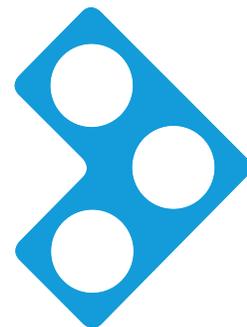


MATEMÁTICAS

numicon



2

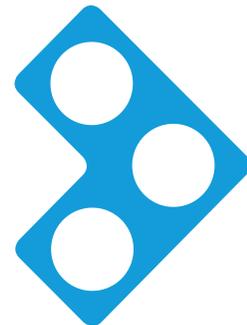
Primaria

Unidad 2

Oxford
EDUCACIÓN

MATEMÁTICAS

numicon

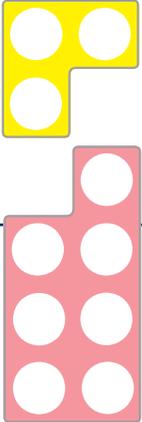
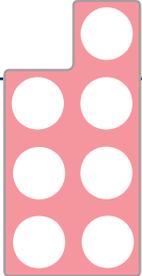


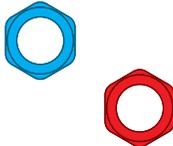
2

Primaria

Unidad 2

	Números	Operaciones	Resuelvo problemas
1 Ya somos de Segundo <p style="text-align: right;">6</p>	¿Qué puedo hacer con Formas y Regletas? <ul style="list-style-type: none"> • Conozco y manejo las Formas • Conozco y manejo las Regletas • Describo relaciones entre las Formas Numicon Repaso los números hasta el 100 <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo el marco de decenas y unidades • Averiguo cuántos hay 	Sumo y resto números hasta el 10 <ul style="list-style-type: none"> • Encuentro combinaciones para números hasta el 10 • Resto números hasta el 10 Aprendo jugando Estrategias para sumar listas de números	 <p>Yo soy Ana y juntos vamos a aprender los números hasta el 1.000 y a operar con ellos.</p>
2 ¿Te suena una centena? <p style="text-align: right;">24</p>	Exploro centenas, decenas y unidades <ul style="list-style-type: none"> • Agrupo en centenas Exploro los Bloques multibase Aprendo jugando Robots de decenas	Sumo y resto números hasta el 20 <ul style="list-style-type: none"> • Sumo hasta llegar a la siguiente decena completa • Busco sumas con resultado 10 en decenas completas • Relaciono sumas y restas • Encuentro el término que falta en una operación 	Encuentro todas las combinaciones del 11 al 19 Identifico cuántas centenas, decenas y unidades hay
3 Aquí contamos todos <p style="text-align: right;">44</p>	Cuento y escribo números hasta el 500 <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo el ábaco de centenas, decenas y unidades 	Exploro la relación entre la suma y la resta <ul style="list-style-type: none"> • Registro operaciones con familias de números Sumo números de una cifra a otros números <ul style="list-style-type: none"> • Sumo 9 a números de una, dos y tres cifras 	Utilizo la notación <i>casilla vacía</i> Consigo la misma cantidad con diferentes monedas
4 ¡Hemos llegado a 1.000! <p style="text-align: right;">64</p>	Cuento y escribo números hasta el 1.000 <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo el valor del cero según su posición 	Resto números de una cifra Exploro series de múltiplos <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco series de múltiplos de 3, 4, 5 y 10 • Averiguo el término que falta en una serie • Encuentro series de múltiplos en la tabla del 100 Sumo sumandos iguales y multiplico <ul style="list-style-type: none"> • Sé cuándo hay que multiplicar 	Utilizo la relación entre la suma y la resta en el cambio
5 Repetir y reunir <p style="text-align: right;">84</p>	Descompongo números de dos cifras y tres cifras <ul style="list-style-type: none"> • Descompongo de diferentes maneras mediante sumas Aprendo jugando Concurso de precios	Exploro la multiplicación mediante matrices <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo la propiedad conmutativa • Exploro la propiedad asociativa de la multiplicación Relaciono la multiplicación y la división <ul style="list-style-type: none"> • Averiguo <i>cuántos hay</i> en múltiplos de 10 y de 5 • Reconozco el resto de la división 	Exploro la propiedad conmutativa de la multiplicación Utilizo la propiedad conmutativa de la multiplicación en problemas de divisiones Encuentro diferentes maneras de pagar un artículo
6 ¿Cuánto mide y cuánto pesa? <p style="text-align: right;">102</p>	Comparo y ordeno números hasta el 500 <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo los signos > (mayor que) y < (menor que) • Ordeno números hasta el 500 	Sumo y resto decenas y centenas completas <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo operaciones con números hasta el 10 • Calculo el cambio desde decenas y centenas completas • Sumo y resto decenas completas • Sumo y resto decenas completas buscando el 100 	<i>Más que y menos que</i> con decenas y centenas completas
7 En perfecta simetría <p style="text-align: right;">120</p>	Comparo y ordeno números hasta el 1.000 <ul style="list-style-type: none"> • Marco números en una recta numérica • Construyo una tabla con números hasta el 1.000 	Trabajo con sumas y restas semejantes <ul style="list-style-type: none"> • Compruebo la equivalencia en operaciones semejantes • Duplico y divido por la mitad en operaciones semejantes • Modifico sumas y restas • Encuentro los sumandos a partir del total Aprendo jugando Dominó de dobles	Completo hasta el 100

Cálculo mental	Geometría	Medida	Estadística
Utilizo sumas con números hasta el 10 	Construyo y clasifico triángulos Soy Iván y os ayudaré a descubrir figuras planas y cuerpos geométricos .	Exploro medidas de longitud: el centímetro <ul style="list-style-type: none"> • Conozco el centímetro 	Comparo longitudes utilizando gráficos
Trabajo con dobles y mitades 	Construyo y clasifico polígonos <ul style="list-style-type: none"> • Construyo polígonos • Clasifico polígonos 	Mido longitudes	Represento datos: tablas y pictogramas
Sumo buscando la decena completa	Reconozco figuras congruentes y semejantes	Utilizo el dinero: las monedas hasta 1 euro <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo todas las monedas de céntimo • Comprendo el valor de 1 euro Comparo y mido longitudes en centímetros Exploro medidas de longitud: el metro <ul style="list-style-type: none"> • Mido en metros y centímetros 	Aprendo jugando Registro datos de mi entorno
Resto buscando la decena completa 	Reconozco circunferencias y círculos	Utilizo el dinero: monedas y billetes <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco los billetes de euro Utilizo el dinero: calculo el cambio Aprendo jugando Comprendo el valor de los billetes	
	Exploro cuerpos geométricos y sus elementos <ul style="list-style-type: none"> • Identifico caras, aristas y vértices 	Utilizo la notación de euros y céntimos 	
	Exploro cuerpos redondos y sus elementos <ul style="list-style-type: none"> • Identifico superficies curvas y aristas Aprendo jugando Exploro cuerpos geométricos	Comparo longitudes en metros y centímetros Exploro medidas de masa <ul style="list-style-type: none"> • Duplico y divido por la mitad cantidades en gramos • Conozco el kilogramo • Relaciono el gramo y el kilogramo 	
Modifico términos para facilitar el cálculo	Exploro simetrías <ul style="list-style-type: none"> • Construyo patrones simétricos • Exploro los ejes de simetría en figuras planas 		

	Números	Operaciones	Resuelvo problemas
8 Multiplicado por... 138	Relaciono diferentes intervalos Realizo estimaciones Hallo el punto medio entre decenas completas Aprendo jugando Encuentro el punto medio	Aprendo a multiplicar <ul style="list-style-type: none"> Investigo patrones en las tablas de multiplicar Exploro relaciones entre las tablas del 5 y del 10 Exploro relaciones entre las tablas del 2 y del 4 Escribo la tabla del 8 y la relaciono con las del 2 y del 4 Exploro relaciones entre las tablas del 3 y del 6 Escribo la tabla del 9 y la relaciono con las del 3 y del 6 Escribo la tabla del 7 	
9 ¡A dividir! 158	Hallo el punto medio entre números de 3 cifras Redondeo números de dos y tres cifras <ul style="list-style-type: none"> Redondeo números de tres cifras 	Divido en contextos de reparto <ul style="list-style-type: none"> Reparto y agrupo mediante matrices 	Utilizo el vocabulario relacionado con el reparto Encuentro el resto en una situación de reparto
10 Y me llevo una 176	Utilizo los números ordinales	Descompongo para sumar y restar <ul style="list-style-type: none"> Sumo y resto decenas completas Sumo sin y con llevadas en las unidades Resto sin llevadas Uso la calculadora. Hallo el doble Sumo y resto con llevadas <ul style="list-style-type: none"> Sumo con llevadas en las decenas y las centenas Resto con llevadas en las unidades Sumo en vertical <ul style="list-style-type: none"> Sumo números de dos y de tres cifras Sumo centenas, decenas y unidades con el ábaco Resto en vertical <ul style="list-style-type: none"> Utilizo la recta numérica para restar Escribo restas en vertical Aprendo jugando Carrera de caracoles	Sumo cantidades de dinero superiores a 1 €
11 Tic-tac, tic-tac 196		Exploro situaciones de proporción y razón <ul style="list-style-type: none"> Practico la expresión <i>multiplicado por</i> Multiplico y divido por 10 Multiplico un número de dos cifras por otro de una Divido un número de dos cifras entre otro de una <ul style="list-style-type: none"> Uso la calculadora. Comienzo a dividir Aprendo jugando La foca equilibrista	Resto números de dos cifras y decenas completas Resto números de dos cifras de la misma decena
12 ¡Números nuevos! 214	Exploro qué es una fracción Represento fracciones en la recta numérica <ul style="list-style-type: none"> Utilizo la recta numérica con fracciones Cuento con fracciones Busco reglas generales sobre números	Calculo mitades, cuartos y tercios <ul style="list-style-type: none"> Calculo la mitad de una cantidad Calculo un tercio de una cantidad Calculo cuartos de una cantidad 	

Soy Yago, y voy a resolver problemas y conocer estrategias de cálculo mental con vosotros.



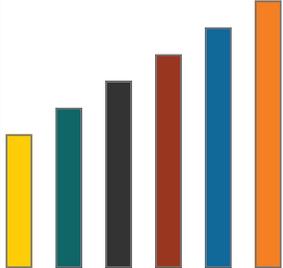
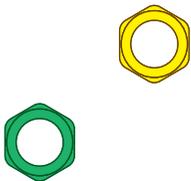
Necesitamos el material manipulativo para realizar la actividad.



En esta actividad tenemos que hablar de contenidos matemáticos.



Tenemos que trabajar por parejas o en pequeños grupos.

Cálculo mental	Geometría	Medida	Estadística
	Reconozco los prismas y sus elementos <ul style="list-style-type: none"> • Exploro elementos y propiedades de los prismas 	Exploro escalas en instrumentos de medida <ul style="list-style-type: none"> • Exploro los intervalos de la escala del reloj 	Represento datos: tablas y diagramas de barras
	Clasifico los prismas <ul style="list-style-type: none"> • Examino las caras de un prisma Aprendo jugando En busca de prismas	Exploro medidas de capacidad <ul style="list-style-type: none"> • Mido capacidades: el litro • Relaciono el litro y el centilitro Leo escalas hasta el 1.000	
Hallo el doble de números de dos cifras Desarrollo métodos para restar Utilizo las Regletas para restar	Doy indicaciones de movimientos y hago giros 	<div data-bbox="928 825 1322 1109" style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>Y yo soy Lucy. Juntos exploraremos cómo medir el tiempo, la longitud, la capacidad... ¡Ah!, y aprenderemos a organizar datos.</p> </div> 	
Encuentro la regla para multiplicar y dividir por 10	Realizo y describo giros <ul style="list-style-type: none"> • Giro Formas Numicon 	Mido el tiempo: el calendario Mido el tiempo: aprendo las horas <ul style="list-style-type: none"> • Conozco las horas y cuarto • Conozco las horas menos cuarto • Comprendo cuántos minutos hay en... • Digo la hora 	
	Realizo diseños con giros	Mido el tiempo: ¿cuántas horas antes o después?	Registro datos: encuentro todas las posibilidades Aprendo jugando Datos y tablas

2

¿Te suena una centena?



1 ¿Cuántas margaritas hay? ¿Y tulipanes?

2 ¿Cuántos grupos de 10 rosas hay? Hay grupos de 10 rosas.

3 Fíjate en las mochilas de Lucy y de Ana.

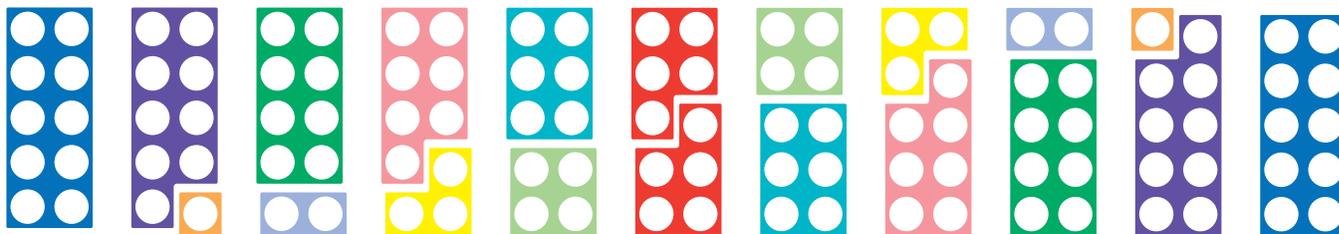
• ¿Tienen forma de polígono? Sí No

• ¿Tienen la misma forma? ¿Y el mismo tamaño?

Busco sumas con resultado 10 en decenas completas

Practica

- 1 Fíjate en estas combinaciones de **Formas** y las sumas que representan.

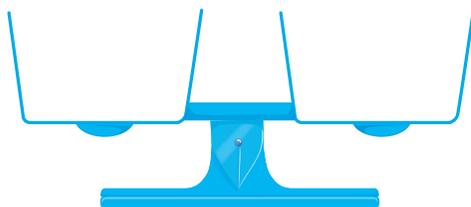


- ¿Qué resultado dan todas ellas?
- ¿Cómo podemos convertirlas en sumas con resultado 20?

- 2 Averigua el sumando que falta en esta suma utilizando las **Regletas** y la **Línea numérica 0-100 cm**.

$$16 + \square = 20$$

- Comprueba el resultado con la **Balanza** y dibuja.



Los signos () se llaman **paréntesis** y se utilizan para agrupar operaciones y resolverlas primero.

- Completa la operación.

$$10 + (6 + \square) = 20$$



Avanza

- 3 Completa y explica cómo obtienes el resultado en cada caso.

$$27 + \square = 30$$

$$20 + (7 + \square) = 30$$

$$72 + \square = 80$$

$$70 + (2 + \square) = 80$$

Encuentro el término que falta en una operación

Practica

1 ¿Qué símbolo utilizamos para indicar que falta un número en una operación?

Rodea en .



• ¿Recuerdas cómo se llama? _____



2 Halla el valor de  en cada caso.

$$17 + \square = 20 \quad \square = \square$$

$$\square + 16 = 20 \quad \square = \square$$

$$20 = \square + 13 \quad \square = \square$$

Y utiliza también la relación entre la suma y la resta.

Recuerda las sumas y las restas hasta el 20.



Avanza

3 Halla el valor de  en cada caso.

$$20 - \square = 18 \quad \square = \square$$

$$\square - 17 = 3 \quad \square = \square$$

$$14 = \square - 6 \quad \square = \square$$

Patrones

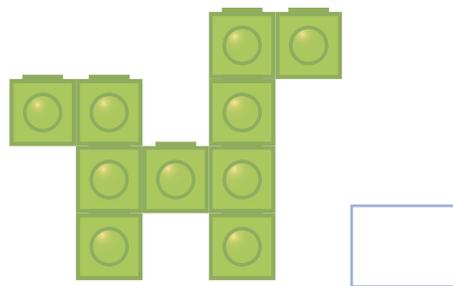
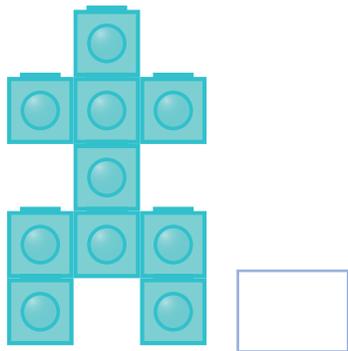
Construye los números utilizando las Formas  y  y continúa la serie.

1 4 7

Exploro centenas, decenas y unidades

Practica

1 ¿Cuántos cubos forman cada figura?



- Si construimos 4 figuras, ¿cuántos cubos necesitamos?

- Señala este número en la [Línea numérica 0-100 cm](#) y represéntalo con [Formas](#) en el marco de decenas y unidades.

2 ¿Qué números están representados?

decenas	unidades

decenas	unidades

• ¿En qué se parecen?

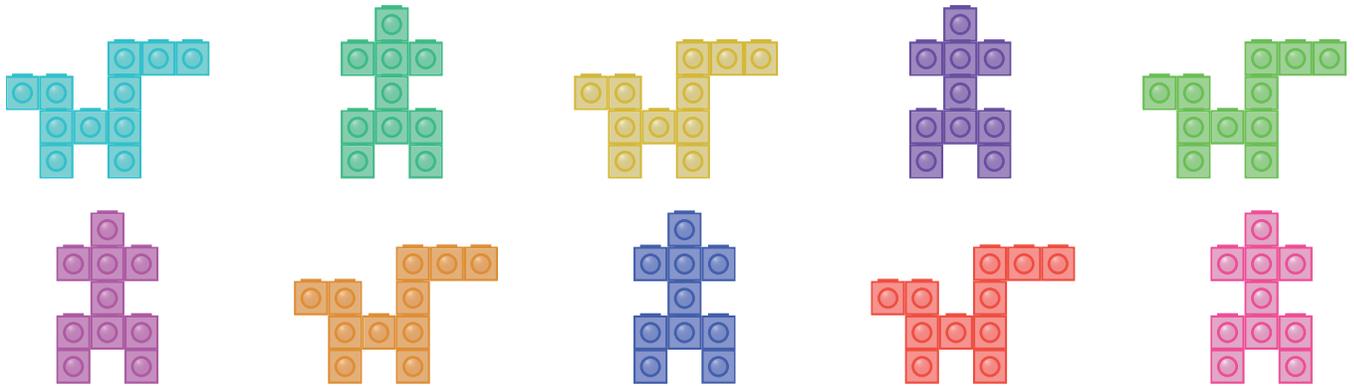
Avanza

3 ¿En qué se diferencian los números 3 y 30?

Agrupo en centenas

Practica

1 ¿Cuántos grupos de 10 hay?



Un grupo de diez decenas es una **centena**. Se expresa con el número 100, que se llama **cien**.

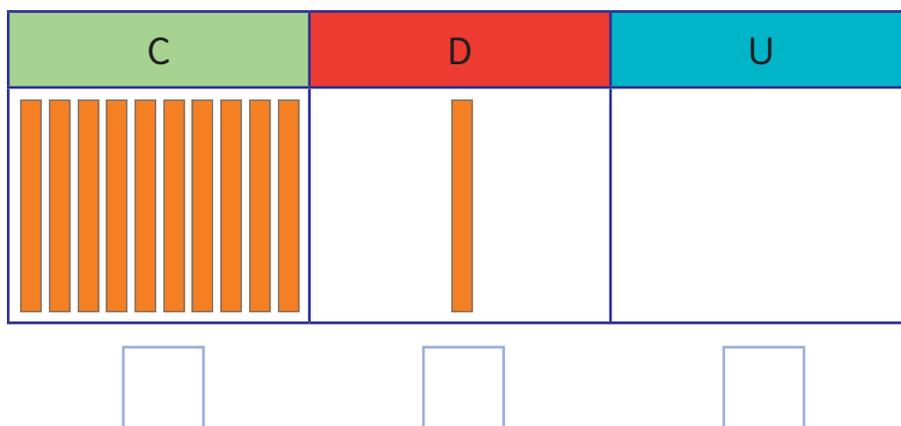
2 ¿Cuántos cubos hay en total?

3 ¿Cuántas unidades forman una centena? unidades

Avanza



4 ¿Qué número está representado?

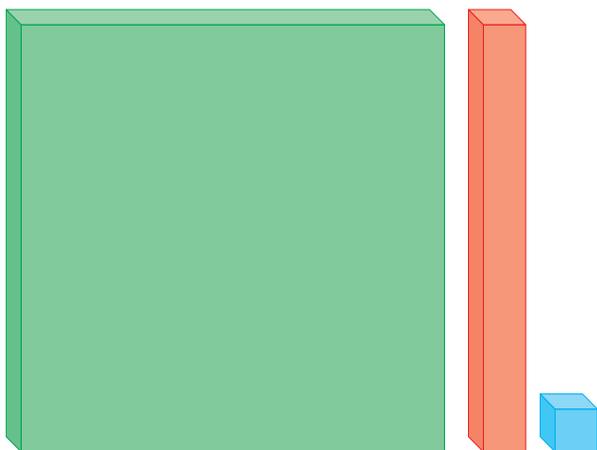


Para leer un número de tres cifras que tiene una centena decimos *ciento...*



Este número se lee _____

Exploro los Bloques multibase



Te presento los Bloques multibase.



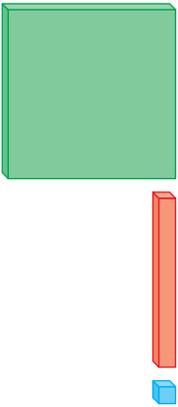
Practica

1 Explora los Bloques multibase y responde.

- ¿Cuántos cubos forman cada barra?
- ¿Cuántas barras forman cada placa?
- ¿Cuántos cubos hay en una placa?

Avanza

2 Une.

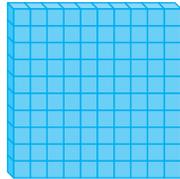


1 unidad

1 decena

1 centena

 unidad

 unidades

 unidades

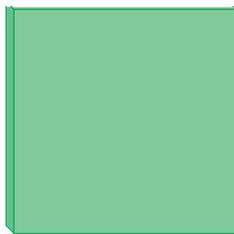
Resuelvo problemas

Identifico cuántas centenas, decenas y unidades hay

Practica

1 Si tenemos 132 cubos, ¿cuántos robots de 10 cubos podemos construir? ¿Sobra alguno?

- ¿Cuántos cubos forman un robot?
- ¿Cuántos cubos tenemos?
- Utiliza los **Bloques multibase** e indica cuántos necesitas para representar los cubos que tenemos.



- Representa el número de cubos que tenemos.

C	D	U

- Indica cuántos robots podemos construir con...

los 100 cubos de la centena.

los 30 cubos de las decenas.

los 2 cubos de las unidades.

En total, podemos construir robots y sobran cubos.

Avanza



2 ¿Cuántos robots de 10 cubos podemos construir en cada caso? ¿Sobra alguno?

143 

- Representa el número.

C	D	U

Podemos construir robots y sobran cubos.

255 

- Representa el número.

C	D	U

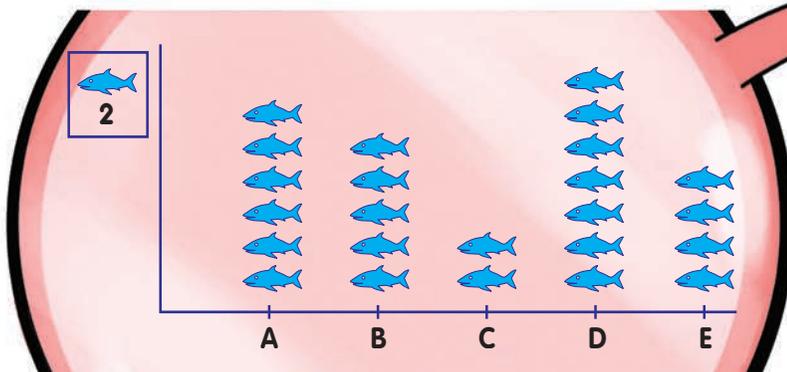
Podemos construir robots y sobran cubos.

Un número de tres cifras está formado por centenas, decenas y unidades.

Represento datos: tablas y pictogramas

Practica

1 A un laboratorio han llegado datos sobre los peces que hay en cada lago.



Un **pictograma** es un gráfico en el que los datos se representan con imágenes.

Cada representa dos peces.

- ¿Qué lago tiene más peces? _____
- ¿Y qué lago tiene menos? _____

Avanza

2 ¿Cuántos peces tiene cada lago?

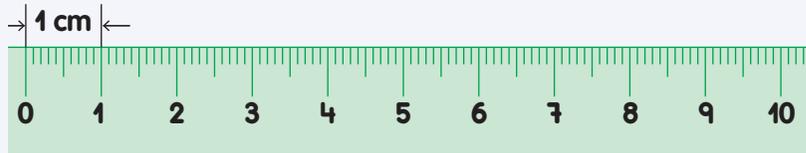
- Representa con **Regletas** el número de peces de cada lago.
- Ordena los lagos, de menor a mayor, según el número de peces.

< < < <

Lago	Número de peces
A	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
B	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
C	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
D	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
E	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>

Mido longitudes

El instrumento que solemos utilizar para medir longitudes pequeñas se llama **regla**.



Practica

1 ¿Qué número es el primero en la regla?

2 Mide la longitud de estas **Regletas**.

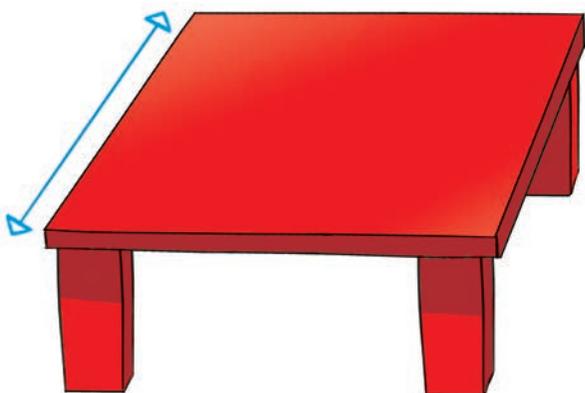


Coloca el 0 de la regla al comienzo del objeto que vas a medir.

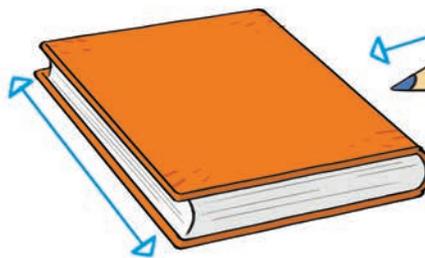


Avanza

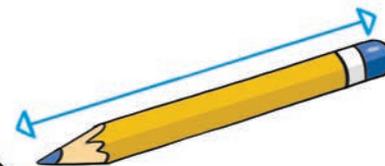
3 Busca estos objetos y estima cuánto miden. Después, mídelos y completa.



cm



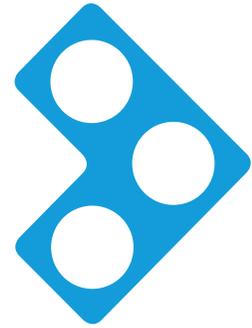
cm



cm

MATEMÁTICAS

numicon

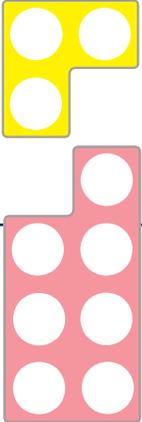
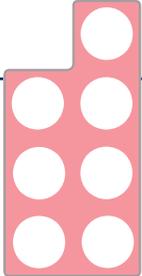


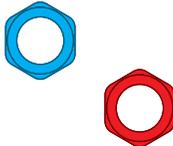
2

Primaria

Unidad 2

	Números	Operaciones	Resuelvo problemas
1 Ya somos de Segundo <p style="text-align: right;">6</p>	¿Qué puedo hacer con Formas y Regletas? <ul style="list-style-type: none"> • Conozco y manejo las Formas • Conozco y manejo las Regletas • Describo relaciones entre las Formas Numicon Repaso los números hasta el 100 <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo el marco de decenas y unidades • Averiguo cuántos hay 	Sumo y resto números hasta el 10 <ul style="list-style-type: none"> • Encuentro combinaciones para números hasta el 10 • Resto números hasta el 10 Aprendo jugando Estrategias para sumar listas de números	 <p>Yo soy Ana y juntos vamos a aprender los números hasta el 1.000 y a operar con ellos.</p>
2 ¿Te suena una centena? <p style="text-align: right;">24</p>	Exploro centenas, decenas y unidades <ul style="list-style-type: none"> • Agrupo en centenas Exploro los Bloques multibase Aprendo jugando Robots de decenas	Sumo y resto números hasta el 20 <ul style="list-style-type: none"> • Sumo hasta llegar a la siguiente decena completa • Busco sumas con resultado 10 en decenas completas • Relaciono sumas y restas • Encuentro el término que falta en una operación 	Encuentro todas las combinaciones del 11 al 19 Identifico cuántas centenas, decenas y unidades hay
3 Aquí contamos todos <p style="text-align: right;">44</p>	Cuento y escribo números hasta el 500 <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo el ábaco de centenas, decenas y unidades 	Exploro la relación entre la suma y la resta <ul style="list-style-type: none"> • Registro operaciones con familias de números Sumo números de una cifra a otros números <ul style="list-style-type: none"> • Sumo 9 a números de una, dos y tres cifras 	Utilizo la notación <i>casilla vacía</i> Consigo la misma cantidad con diferentes monedas
4 ¡Hemos llegado a 1.000! <p style="text-align: right;">64</p>	Cuento y escribo números hasta el 1.000 <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo el valor del cero según su posición 	Resto números de una cifra Exploro series de múltiplos <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco series de múltiplos de 3, 4, 5 y 10 • Averiguo el término que falta en una serie • Encuentro series de múltiplos en la tabla del 100 Sumo sumandos iguales y multiplico <ul style="list-style-type: none"> • Sé cuándo hay que multiplicar 	Utilizo la relación entre la suma y la resta en el cambio
5 Repetir y reunir <p style="text-align: right;">84</p>	Descompongo números de dos cifras y tres cifras <ul style="list-style-type: none"> • Descompongo de diferentes maneras mediante sumas Aprendo jugando Concurso de precios	Exploro la multiplicación mediante matrices <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo la propiedad conmutativa • Exploro la propiedad asociativa de la multiplicación Relaciono la multiplicación y la división <ul style="list-style-type: none"> • Averiguo <i>cuántos hay</i> en múltiplos de 10 y de 5 • Reconozco el resto de la división 	Exploro la propiedad conmutativa de la multiplicación Utilizo la propiedad conmutativa de la multiplicación en problemas de divisiones Encuentro diferentes maneras de pagar un artículo
6 ¿Cuánto mide y cuánto pesa? <p style="text-align: right;">102</p>	Comparo y ordeno números hasta el 500 <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo los signos > (mayor que) y < (menor que) • Ordeno números hasta el 500 	Sumo y resto decenas y centenas completas <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo operaciones con números hasta el 10 • Calculo el cambio desde decenas y centenas completas • Sumo y resto decenas completas • Sumo y resto decenas completas buscando el 100 	<i>Más que y menos que</i> con decenas y centenas completas
7 En perfecta simetría <p style="text-align: right;">120</p>	Comparo y ordeno números hasta el 1.000 <ul style="list-style-type: none"> • Marco números en una recta numérica • Construyo una tabla con números hasta el 1.000 	Trabajo con sumas y restas semejantes <ul style="list-style-type: none"> • Compruebo la equivalencia en operaciones semejantes • Duplico y divido por la mitad en operaciones semejantes • Modifico sumas y restas • Encuentro los sumandos a partir del total Aprendo jugando Dominó de dobles	Completo hasta el 100

Cálculo mental	Geometría	Medida	Estadística
Utilizo sumas con números hasta el 10 	Construyo y clasifico triángulos Soy Iván y os ayudaré a descubrir figuras planas y cuerpos geométricos .	Exploro medidas de longitud: el centímetro <ul style="list-style-type: none"> • Conozco el centímetro 	Comparo longitudes utilizando gráficos
Trabajo con dobles y mitades 	Construyo y clasifico polígonos <ul style="list-style-type: none"> • Construyo polígonos • Clasifico polígonos 	Mido longitudes	Represento datos: tablas y pictogramas
Sumo buscando la decena completa	Reconozco figuras congruentes y semejantes	Utilizo el dinero: las monedas hasta 1 euro <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo todas las monedas de céntimo • Comprendo el valor de 1 euro Comparo y mido longitudes en centímetros Exploro medidas de longitud: el metro <ul style="list-style-type: none"> • Mido en metros y centímetros 	Aprendo jugando Registro datos de mi entorno
Resto buscando la decena completa 	Reconozco circunferencias y círculos	Utilizo el dinero: monedas y billetes <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco los billetes de euro Utilizo el dinero: calculo el cambio Aprendo jugando Comprendo el valor de los billetes	
	Exploro cuerpos geométricos y sus elementos <ul style="list-style-type: none"> • Identifico caras, aristas y vértices 	Utilizo la notación de euros y céntimos 	
	Exploro cuerpos redondos y sus elementos <ul style="list-style-type: none"> • Identifico superficies curvas y aristas Aprendo jugando Exploro cuerpos geométricos	Comparo longitudes en metros y centímetros Exploro medidas de masa <ul style="list-style-type: none"> • Duplico y divido por la mitad cantidades en gramos • Conozco el kilogramo • Relaciono el gramo y el kilogramo 	
Modifico términos para facilitar el cálculo	Exploro simetrías <ul style="list-style-type: none"> • Construyo patrones simétricos • Exploro los ejes de simetría en figuras planas 		

	Números	Operaciones	Resuelvo problemas
8	Multiplicado por... Relaciono diferentes intervalos Realizo estimaciones Hallo el punto medio entre decenas completas Aprendo jugando Encuentro el punto medio 138	Aprendo a multiplicar <ul style="list-style-type: none"> Investigo patrones en las tablas de multiplicar Exploro relaciones entre las tablas del 5 y del 10 Exploro relaciones entre las tablas del 2 y del 4 Escribo la tabla del 8 y la relaciono con las del 2 y del 4 Exploro relaciones entre las tablas del 3 y del 6 Escribo la tabla del 9 y la relaciono con las del 3 y del 6 Escribo la tabla del 7 	
9	¡A dividir! Hallo el punto medio entre números de 3 cifras Redondeo números de dos y tres cifras <ul style="list-style-type: none"> Redondeo números de tres cifras 158	Divido en contextos de reparto <ul style="list-style-type: none"> Reparto y agrupo mediante matrices 	Utilizo el vocabulario relacionado con el reparto Encuentro el resto en una situación de reparto
10	Y me llevo una Utilizo los números ordinales 176	Descompongo para sumar y restar <ul style="list-style-type: none"> Sumo y resto decenas completas Sumo sin y con llevadas en las unidades Resto sin llevadas Uso la calculadora. Hallo el doble Sumo y resto con llevadas <ul style="list-style-type: none"> Sumo con llevadas en las decenas y las centenas Resto con llevadas en las unidades Sumo en vertical <ul style="list-style-type: none"> Sumo números de dos y de tres cifras Sumo centenas, decenas y unidades con el ábaco Resto en vertical <ul style="list-style-type: none"> Utilizo la recta numérica para restar Escribo restas en vertical Aprendo jugando Carrera de caracoles	Sumo cantidades de dinero superiores a 1 € <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> Soy Yago, y voy a resolver problemas y conocer estrategias de cálculo mental con vosotros. </div> 
11	Tic-tac, tic-tac 196	Exploro situaciones de proporción y razón <ul style="list-style-type: none"> Practico la expresión <i>multiplicado por</i> Multiplico y divido por 10 Multiplico un número de dos cifras por otro de una Divido un número de dos cifras entre otro de una <ul style="list-style-type: none"> Uso la calculadora. Comienzo a dividir Aprendo jugando La foca equilibrista	Resto números de dos cifras y decenas completas Resto números de dos cifras de la misma decena
12	¡Números nuevos! Exploro qué es una fracción Represento fracciones en la recta numérica <ul style="list-style-type: none"> Utilizo la recta numérica con fracciones Cuento con fracciones Busco reglas generales sobre números 214	Calculo mitades, cuartos y tercios <ul style="list-style-type: none"> Calculo la mitad de una cantidad Calculo un tercio de una cantidad Calculo cuartos de una cantidad 	



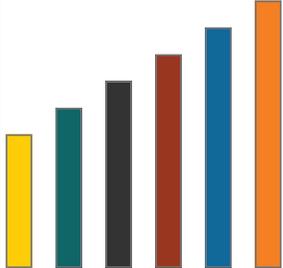
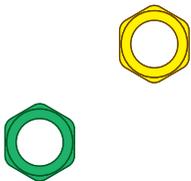
Necesitamos el material manipulativo para realizar la actividad.



En esta actividad tenemos que hablar de contenidos matemáticos.



Tenemos que trabajar por parejas o en pequeños grupos.

Cálculo mental	Geometría	Medida	Estadística
	Reconozco los prismas y sus elementos <ul style="list-style-type: none"> • Exploro elementos y propiedades de los prismas 	Exploro escalas en instrumentos de medida <ul style="list-style-type: none"> • Exploro los intervalos de la escala del reloj 	Represento datos: tablas y diagramas de barras
	Clasifico los prismas <ul style="list-style-type: none"> • Examino las caras de un prisma Aprendo jugando En busca de prismas	Exploro medidas de capacidad <ul style="list-style-type: none"> • Mido capacidades: el litro • Relaciono el litro y el centilitro Leo escalas hasta el 1.000	
Hallo el doble de números de dos cifras Desarrollo métodos para restar Utilizo las Regletas para restar	Doy indicaciones de movimientos y hago giros 	<div data-bbox="928 825 1322 1109" data-label="Text"> <p>Y yo soy Lucy. Juntos exploraremos cómo medir el tiempo, la longitud, la capacidad... ¡Ah!, y aprenderemos a organizar datos.</p> </div> 	
Encuentro la regla para multiplicar y dividir por 10	Realizo y describo giros <ul style="list-style-type: none"> • Giro Formas Numicon 		Mido el tiempo: el calendario Mido el tiempo: aprendo las horas <ul style="list-style-type: none"> • Conozco las horas y cuarto • Conozco las horas menos cuarto • Comprendo cuántos minutos hay en... • Digo la hora
	Realizo diseños con giros	Mido el tiempo: ¿cuántas horas antes o después?	Registro datos: encuentro todas las posibilidades Aprendo jugando Datos y tablas

2

¿Te suena una centena?



1 ¿Cuántas margaritas hay? ¿Y tulipanes?

2 ¿Cuántos grupos de 10 rosas hay? Hay grupos de 10 rosas.

3 Fíjate en las mochilas de Lucy y de Ana.

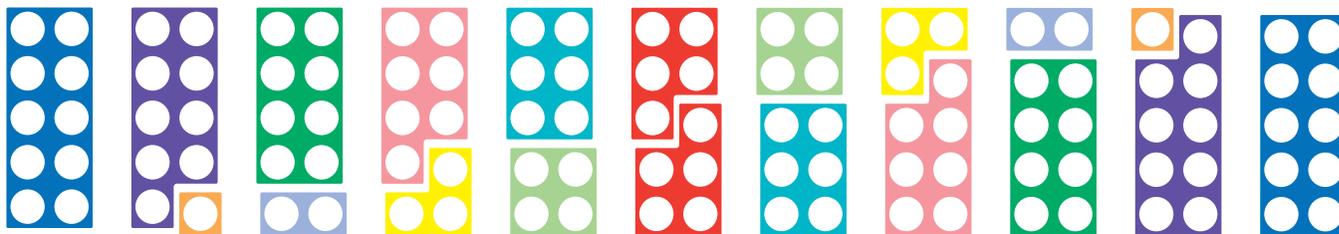
• ¿Tienen forma de polígono? Sí No

• ¿Tienen la misma forma? ¿Y el mismo tamaño?

Busco sumas con resultado 10 en decenas completas

Practica

- 1 Fíjate en estas combinaciones de **Formas** y las sumas que representan.

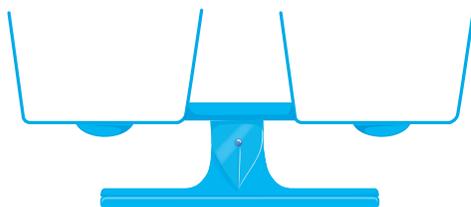


- ¿Qué resultado dan todas ellas?
- ¿Cómo podemos convertirlas en sumas con resultado 20?

- 2 Averigua el sumando que falta en esta suma utilizando las **Regletas** y la **Línea numérica 0-100 cm**.

$$16 + \square = 20$$

- Comprueba el resultado con la **Balanza** y dibuja.



Los signos () se llaman **paréntesis** y se utilizan para agrupar operaciones y resolverlas primero.

- Completa la operación.

$$10 + (6 + \square) = 20$$



Avanza

- 3 Completa y explica cómo obtienes el resultado en cada caso.

$$27 + \square = 30$$

$$20 + (7 + \square) = 30$$

$$72 + \square = 80$$

$$70 + (2 + \square) = 80$$

Encuentro el término que falta en una operación

Practica

1 ¿Qué símbolo utilizamos para indicar que falta un número en una operación?

Rodea en .



• ¿Recuerdas cómo se llama?



2 Halla el valor de  en cada caso.

$$17 + \square = 20 \quad \square = \square$$

$$\square + 16 = 20 \quad \square = \square$$

$$20 = \square + 13 \quad \square = \square$$

Y utiliza también la relación entre la suma y la resta.

Recuerda las sumas y las restas hasta el 20.



Avanza

3 Halla el valor de  en cada caso.

$$20 - \square = 18 \quad \square = \square$$

$$\square - 17 = 3 \quad \square = \square$$

$$14 = \square - 6 \quad \square = \square$$

Patrones

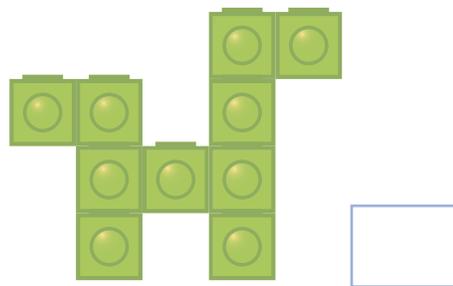
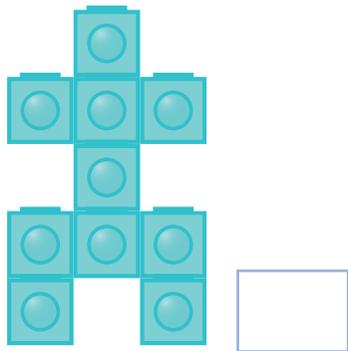
Construye los números utilizando las Formas  y  y continúa la serie.

1 4 7

Exploro centenas, decenas y unidades

Practica

1 ¿Cuántos cubos forman cada figura?



- Si construimos 4 figuras, ¿cuántos cubos necesitamos?

- Señala este número en la [Línea numérica 0-100 cm](#) y represéntalo con [Formas](#) en el marco de decenas y unidades.

2 ¿Qué números están representados?

decenas	unidades

decenas	unidades

• ¿En qué se parecen?

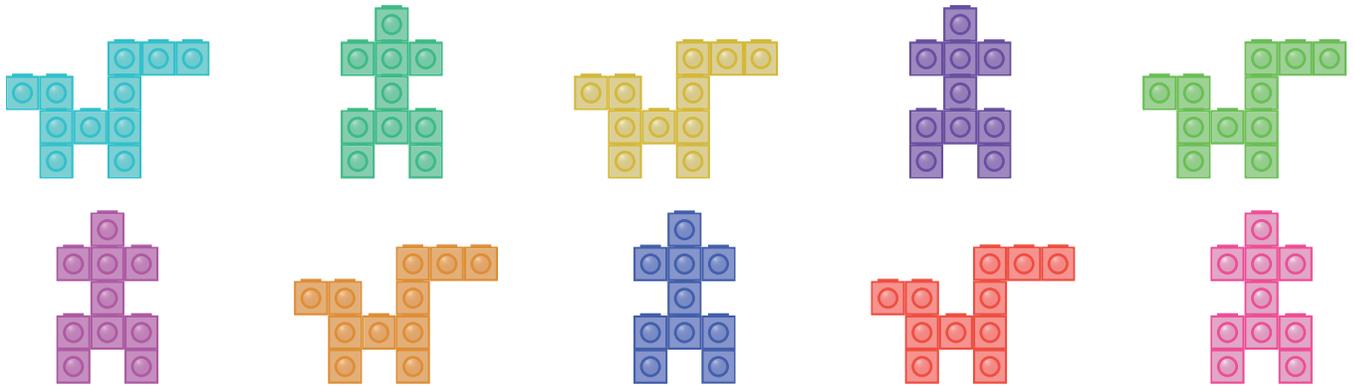
Avanza

3 ¿En qué se diferencian los números 3 y 30?

Agrupo en centenas

Practica

1 ¿Cuántos grupos de 10 hay?



Un grupo de diez decenas es una **centena**. Se expresa con el número 100, que se llama **cien**.

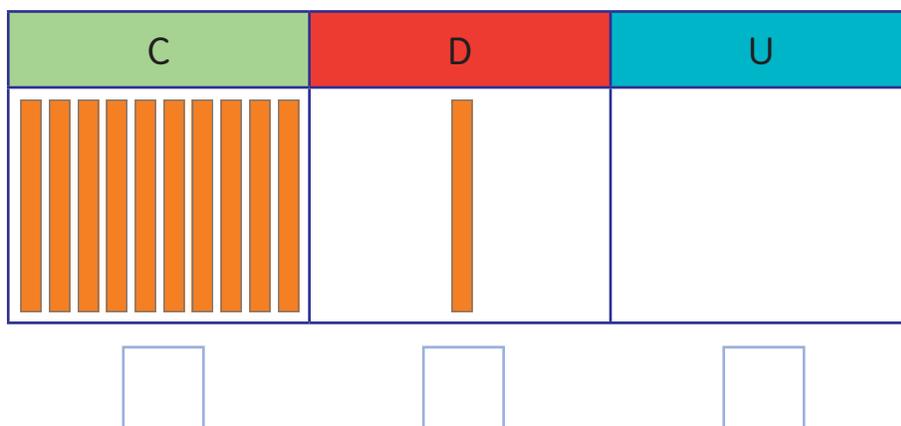
2 ¿Cuántos cubos hay en total?

3 ¿Cuántas unidades forman una centena? unidades

Avanza



4 ¿Qué número está representado?

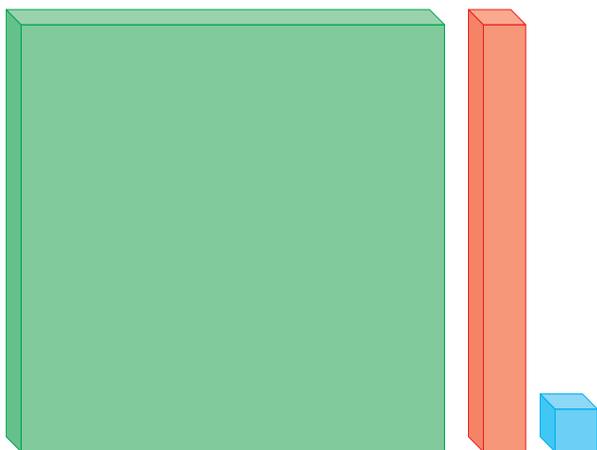


Para leer un número de tres cifras que tiene una centena decimos *ciento...*



Este número se lee _____

Exploro los Bloques multibase



Te presento los Bloques multibase.



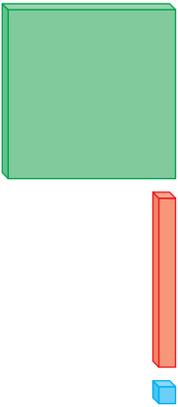
Practica

1 Explora los Bloques multibase y responde.

- ¿Cuántos cubos forman cada barra?
- ¿Cuántas barras forman cada placa?
- ¿Cuántos cubos hay en una placa?

Avanza

2 Une.

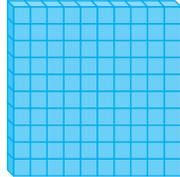


1 unidad

1 decena

1 centena

 unidad

 unidades

 unidades

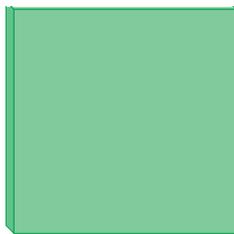
Resuelvo problemas

Identifico cuántas centenas, decenas y unidades hay

Practica

1 Si tenemos 132 cubos, ¿cuántos robots de 10 cubos podemos construir? ¿Sobra alguno?

- ¿Cuántos cubos forman un robot?
- ¿Cuántos cubos tenemos?
- Utiliza los **Bloques multibase** e indica cuántos necesitas para representar los cubos que tenemos.



- Representa el número de cubos que tenemos.

C	D	U

- Indica cuántos robots podemos construir con...

los 100 cubos de la centena.

los 30 cubos de las decenas.

los 2 cubos de las unidades.

En total, podemos construir robots y sobran cubos.

Avanza



2 ¿Cuántos robots de 10 cubos podemos construir en cada caso? ¿Sobra alguno?

143 

- Representa el número.

C	D	U

Podemos construir robots y sobran cubos.

255 

- Representa el número.

C	D	U

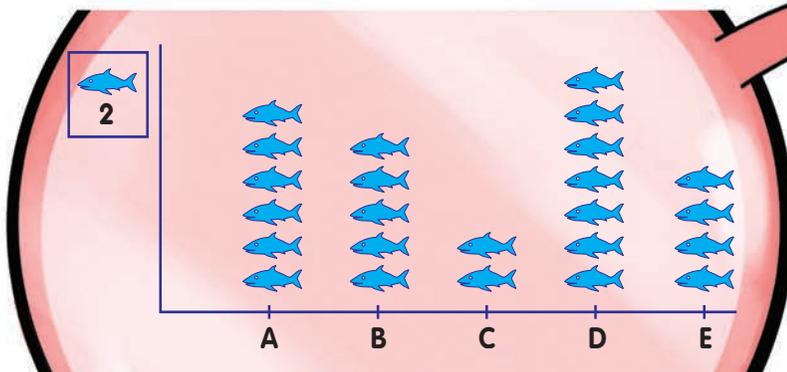
Podemos construir robots y sobran cubos.

Un número de tres cifras está formado por centenas, decenas y unidades.

Represento datos: tablas y pictogramas

Practica

1 A un laboratorio han llegado datos sobre los peces que hay en cada lago.



Un **pictograma** es un gráfico en el que los datos se representan con imágenes.

Cada representa dos peces.

- ¿Qué lago tiene más peces? _____
- ¿Y qué lago tiene menos? _____

Avanza

2 ¿Cuántos peces tiene cada lago?

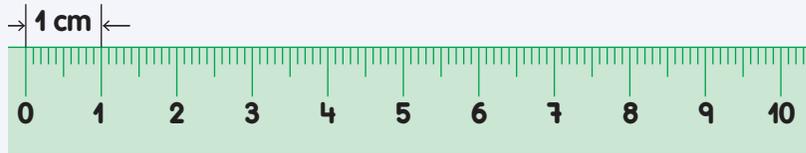
- Representa con **Regletas** el número de peces de cada lago.
- Ordena los lagos, de menor a mayor, según el número de peces.

< < < <

Lago	Número de peces
A	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
B	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
C	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
D	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
E	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>

Mido longitudes

El instrumento que solemos utilizar para medir longitudes pequeñas se llama **regla**.



Practica

1 ¿Qué número es el primero en la regla?

2 Mide la longitud de estas **Regletas**.

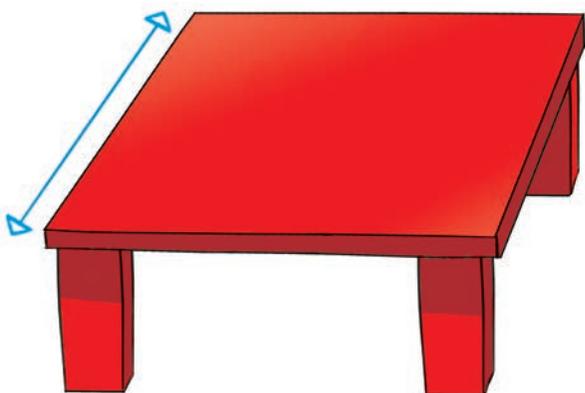


Coloca el 0 de la regla al comienzo del objeto que vas a medir.

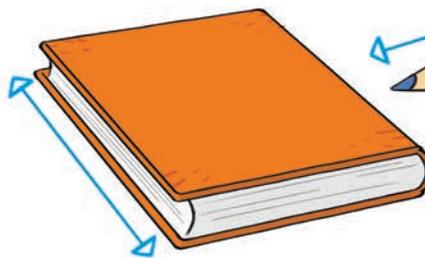


Avanza

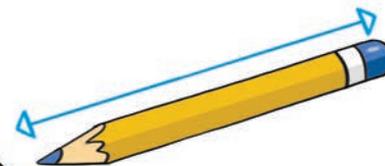
3 Busca estos objetos y estima cuánto miden. Después, mídelos y completa.



cm



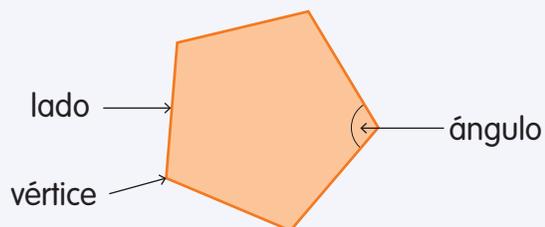
cm



cm

Construyo y clasifico polígonos

Las figuras planas formadas por líneas poligonales cerradas y su interior se llaman **polígonos**.



Polígono significa muchos ángulos.



Practica



1 Dibuja un cuadrado y describe sus elementos.

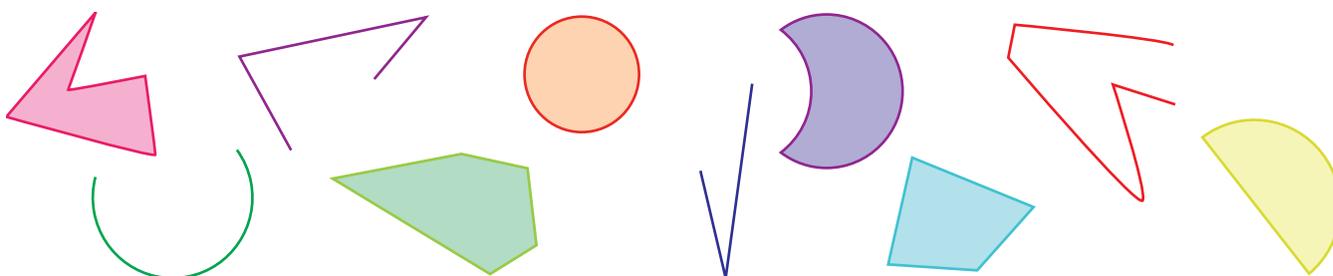


• ¿Es un polígono?

Sí No



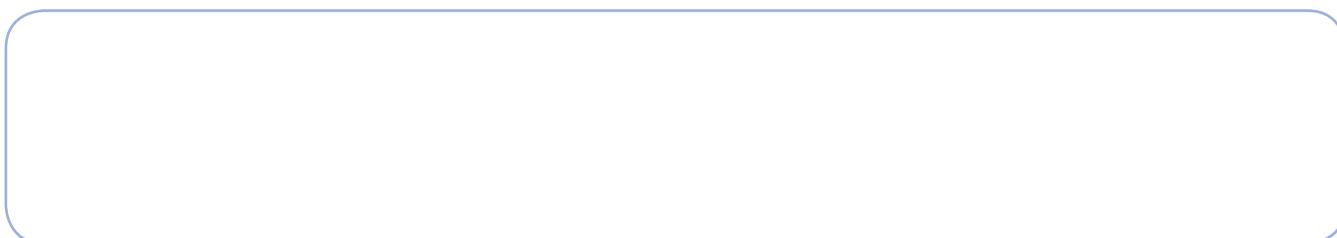
2 Tacha las figuras que no son polígonos.



Avanza



3 ¿Hay otros polígonos de 4 lados que no sean cuadrados? Dibújalos.



Construyo polígonos

Practica

1 Fíjate en este cuadrado.



 • Constrúyelo con una hoja de papel.

• ¿Cuántos lados tiene?

 **2** ¿Crees que es posible utilizar el cuadrado para construir otra figura plana con más lados?

 **3** Corta un vértice del cuadrado.

 • La figura que obtienes, ¿es un polígono? Sí No

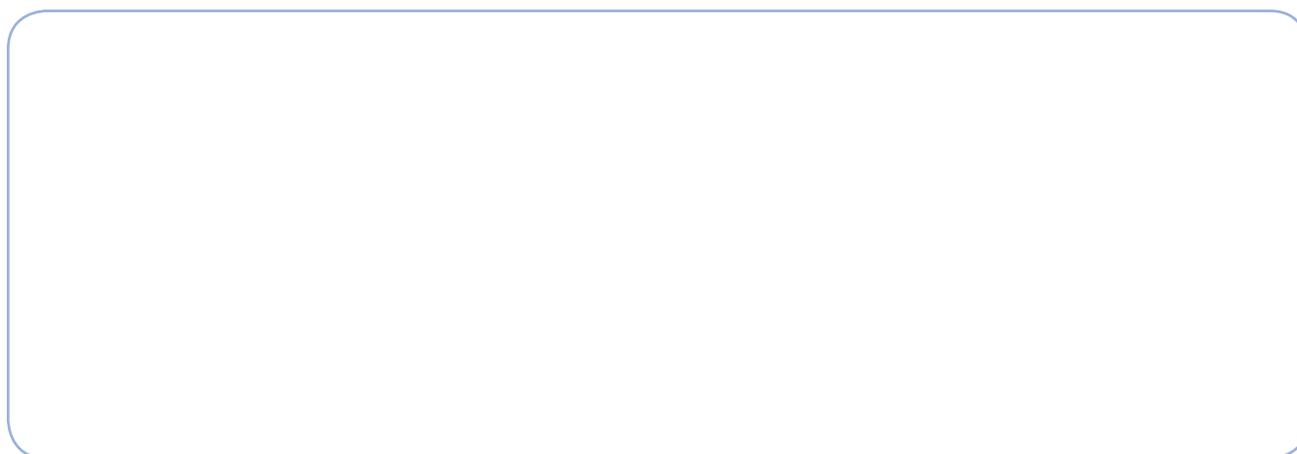
• ¿Cuántos lados tiene la nueva figura?

 • ¿Qué habría ocurrido si hubieras cortado un vértice distinto?

Avanza

4 Corta otro vértice en el cuadrado.

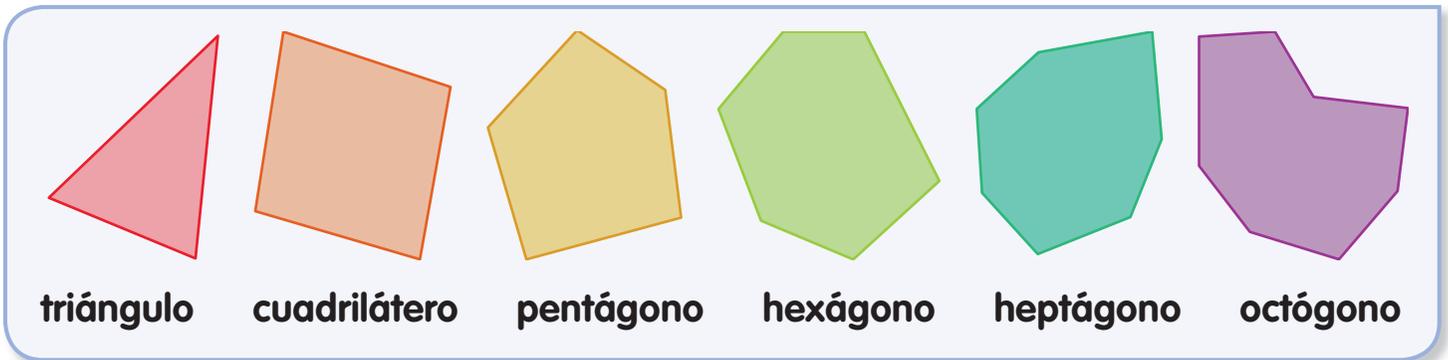
• Dibuja el polígono que obtienes.



• ¿Cuántos lados tiene ahora el polígono?

 **5** ¿Cómo puedes conseguir polígonos de 7 y 8 lados a partir del cuadrado?

Clasifico polígonos



Practica

1 Dibuja estos polígonos e indica el número de lados que tienen.

heptágono



Tiene lados.

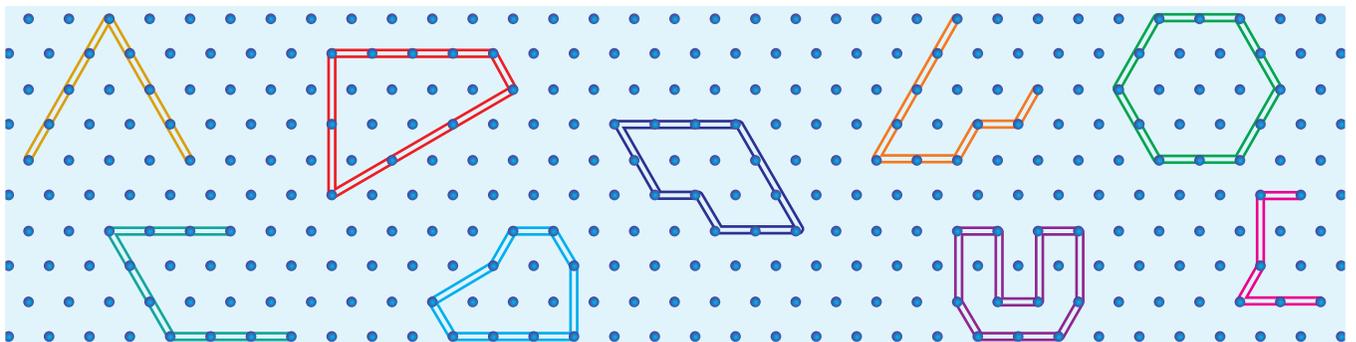
pentágono



Tiene lados.

Avanza

2 Colorea las figuras que son polígonos y nómbralos.



• Completa el resto para formar polígonos. Compara con tu compañero y decid sus nombres.

Robots de decenas



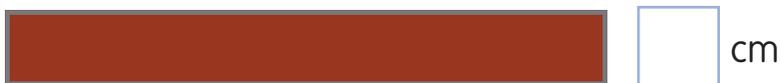


4 Representa estos números.

C	D	U
1	2	4

C	D	U
2	4	1

5 Mide la longitud de estas Regletas.

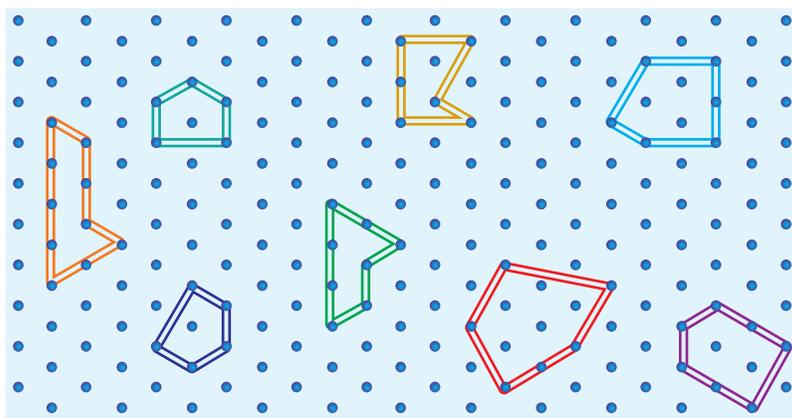


• ¿Cuánto mide la primera respecto de la segunda? La mitad El doble



6 Construye estos polígonos.

- ¿Son todos iguales?
 Sí No
- ¿Cuántos lados tienen?
- Di cómo se llaman y describe sus elementos.



MATEMÁTICAS

numicon



2

Primaria

Unidad 2

