon • Exploro los números hasta el 10 Reconozco los números hasta el 10 <ul style="list-style-type: none"> • Distingo entre anterior y posterior • Escribo los números hasta el 10 Aprendo jugando Números hasta el 10 con Ruletas	Exploro la suma <i>Yo soy Ana y juntos vamos a aprender los números hasta el 100 y a operar con ellos.</i>	Hallo el total 
2 ¡Empezamos a sumar y a restar! 24	Exploro el orden de los números <ul style="list-style-type: none"> • Ordeno números hasta el 10 Reconozco los números con Regletas <ul style="list-style-type: none"> • Exploro y reconozco los números hasta el 20 • Identifico los números del 11 al 19 	Sumo con Formas Numicon Empiezo a sumar con Regletas Exploro la resta Aprendo jugando Dale la vuelta	Invento problemas de suma Invento problemas de resta
3 En busca de signos 42	Reconozco números hasta el 20 con Regletas <ul style="list-style-type: none"> • Describo relaciones entre Formas y entre Regletas Cuento hasta 100 <ul style="list-style-type: none"> • Averiguo con Formas cuántos objetos hay • Averiguo con Regletas cuántos objetos hay Encuentro números en las líneas numéricas	Aprendo el signo + Aprendo el signo = Aprendo el signo -	¿Cuántos niños quedan en el parque?
4 ¿Qué día es hoy? 60	Reconozco números de dos cifras hasta el 30 <ul style="list-style-type: none"> • Encuentro números en la recta numérica • Identifico decenas completas Aprendo jugando ¡Quédate sin Formas!	Escribo sumas <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la propiedad conmutativa • Utilizo las partes y el todo Escribo restas <ul style="list-style-type: none"> • Resto quitando • Resto disminuyendo • Resto buscando la diferencia 	Sumo mentalmente ¿Cuántos faltan para llegar a...? ¿Cuántos faltan para llegar a...? al dar las vueltas
5 ¿Cuánto cuesta? 80	Reconozco números de dos cifras hasta el 50 <ul style="list-style-type: none"> • Encuentro números en la recta numérica • Conozco el valor de posición y el orden de unidad 	Sumo y resto <ul style="list-style-type: none"> • Busco combinaciones que den el mismo resultado Relaciono la suma y la resta <ul style="list-style-type: none"> • Exploro relaciones entre las partes y el todo Aprendo jugando El trébol de Formas	Generalizo las posibilidades Uso las Formas para organizar un problema Exploro la relación inversa en problemas
6 ¡Conocemos más números! 100	Reconozco números de dos cifras hasta el 100 <ul style="list-style-type: none"> • Exploro el marco de decenas y unidades • Escribo números de dos cifras • Coloco números en la recta numérica • Exploro el valor del cero según su posición Aprendo jugando ¿Qué hay en la Bolsa?	Analizo equivalencias Encuentro el término que falta en una operación	Utilizo la casilla vacía Comparo grupos para hacerlos iguales
7 ¿Somos mayores? 120	Comparo y ordeno números de dos cifras <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono rectas y tablas numéricas • Comparo números en la tabla del 100 • Comparo y ordeno más números de dos cifras 	Sumo y resto decenas completas <ul style="list-style-type: none"> • Sumo utilizando números menores que 10 • Resto utilizando números menores que 10 • Sumo y resto con el marco de decenas y unidades 	Encuentro la diferencia entre decenas completas <i>Más que y menos que</i> con decenas completas Escribo patrones de operaciones similares
8 ¿Par o impar? 140	Reconozco números pares e impares <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo Regletas para encontrar pares e impares • Clasifico números pares e impares 	Sumo y resto números pares e impares Descompongo números de dos cifras Utilizo las partes y el todo para descomponer <ul style="list-style-type: none"> • Opero con números de 1 cifra y decenas completas 	Descompongo de diferentes maneras

Cálculo mental	Geometría	Medida	Estadística
Reconozco los patrones de las Formas Numicon 		Exploro rutinas: antes, después y ahora Exploro la longitud con Regletas	
	Reconozco líneas	Soy Iván y os ayudaré a descubrir <i>figuras planas y cuerpos geométricos.</i> 	
Creo patrones ascendentes (de 1 en 1 y de 2 en 2) 	Exploro figuras planas <ul style="list-style-type: none"> Reconozco figuras planas Aprendo jugando El juego de las características	Mido el tiempo: ayer, hoy y mañana	
	Reconozco cuadrados y rectángulos	Mido el tiempo: los días de la semana Mido el tiempo: los meses y las estaciones	Interpreto tablas: tablero de números
Construyo patrones de restas con Regletas	Realizo patrones con bloques geométricos Construyo cuadrados y rectángulos Construyo triángulos	Utilizo el dinero: las monedas de céntimo <ul style="list-style-type: none"> Conozco más monedas de céntimo 	
Encuentro sumas equivalentes cuyo resultado sea 10	Exploro cuerpos geométricos <ul style="list-style-type: none"> Distingo cuerpos geométricos y figuras planas 	Utilizo el dinero: las monedas de euro Comprendo el valor de los billetes	
Sumo 1 a un número de dos cifras Resto 1 a un número de dos cifras Sumo 10 a un número de dos cifras Resto 10 a un número de dos cifras	Ordeno cuerpos geométricos por tamaño Aprendo jugando Construyo cuerpos geométricos	Mido el tiempo: horas, minutos y segundos	
Cuento de 2 en 2 y de 3 en 3 Cuento de 5 en 5 y de 10 en 10 Utilizo la tabla del 100 para contar	Reconozco cubos y ortoedros	Comparo, ordeno y mido longitudes <ul style="list-style-type: none"> Mido con palmos, pies y pasos Aprendo jugando ¿Cómo es un reloj de agujas?	

	Números	Operaciones	Resuelvo problemas
9 Y ahora... a multiplicar 158		Sumo números de una y dos cifras <ul style="list-style-type: none"> Sumo hasta llegar a la siguiente decena completa Aprendo a sumar en vertical Resto un número de una cifra a otro de dos <ul style="list-style-type: none"> Resto números de una cifra a una decena completa Aprendo a restar en vertical Uso la calculadora. Comienzo a sumar y restar Sumo sumandos iguales Aprendo el signo \times <ul style="list-style-type: none"> Descubro productos 	Resto para encontrar la diferencia
10 ¡Mis primeras tablas de multiplicar! 176	Reconozco números ordinales 	Empiezo a construir las tablas de multiplicar <ul style="list-style-type: none"> Escribo la tabla del 10 Escribo las tablas del 2 y del 3 Escribo la tabla del 5 Uso la calculadora. Comienzo a multiplicar Pruebo la propiedad conmutativa Hallo el doble y la mitad Sumo pasando por decenas completas <ul style="list-style-type: none"> Sumo pasando por el 10 Sumo pasando por la decena completa más cercana Resto pasando por decenas completas <ul style="list-style-type: none"> Resto pasando por el 10 Resto pasando por la decena completa más cercana Aprendo jugando Juego de las tablas de multiplicar	
11 A vueltas con los números 196		Sumo tres o más números de una cifra <ul style="list-style-type: none"> Sumo sin contar Hallo totales con monedas Sumo y resto números de dos cifras <ul style="list-style-type: none"> Resto números de dos cifras Opero sin pasar por la decena completa Sumo y resto números hasta 20 <ul style="list-style-type: none"> Trabajo con el número 14 Trabajo con los números 13, 15, 16, 17, 18, 19 y 20 Trabajo con el número 20 Aprendo jugando ¿Conducimos camiones?	Resto números de dos cifras y decenas completas Resto números de dos cifras de la misma decena
12 ¿Qué hora es? 214		Exploro la división como agrupación Aprendo el signo de la división Relaciono la multiplicación y la división <ul style="list-style-type: none"> Trabajo con monedas para mostrar <i>cuántos... hay en...</i> 	Encuentro todas las posibilidades



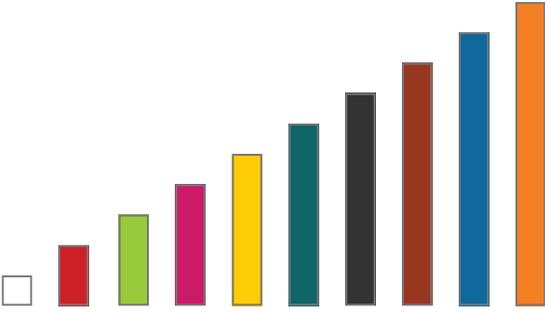
Necesitamos el material manipulativo para realizar la actividad.



En esta actividad tenemos que hablar de contenidos matemáticos.

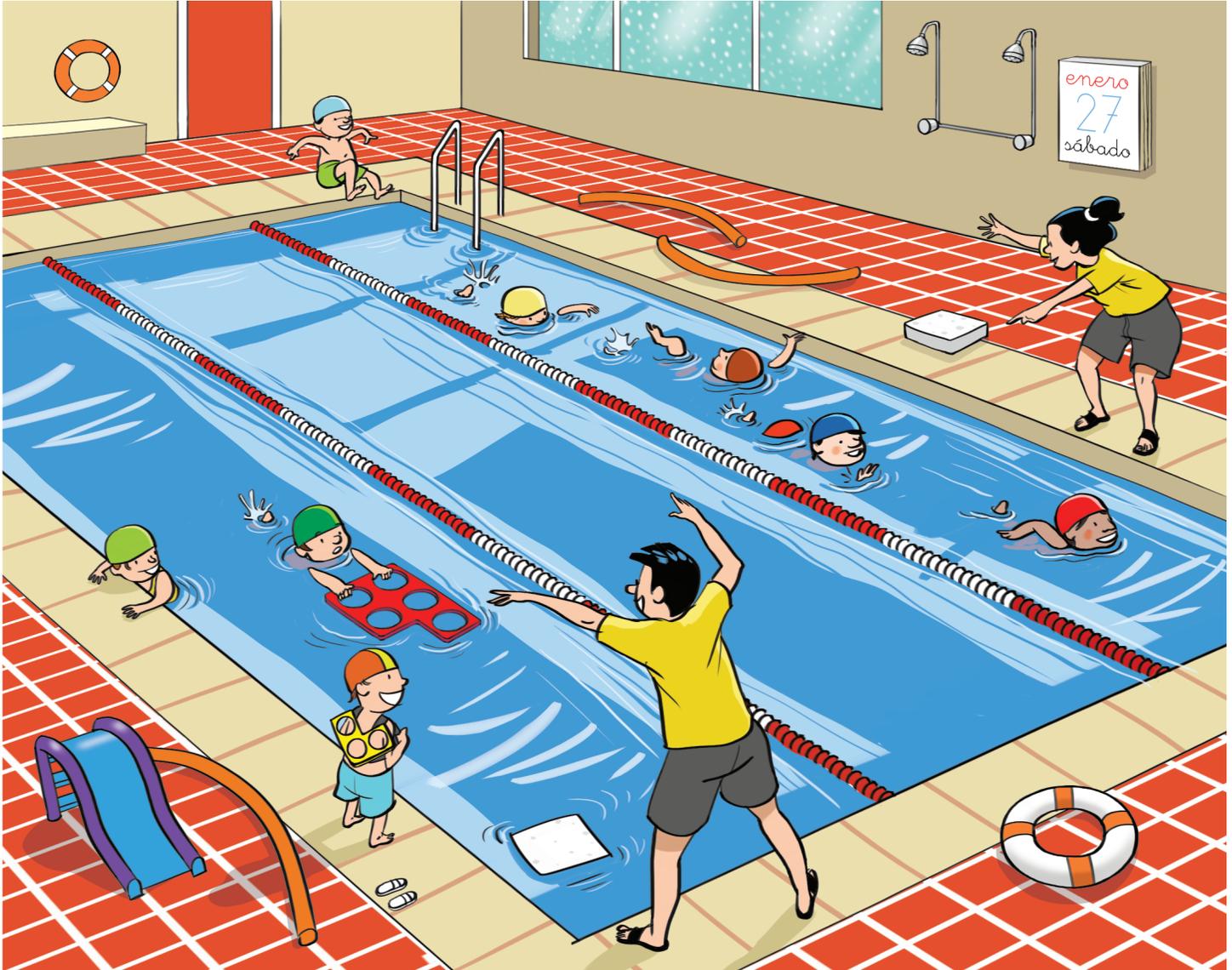


Tenemos que trabajar por parejas o en pequeños grupos.

Cálculo mental	Geometría	Medida	Estadística
Resto a decenas completas utilizando un patrón	Describo y construyo esferas, cilindros y conos Describo y construyo pirámides Aprendo jugando ¿Cuerpo geométrico o figura plana?	Comparo, ordeno y mido pesos <ul style="list-style-type: none"> • Peso utilizando objetos como unidades de medida 	
Formo matrices y compruebo la propiedad conmutativa Sumo y resto 9	Describo la posición	Comparo, ordeno y mido capacidades <ul style="list-style-type: none"> • Mido capacidades 	
<p>Soy Yago, y voy a resolver problemas y conocer estrategias de cálculo mental con vosotros.</p>		<p>Y yo soy Lucy. Juntos exploraremos cómo medir el tiempo, la longitud, la capacidad... ¡Ah!, y aprenderemos a organizar datos.</p>	
	Realizo giros	Utilizo el dinero y el cambio	
	Doy indicaciones e interpreto planos	Mido el tiempo: el reloj y la hora <ul style="list-style-type: none"> • Conozco las horas en punto • Conozco las horas y media 	Clasifico objetos: diagramas de Venn Clasifico objetos: diagramas de Carroll Clasifico objetos: diagramas de árbol Organizo datos: tablas y diagramas de barras Aprendo jugando Clasifico números

4

¿Qué día es hoy?



1 ¿Cuántos niños saben nadar?

2 ¿Cuántos están aprendiendo?

3 ¿Qué día es?

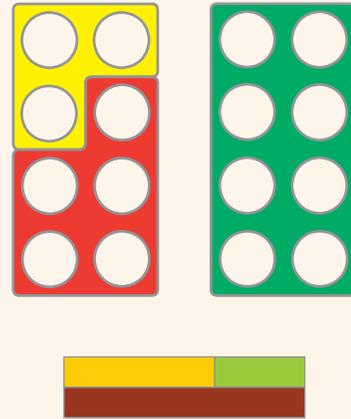
4 ¿Qué forma tiene la piscina?

Escribo sumas

En una piscina 5 niños saben nadar y 3 están aprendiendo.
¿Cuántos niños hay *en total*?

cinco *más* tres es igual a ocho

$$5 + 3 = 8$$



Practica

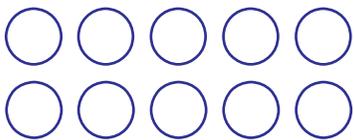
- 1 ¿Qué significa el término *total*?
- 2 ¿Por qué se juntan los dos grupos de niños?

Avanza

3 ¿Cuántos niños hay *en total*?

• ¿Es un problema de suma?

• Dibuja y completa.



$$\square + \square = \square$$



4 Inventa un problema de suma y resuélvelo.

Reconozco la propiedad conmutativa

Practica



1 Lanzad un Dado Numicon cada uno.

- Escribe la suma y después halla el total.

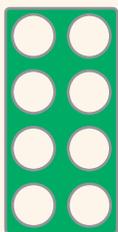
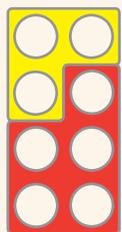
$$\square + \square = \square$$

- Intercambia el orden de los dos sumandos.

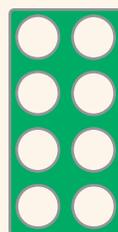
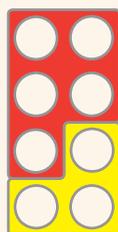
$$\square + \square = \square$$

Los números que sumamos se llaman sumandos.

- ¿Suman lo mismo? Sí No



$$5 + 3 = 8$$



$$3 + 5 = 8$$

Avanza

2 Visualiza la Forma-4 y luego la Forma-2 unida a ella. ¿Cuál es el total?

$$\square + \square = \square$$

3 Visualiza la Forma-2 y luego la Forma-4 unida a ella. ¿Cuál es el total?

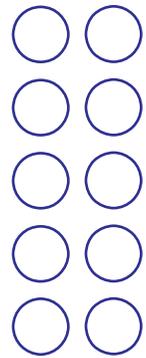
Cálculo mental

Sumo mentalmente

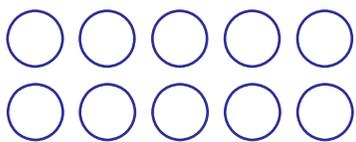
Practica

1 Lee esta suma en voz alta: $4 + 5 =$

- Escribe los sumandos. y
- Visualiza la **Forma** que representa el primer sumando y dibújala.
- Visualiza la **Forma** que representa el segundo sumando. Dibújala unida a la primera.



¿Qué **Forma** obtienes? Dibuja.



Avanza

2 Repite el proceso anterior con otros ejemplos.

Patrones

Continúa este patrón.



Interpreto tablas: tablero de números

Practica

1 Observa este Tablero de números.

El 6 está
junto al 5.



2	4	0	1
6	5	9	10
7	8	10	3

Y el 10 está
junto al 3.



- Rodea otros dos números que estén juntos.



uno al lado del otro



uno encima del otro

• ¿Está el 5 junto al 1? Sí No

En una tabla, las filas están en posición **horizontal**
y las columnas en **vertical**.

Avanza

2 Encuentra dos números junto al 5, uno en posición vertical y otro en posición horizontal.

3 Encontrad dos números que sumen 6 y no estén uno junto al otro.

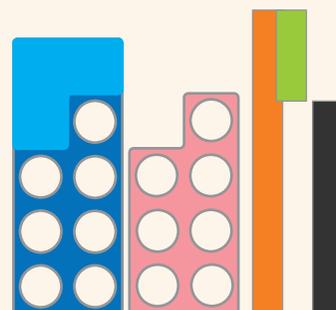
$$\square + \square = \square$$

Escribo restas

Resto quitando

En una piscina hay 10 niños.
Si salen 3, ¿cuántos niños quedan?
diez menos tres es igual a siete

$$10 - 3 = 7$$

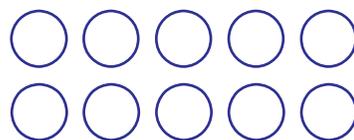


Practica

1 Hay 10 niños en el parque. Si se van 4, ¿cuántos niños quedan?

• Di en voz alta la resta.

• Dibuja el resultado.

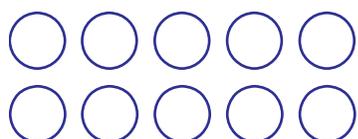


• Escribe la resta.

$$\square - \square = \square$$

Avanza

2 Hay 7 niños en la piscina. Si ninguno sale del agua, ¿cuántos quedan dentro?



$$\square - \square = \square$$

Resto *disminuyendo*

Practica

- 1 Fíjate en los precios de estos juguetes.



- ¿Cuánto cuesta ahora la pelota?
- Más Menos
- Averigua el nuevo precio con *Formas*.
- Di en voz alta la resta y escríbela.

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

Avanza

- 2 ¿Cómo será el precio del peluche mañana?

Mayor Menor

- Averigua el nuevo precio con *Regletas*.

- Di en voz alta la resta y escríbela.

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

Resto *buscando la diferencia*

Practica

1 Fíjate en las colecciones de Yago y Ana. ¿Cómo pueden saber cuántos coches tiene más la colección de Yago?

- ¿Qué **Formas** podemos utilizar para compararlas?
- ¿Con qué operación podemos encontrar la diferencia?

Suma Resta



Para encontrar la diferencia entre dos números tenemos que restar.

Avanza

2 Lucy tiene 7 coches e Iván, 3. ¿Cuál es la diferencia entre sus colecciones?

¿Cuántos faltan para llegar a...?

Practica

1 Mara va a cumplir 10 años. Su madre tiene solo 4 velas. ¿Cuántas velas le faltan?

- Escribe los datos del problema.

Años que va a cumplir Mara

Velas que tiene

- ¿Cómo podemos resolver el problema?
- ¿Qué **Formas** podemos usar para resolverlo?

- ¿Qué operación debes realizar?
- Escribe la operación y resuelve.

Le faltan velas.

Avanza

2 Almudena quiere comprar un libro que cuesta 10 euros. Tiene ahorrado 8 euros. ¿Cuánto dinero le falta?

- Subraya los datos y resuelve.

Le faltan euros.

Resuelvo problemas

¿Cuántos faltan para llegar a...? al dar las vueltas

Practica

 **1** Isabel tiene 10 céntimos. Compra un caramelo por 7 céntimos. ¿Cuánto dinero le devuelven?

- ¿Cuánto dinero tiene al principio?

céntimos

- ¿Cuánto cuesta el caramelo?

céntimos

- ¿Cuántos faltan para llegar del 7 al 10?
- Escribe la operación y resuelve.

Le devuelven céntimos.

Avanza

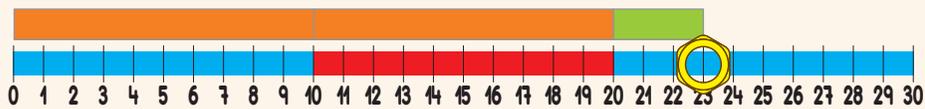
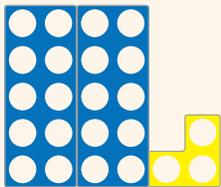
 **2** Sergio tiene 10 céntimos. Compra una fresa por 4 céntimos. ¿Cuánto dinero le devuelven?

-  Subraya los datos y resuelve.

Le devuelven céntimos.

Reconozco números de dos cifras hasta el 30

Diferentes maneras de describir *veintitrés*

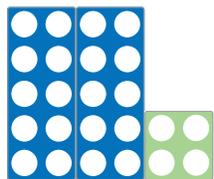


2 decenas y 3 unidades

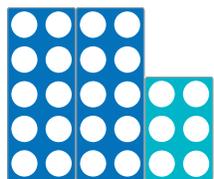
Practica



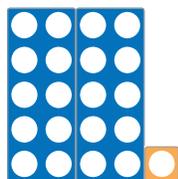
1 ¿Qué números están representados?



= 2 decenas y 4



=



=

Avanza



2 Coged una *Carta del 20 al 30*. Leed los números.

Dictado de números

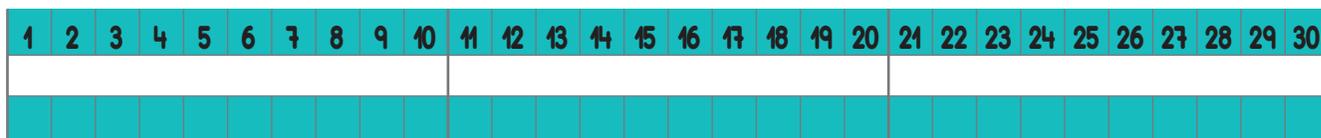
Encuentro números en la recta numérica

Practica

1 Elige y rodea en  un número de dos cifras.



 • Dibuja las Regletas que lo representan.



 2 Pregunta a tu compañero por un número entre el 1 y el 30. Escríbelo.

= _____

Avanza

 3 Escribe estos números con cifras.

veinticuatro

diecinueve

catorce

veintinueve

ocho

veintiuno

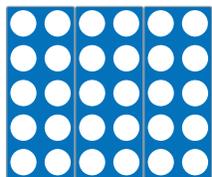
 • Señálalos en la Línea numérica 0-100 cm.

Identifico decenas completas

Practica



1 ¿Qué número está representado?

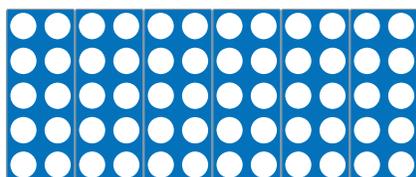
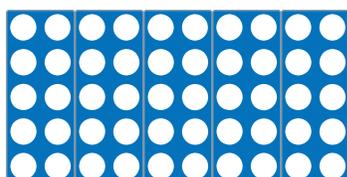


= decenas y unidades

decenas = unidades



2 ¿Qué números están representados?



Las decenas completas se forman con grupos de 10 unidades.

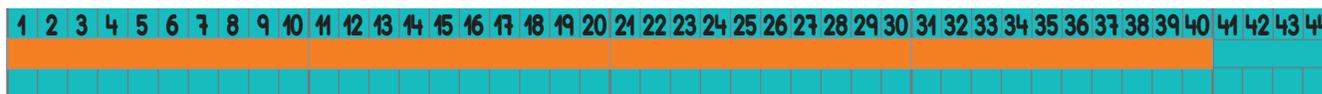


• ¿En qué se parecen?

Avanza



3 ¿Representa una decena completa?



4 Marca y escribe las decenas completas.



Mido el tiempo: los días de la semana



Practica

1 ¿Qué días tiene baloncesto Yago?

2 ¿Qué día es? Rodea.

 hoy  ayer  mañana

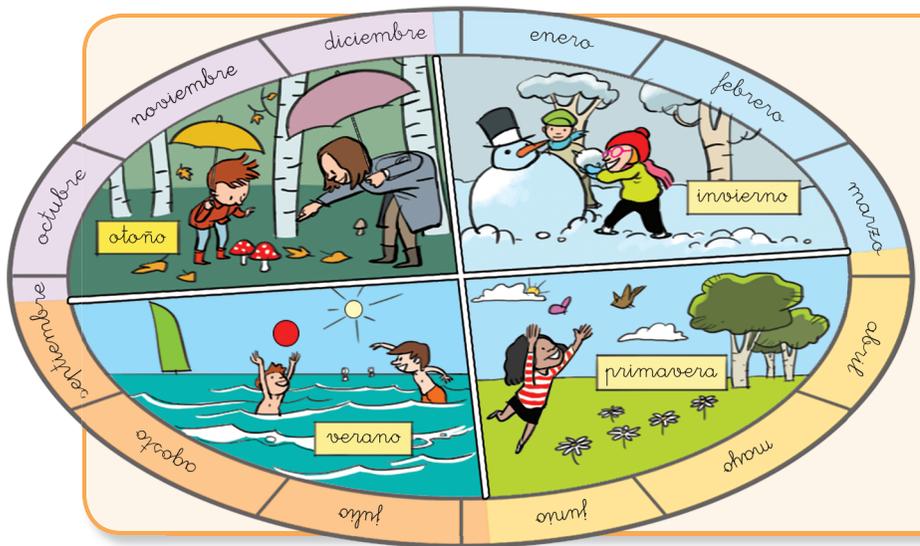
lunes martes miércoles jueves
viernes sábado domingo

Avanza

3 Responde.

- Si mañana es martes, ¿qué día es hoy?
- Si ayer fue jueves, ¿qué día será mañana?

Mido el tiempo: los meses y las estaciones



Hay meses en los que termina una estación y comienza la siguiente.



Practica

1 ¿Cuántos meses hay? ¿Y estaciones?

2 ¿Sabes en qué mes y en qué estación estamos?

Avanza

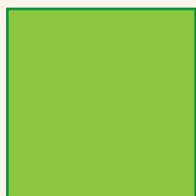
3 Escribe el mes anterior y el siguiente.

<hr/> <hr/> <hr/>	mayo	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	diciembre	<hr/> <hr/> <hr/>

4 ¿Cuáles son los meses de verano? ¿Y los de otoño?

5 ¿Cómo se puede escribir la fecha?

Reconozco cuadrados y rectángulos



cuadrado
4 lados iguales



rectángulo
2 lados largos
2 lados cortos

Practica

1 Rodea.



cuadrados



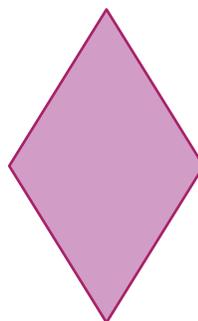
rectángulos



2 ¿En qué se parecen y en qué se diferencian un cuadrado y un rectángulo?

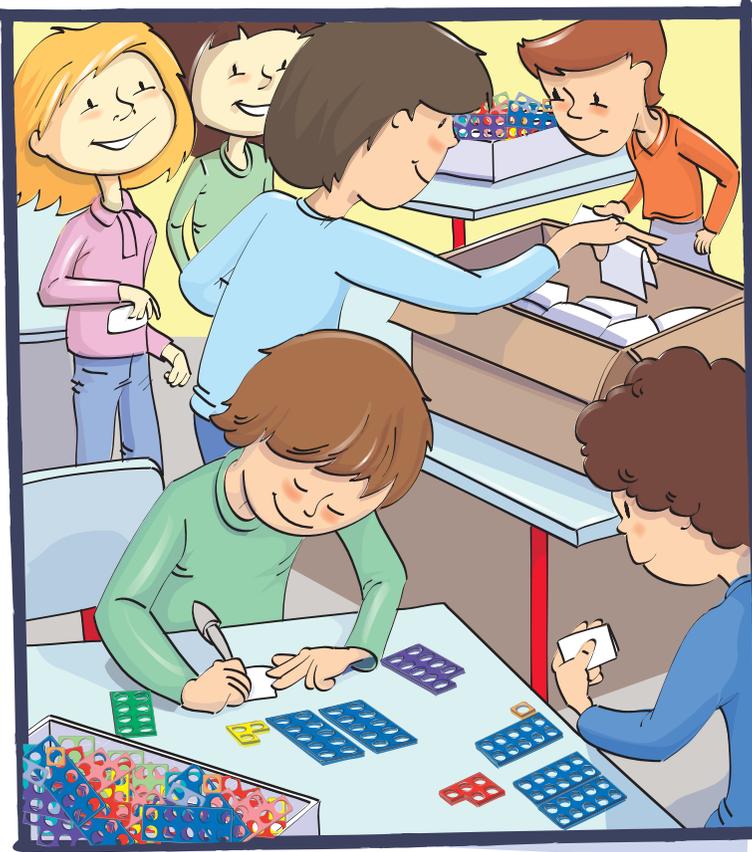
Avanza

3 ¿En qué se parecen al  y al  estas figuras? ¿Y en qué se diferencian?



¡Quédate sin Formas!

Tenéis que construir tres números diferentes. Después los escribís en estos papeles y los metéis en la caja.



Práctica y diálogo

-  **1** Hay 3 niños en una mesa y 4 en otra. ¿Cuántos niños hay en total?

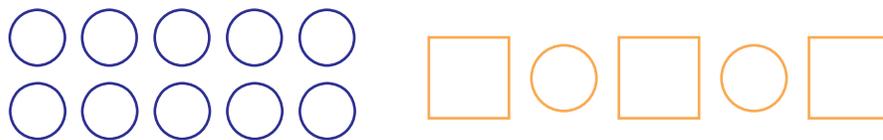


- 2** Termina el problema.

Samuel tiene 2 fichas y Lara le da 2 más.

¿Cuántas

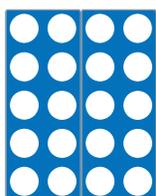
-  • Resuelve y completa.



-  **3** ¿Con cuántos lapiceros se queda Lucy?



-  **4** ¿Qué número está representado?



= decenas y unidades

decenas = unidades



5 ¿Qué números están representados?



decenas = unidades



decenas = unidades

6 Responde.

• ¿Qué día va antes del miércoles? _____

• ¿Qué día va después del jueves? _____

• ¿Qué día es el siguiente al domingo? _____



7 Completa y responde.

Si ayer fue _____ y hoy es _____,

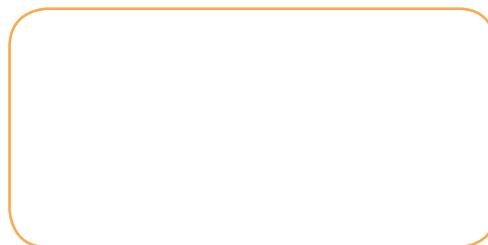
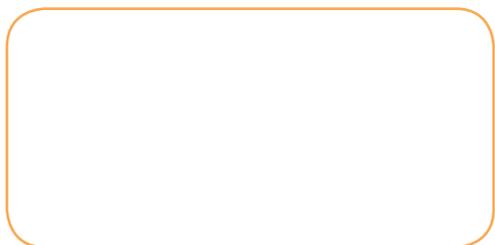
¿qué día será mañana?



8 Dibuja.

cuadrado

rectángulo



MATEMÁTICAS

numicon



1

Primaria

Unidad 4

